

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района  
Алексеевский Самарской области

Проверено  
Заместитель директора по УР  
 /Е.Е. Некрылова/  
«31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
 /Н.А. Саяпина/  
Приказ №383 от «31» августа 2021г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование предмета	Жизнедеятельность человека
Уровень образования, классы	Начальное общее образование, 1 класс (подготовительный)
Количество часов по учебному плану	
- в неделю	0, 5ч
- в год	16,5 ч
Составитель	Казначеева Галина Александровна, учитель начальных классов

Принято  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
Протокол от 30.08.2021 № 1

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) ГБОУ СОШ с. Герасимовка

*Программа разработана для учащейся 1 класса с тяжёлыми множественными нарушениями развития ТМНР, обучающейся индивидуально на дому по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Особые образовательные потребности ребенка задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования. С целью реализации рекомендаций ПМПК на уроках ведется коррекционная работа, которая осуществляется в соответствии специальной индивидуальной программой развития, разработанной учителем для обучающейся. Отбирается такой материал, чтобы по содержанию и объему был посильным для учащейся. Процесс овладения материалом облегчается посредством детального объяснения с систематическим повтором, многократной тренировкой в применении знаний. Разбивается учебный материал на небольшие части, ученице обеспечивается возможность работать в свойственном ей темпе деятельности. Используются специальные методы, приёмы и средств обучения (в том числе ассистивные технологии), обеспечивающих реализацию путей обучения.*

**Целью** данной программы является:

- формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

**Задачи предмета:**

- формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими;
- представления о собственном теле;
- распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта;
- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- отнесение себя к определенному полу;
- развитие способности осознавать и выражать свои интересы;
- формировать представления о возрастных изменениях;
- формировать адекватное отношение к своим возрастным изменениям;
- формировать умения поддерживать образ жизни, соответствующему возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;

**Место курса общение и чтение в учебном плане**

Предмет жизнедеятельность человека реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Человек» в количестве 0,5 ч в неделю, 16,5 ч в год (33 учебные недели);

## **II. Содержание учебного предмета, курса**

- 1) Формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими.
  - Представления о собственном теле.
  - Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта.

- Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
  - Отнесение себя к определенному полу.
  - Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.
  - Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, свои интересы, хобби и др.
  - Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.
- 2) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Формирование умений определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослым.
  - Умение соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой).
- 3) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.
- Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

### **III. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **Возможные личностные результаты:**

- 1) осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- 3) понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения;
- 6) развитие самостоятельности;
- 7) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 8) наличие интереса к практической деятельности

#### **Возможные предметные результаты:**

Формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими.

- Представления о собственном теле.
- Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта.
- Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
- Отнесение себя к определенному полу.
- Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.
- Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, свои интересы, хобби и др.
- Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.
- Представления о мире, созданном руками человека
- Интерес к объектам, изготовленным руками человека.

- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности.
- Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.
- Представления о членах семьи, родственниках, отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

#### IV. Тематическое планирование

№	Раздел	Воспитательный результат	Кол-во часов
1	Представления о себе	Формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими. Умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности.	8
2	Представления о частях тела	Формирование представлений о частях тела.	3,5
3	Гигиена тела	Умение соблюдать элементарные правила гигиены тела повседневной жизнедеятельности.	5

#### Календарно-тематическое планирование 1 (подготовительный) класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Я – человек	0,5
2	Моё имя	0,5
3	Кто я? Я- девочка	0,5
4	Представления о частях тела. Мои руки». Уход за руками»	0,5
5	Представления о частях тела. Мои ноги. Уход за ногами»	0,5
6	Представления о себе. Мой рот и язычок. Уход за полостью рта	0,5
7	Мои зубки. Уход за зубами	0,5
8	Мои глаза. Уход за глазами	0,5
9	Мои уши. Уход за ушами	0,5
10	Мой нос. Уход за носом	0,5
11	Умывальная комната. Атрибуты в умывальной комнате	0,5
12	Намачивание и намыливание рук	0,5
13	Мытьё рук	0,5
14	Туалет. Раковина. Унитаз	0,5

15	Нужды человека Я хочу есть, пить»	0,5
16	Снятие нижнего белья	0,5
17	Туалетная бумага. Отматывание бумаги	0,5
18	Одевание нижнего белья. Оденем куклу Катю	0,5
19	Гигиенические процедуры после. Посещение туалета. Мытье рук, вытирание рук	0,5
20	Водные процедуры, душ	0,5
21	Изучаем своё тело. Голова. Туловище	0,5
22	Я-малыш	0,5
23	Виды одежды (верхняя одежда). Лицевая и изнаночная сторона. Виды обуви. Виды застежек	0,5
24	Режим дня. Утро. День. Вечер	0,5
25	Правильное питание. Овощи и фрукты в жизни человека.	0,5
26	Культура поведения. Добрые слова.	0,5
27	К нам пришли гости	0,5
28	Моё самочувствие. У меня болит голова. Мне плохо	0,5
29	Мои данные. Как тебя зовут, сколько тебе лет, где ты живешь?	0,5
30	Моя семья. Мама, бабушка	0,5
31	Наши праздники	0,5
32	Мой дом	0,5
33	Моя досуговая деятельность	0,5