

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Проверено
Заместитель директора по УР
 /Е.Е. Некрылова/
«31» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /Н.А. Саяпина/
Приказ № 280 от «31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса внеурочной деятельности	Предпрофильный курс «Профессия учителя в современном мире»
Уровень образования, классы	Основное общее образование
Количество часов по учебному плану	9 класс
- в неделю	2
- в год	16
Составитель	Казначеева Галина Александровна

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол от 27.08.2020 № 1

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка,

Цели:

- информирование учащихся о профессии учитель и её месте среди других профессий;
- формирование у учащихся понимания ценности и необходимости педагогических профессий в современном обществе;
- ознакомление учащихся с требованиями к человеку, выбирающему профессию учитель.

Задачи курса:

- знакомить учащихся с миром педагогических профессий на современном уровне развития общества;
- предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес в области педагогики;
- обеспечить получение практического опыта с целью познания своих способностей, необходимых для успешной педагогической деятельности;
- помочь ученику сориентироваться в выборе педагогической профессии;
- показать типичные для данного профиля виды деятельности.

Программа по предпрофильному курсу «Профессия учителя в современном мире» для 9 класса рассчитана на 16 часов: 2 ч в неделю в течение 1 четверти

II. Содержание учебного предмета, курса

Введение (1 час)

Я и моя профессиональная позиция

Беседа: Выявление представлений учащихся о педагогических профессиях. Важность педагогических профессий для общества.

Тренинг: «Веселая палитра знакомств»

Педагогическая деятельность (3 часа)

Виды педагогической профессии (1 час)

Беседа: Разновидности педагогической профессии: педагог, воспитатель, социальный педагог.

Ролевая игра: «Учителя, воспитатели».

Основные виды деятельности педагога (2 часа)

Беседа: Виды деятельности педагога: обучение; воспитание; организация игр; общение с детьми с применением информационно-коммуникативных технологий. Игры на сплочение детского коллектива: «Найди друга» «Правда или ложь» «Вопросы справа»

Практическая работа: Возможности и область использования приложения PowerPoint. Создание презентаций

Практическая работа: «Решение педагогических ситуаций»

Система образования в современной России (1 часа).

Система образования в современной России. (1 час)

Беседа: Уровни образования в нашей стране. Выдающиеся российские и советские педагоги, учителя-новаторы. Образовательные организации в нашем городе.

Практическая работа: Моделирование педагогических ситуаций.

Педагогическая культура» (4 часа)

Речь педагога как основной рабочий инструмент. Требования к речи педагога (2 часа)

Беседа: Речевая культура педагога. Выразительность, ясность, эмоциональность, уверенность, дыхание, голос, дикция.

Практическая работа: «Выполнение упражнений на развитие выразительности речи»-
Эмоциональная культура педагога. Саморегуляция (2 часа)

Беседа: Понятие об эмоциях. Основы мимической и пантомимической выразительности. Жесты и мимика. Понятие о саморегуляции. Искусство саморегуляции. Внушение и самовнушение. Убеждение. Способы убеждения

Практическая работа: Выполнение упражнений по развитию эмоций. Решение педагогических ситуаций

Классное руководство» (3 часа)

Содержание работы и функции классного руководителя

Беседа: Функции классного руководителя: организация жизнедеятельности детей; разностороннее развитие через организацию предметной деятельности (познавательной, трудовой, спортивной, художественной); организация духовной деятельности по осмыслению жизни.

Практическое задание: «Классная комната, в которой бы мне было хорошо».

Профессиональное становление педагога (3 часа).

Профессиональная подготовка педагога

Беседа: Знакомство с учебными заведениями Самарской области, в которых обучаются данной профессии. Профессионализм и саморазвитие личности педагога. Конкурсы: «Сердце отдаю детям», «Лучший учитель года». Карьера педагога. Психологические качества учителя.

Практическая работа: Знакомство со справочниками для поступающих в различные учебные заведения.

Круглый стол: «Почему меня интересует профессия педагог?»

Анкетирование: Образ учителя

Итоговое занятие. Зачёт (1 час)

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате обучения учащиеся будут:

- знать:

- виды педагогической профессии;
- основные понятия и термины профессиональной деятельности педагога воспитателя, социального педагога;
- основные виды деятельности педагога, воспитателя, социального педагога;
- пути подготовки и получения профессионального образования; учебные учреждения области, где можно получить педагогическую профессию;
- актуальную ситуацию на рынке труда; возможности трудоустройства педагога воспитателя, социального педагога; требования рынка труда к педагогу, воспитателю, социальному педагогу.

- понимать:

- основные виды деятельности педагога, воспитателя, социального педагога.

- отличия между профессией педагога и другими профессиями, связанными с воспитанием подрастающего поколения;
- основы профессиональной успешности педагога, воспитателя, социального педагога, необходимости совершенствования и развития профессионально важных качеств;

- уметь:

- использовать полученную информацию в процессе своего профессионального самоопределения, построения личного профессионального плана;
- использовать в межличностных отношениях правила эффективного общения.

Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование по предпрофильному курсу
«Профессия учителя в современном мире» для учащихся 9 класса
на 2019-2020 учебный год

№№ уроков	Тема урока	Кол-во часов
1	Я и моя профессиональная позиция	1
2	Виды педагогической профессии	1
3- 4	Основные виды деятельности педагога	2
5	Система образования в современной России.	1
6-7	Речь педагога как основной рабочий инструмент. Требования к речи педагога	2
8-9	Эмоциональная культура педагога. Саморегуляция	2
10 -12	Содержание работы и функции классного руководителя	3
13-15	Профессиональная подготовка педагога	3
16	Итоговое занятие. Зачёт	1