

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка  
муниципального района Алексеевский Самарской области

СОГАСОВАНО

Председатель управляющего совета  
ГБОУ СОШ с. Герасимовка

 /А.П. Талалаева/

" 31 " августа 2021г.



Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка

 /Н.А. Саяпина /

Приказ от 31 августа 2021 г. № 382

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**для учащихся, обучающихся по адаптированной**  
**основной общеобразовательной программе для**  
**учащихся с ЗПР**  
**на 2021-2022 учебный год**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ с.Герасимовка

Протокол от 30.08.2021г.№ 1

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования для учащихся,  
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной  
программе для учащихся с ЗПР  
ГБОУ СОШ с. Герасимовка**

Учебный план начального общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.) ГБОУ СОШ с. Герасимовка на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в т. ч.:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 24.10.2011 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- Письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 №МО-1609-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка, утвержденной приказом № 203 от 28.08.2015 г.

- Письмом Минобрнауки России от 11.03. 2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 №МО-1609-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) ГБОУ СОШ с. Герасимовка, утвержденной приказом от 31.08.2016 №129

Учебный план ГБОУ СОШ с. Герасимовка, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Общий объем учебной нагрузки для учащихся, обучающихся индивидуально, составляет 13 часов в неделю.**

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, Уставом ОО.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-го и 1-го дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый)

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Промежуточная аттестация в текущем учебном году регламентируется действующим Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация как отдельная процедура для детей, обучающихся индивидуально, не проводится. В качестве результатов годовой промежуточной аттестации засчитываются годовые оценки по всем предметам учебного плана.

### **Структура учебного плана начального общего образования**

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных

для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Из этой части в выделен 1 час на увеличение учебных часов русского языка.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

На основе Учебного плана для обучающихся по АООП НОО разрабатываются индивидуальные учебные планы.

| Предметные области                               | Наименование предметов                      | Количество часов в неделю в классах |          |
|--|---|-------------------------------------|----------|
|  |   | 1 класс                             | 4 класс  |
| <b>Обязательная часть</b>                        |   | <b>8</b>                            | <b>8</b> |
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык                                | 2                                   | 2        |
|  | Литературное чтение                         | 2                                   | 1        |
| Иностранный язык                                 | Иностранный язык (немецкий)                 | -                                   | 0,5      |
| Математика и информатика                         | Математика                                  | 2                                   | 2        |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1                                   | 1        |

|  |  |           |           |
|--|--|-----------|-----------|
| Основы религиозной культуры и светской этики                             | Основы религиозной культуры и светской этики | -         | 0,5       |
| Искусство  | Музыка                                       | 0,25      | 0,25      |
|  | Изобразительное искусство                    | 0,25      | 0,25      |
| Технология   | Технология                                   | 0,25      | 0,25      |
| Физическая культура  | Физическая культура                          | 0,25      | 0,25      |
| <b>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область</b> |  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом                            |  | 1         | 1         |
| Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом                          |  | 1         | 1         |
| Коррекционно-развивающие занятия с логопедом                             |  | 1         | 1         |
| Ритмика  |  | 1         | 1         |
| Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативных навыков     |  | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО к финансированию</b>  |  | <b>13</b> | <b>13</b> |