

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Проверено
Заместитель директора по УР
 /Е.Е. Некрылова/
«31» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /Н.А. Саяпина/
Приказ № 280 от «31» августа 2020г.

Рабочая программа курса предпрофильной подготовки

Наименование курса	«Воспитатель детского сада »				
Уровень образования, классы	Основное общее, 9 классы				
Сроки реализации программы	4 четверть 2019-2020 уч. г				
Количество часов по плану	9класс				
- за четверть	16 ч				
Составитель программы	Пономарева Ольга Николаевна, учитель начальных классов				
Год составления программы	2019 г				

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол от 27.08.2020 № 1

Пояснительная записка

Рабочая программа курса предпрофильной подготовки составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

Данный курс реализуется, исходя из запросов учащихся и их родителей, и направлен на преемственность перехода учащихся от предпрофильного к профильному, профессиональному обучению, трудовой деятельности и непрерывному самообразованию.

Актуальность курса определяется значимостью в современном обществе профессий педагога, воспитателя, социального педагога, специфика которых дает первичное представление о направлениях педагогической работы: подготовка учащихся к составлению первичного профессионального плана; формирование оптимистического отношения к своему профессиональному будущему; воспитание уважительного отношения к разным видам педагогической деятельности как социально равноценным. Данный курс дает представление о профессиональной деятельности воспитателя детского сада, оценить свои способности к саморазвитию. Преимущества тренинговых форм проведения занятий состоит в осознании девятиклассниками личной ответственности за свой выбор.

Целью курса является знакомство учащихся с профессией -воспитатель детского сада
Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- дать целостное представление о профессии педагога, воспитателя, социального педагога;
- познакомить с основными требованиями, предъявляемыми к будущему педагогу;
- предоставить возможность выявления профессиональных интересов и склонностей учащихся к педагогической области

Программа курса предпрофильной подготовки рассчитана на 16 часов (2 ч в неделю)

I. Результаты освоения предпрофильной подготовки личностные:

- овладение начальными сведениями о профессии «воспитатель» в развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах будущей профессии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости при выборе профессии

метапредметные:

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и вести диалог;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, построения рассуждений;
 - готовность слушать маленького собеседника и вести с ним диалог
- предметные:
- овладение первоначальными представлениями о профессии – воспитатель детского сада;
 - расширение знаний девятиклассников о профессиональном самоопределении, о видах педагогических профессий

II. Содержание курса предпрофильной подготовки

Раздел 1. Я и моя профессиональная позиция (3ч)

Выявление представлений учащихся о педагогических профессиях.

Важность педагогических профессий для общества.

Беседа, знакомство с программой.

Тренинг : «Самопознание: самооценка, потребности, самоанализ, ответственность»:

«Веселая палитра знакомств»; «Визитка»; «Имя – импульс»; «Мои потребности»; «Части моего Я»; «Контракт с самим собой»; «Мотивы поступков».

Раздел 2. Педагогическая деятельность (5ч)

Тема 1. Виды педагогической профессии

Разновидности педагогической профессии: педагог, воспитатель, социальный педагог.

Знакомство с особенностями деятельности воспитателя.

Ролевая игра 1 «Учителя, воспитатели».

Тема 2. Основные виды деятельности педагога

1. Практические работы: организация игр на сплочение детского коллектива, «Решение педагогических ситуаций» , «Создание презентации «Мы - коллектив» в программе PowerPoint», «Весёлые старты»

Конкурсы: конкурс загадок

Раздел 3. Педагогическая культура (4ч)

Тема 1. Понятие о педагогической технике. Правильность речи

Основы техники речи.

Речевая культура педагога. Выразительность, ясность, эмоциональность, уверенность, дыхание, голос, дикция.

Практическая работа: «Выполнение упражнений на развитие выразительности речи»

Тема 2. Эмоциональная культура педагога.

Понятие об эмоциях. Основы мимической и пантомимической выразительности. Жесты и мимика. Внушение и самовнушение. Убеждение. Способы убеждения

Практическая работа: «Выполнение упражнений по развитию эмоций. Решение педагогических ситуаций»

Раздел 4. Профессиональная подготовка (4ч)

Тема 1. Требования, предъявляемые профессией к человеку

Психологические качества учителя. Практическая работа «Проектирование деятельности по диагностике и коррекции личностных качеств, необходимых для педагогических профессий».

Тема 2. Личный профессиональный план

Возможные пути получения профессионального образования в области педагогики.

Анкетирование: образ учителя

3.Итоговое занятие. Праздник в детском саду

В результате обучения учащиеся будут:

- знать:

- виды педагогической профессии;
- основные понятия и термины профессиональной деятельности педагога воспитателя;
- основные виды деятельности воспитателя;
- пути подготовки и получения профессионального образования;
- актуальную ситуацию на рынке труда; возможности трудоустройства педагога воспитателя; требования рынка труда к воспитателю.

- понимать:

- основные виды деятельности воспитателя;

- отличия между профессией педагога -воспитателя и другими профессиями, связанными с воспитанием подрастающего поколения;
- основы профессиональной успешности воспитателя, необходимости совершенствования и развития профессионально важных качеств;
- уметь:
- использовать полученную информацию в процессе своего профессионального самоопределения, построения личного профессионального плана;
- использовать в межличностных отношениях правила эффективного общения.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/модуль/тема	Кол-во часов	
		всего	из них на практическую деятельность
1	Я и моя профессиональная позиция	3	2
2	Педагогическая деятельность	5	4
3	Педагогическая культура	4	2
4	Профессиональная подготовка	4	3

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование курса предпрофильной подготовки

«Воспитатель детского сада »

в 9 классе на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Я и моя профессиональная позиция (3ч)	
1	Выявление представлений учащихся о педагогических профессиях. Важность педагогических профессий для общества. Беседа, знакомство с программой.	1
2	Тренинг: «Самопознание: самооценка, потребности, самоанализ, ответственность», «Веселая палитра знакомств», «Визитка», «Имя – импульс»	1
3	Тренинг: «Мои потребности», «Части моего Я», «Контракт с самим собой», «Мотивы поступков»	1
	Педагогическая деятельность (5ч)	
4	Разновидности педагогической профессии: педагог, воспитатель, социальный педагог. Знакомство с особенностями деятельности воспитателя.	1
5	Организация игр на сплочение детского коллектива, конкурс загадок	1
6	«Решение педагогических ситуаций»	1
7	Создание презентации «Мы – коллектив»	1
8	«Весёлые старты»	1
	Педагогическая культура (4ч)	
9	Понятие о педагогической технике. Правильность речи	1

	Основы техники речи. Речевая культура педагога. Выразительность, ясность, эмоциональность, уверенность, дыхание, голос, дикция.	
10	Практическая работа: «Выполнение упражнений на развитие выразительности речи»	1
11	Понятие об эмоциях. Основы мимической и пантомимической выразительности. Жесты и мимика. Внушение и самовнушение. Убеждение. Способы убеждения	1
12	Практическая работа: «Выполнение упражнений по развитию эмоций. Решение педагогических ситуаций»	
	Профессиональная подготовка (4ч)	
13	Психологические качества учителя	1
14	Практическая работа «Проектирование деятельности по диагностике и коррекции личностных качеств, необходимых для педагогических профессий».	1
15	Возможные пути получения профессионального образования в области педагогики. Анкетирование: образ учителя	1
16	Итоговое занятие. Праздник в детском саду	1