

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Проверено
Заместитель директора по УР
 /Е.Е. Некрылова/
«31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /Н.А. Саяпина/
Приказ № 383 от «31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета	Индивидуально-групповые занятия по биологии				
Уровень образования, классы	Основное общее образование, 7 класс				
Количество часов по учебному плану	7 класс				
- в неделю	1				
- в год	34				
Составитель	Харитоновна К.С., учитель биологии и химии				

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол от 30.08.2021 № 1

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка, примерной программы основного общего образования по биологии, на основе рабочей программы индивидуально-групповых занятий по биологии для 7 класса <https://multiurok.ru/files/raboचाia-programma-individual-no-ghruppovykh-zaniatii-po-biologhii-7-klass.html> .

Цели индивидуально-групповых занятий:

- повышение качества знаний обучающихся по биологии;
- предупреждение неуспеваемости;
- развитие мотивации обучающихся;
- удовлетворение интереса обучающихся с повышенной мотивацией. Методы итогового контроля.

С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися, тесты.

В ходе выполнения тестов проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения основного раздела биологии «Животные». Тесты направлены на проверку следующих видов деятельности:

1. Владение основным понятийным аппаратом курса биологии (понимание смысла понятий, биологических явлений, биологических величин, биологических законов).
2. Владение основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями.
3. Понимание текстов биологического содержания.

Программа индивидуально - групповых занятий по биологии рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации индивидуально-групповых занятий по биологии в 7 классе ученик должен знать/понимать:

- признаки биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов животных, популяций; экосистем; животных своего региона;
- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме;

уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; взаимосвязи человека и окружающей среды;

зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости;

- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки; на живых объектах и таблицах органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных животных своей местности, домашних животных;

- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными;
- оказания первой помощи при укусах животных;
- соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Общие сведения о животном мире.

Биология - наука о живой природе. Роль биологии в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание и измерение биологических объектов. История изучения животных. Наука зоология и ее структура. Сходство и различия животных и растений. Система органического мира. Классификация организмов. Основные систематические категории: царство, тип (отдел), класс, отряд (порядок), семейство, род, вид. Соблюдение правил поведения в окружающей среде как основа безопасности собственной жизни, бережного отношения к биологическим объектам, их охрана. Тема 2. Многообразие животных.

Простейшие. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Колониальные организмы.

Тип Губки! Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Кишечнополостные. Многообразие, среда и места обитания. Биологические и

экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Тип Моллюски. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Иглокожие. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Членистоногие

Класс Ракообразные. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведения Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Класс Паукообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведения Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Класс насекомые. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведения Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Тип Хордовые

Класс Ланцетники. Надкласс рыбы. Многообразие: круглоротые, хрящевые, костные Среда обитания, образ жизни, поведение. Биологические и экологические особенное! Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. Класс Земноводные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведен! Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человек Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведен? Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человек Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Птицы. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие охраняемые виды.

Класс Млекопитающие. Важнейшие представители отрядов млекопитающих. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенное значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Тема 3. Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем животных.

Покровы тела. Опорно-двигательная система и способы передвижения. Полости тех Органы дыхания, питание (растительноядные, хищные, всеядные, паразиты) пищеварения, выделения, кровообращения. Кровь. Обмен веществ и энергии. Орган размножения, продления рода. Органы чувств, нервная система. Регуляция деятельности организма. Поведение животных (рефлексы, инстинкты, элементы рассудочно поведения).

Тема 4. Индивидуальное развитие животных.

Способы размножения. Оплодотворение. Развитие с превращением и без превращения Периодизация и продолжительность жизни.

Теме 5. Развитие животного мира на Земле.

Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнен строения животных и разнообразие видов как результат эволюции. Движущие силы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результат

эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания.

Тема 6. Биоценозы.

Естественные и искусственные биоценозы (водоем, луг, степь, тундра, лес, населенный пункт). Факторы среды и их влияние на биоценоз. Цепи питания, поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу. Тих взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

Тема 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека.

Воздействие человека и его деятельности на животных. Промыслы. Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных. Законы об охране животного мира. Система мониторинга. Охраняемые территории. Красная книга. Рациональное использование животных. Сохранение биологического разнообразия животных как основа устойчивости биосферы.

III. Тематическое планирование

№ п.п.	Раздел	Кол-во часов
1	Общие сведения о животном мире.	1
2	Многообразие животных.	20
3	Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных.	8
4	Индивидуальное развитие животных	1
5	Развитие животного мира на Земле	1
6	Биоценозы	1
7	Животный мир и хозяйственная деятельность человека	2

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование
индивидуально-групповых занятий по биологии
для 7 класса на 2021-2022 учебный год

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Общие сведения о животном мире (1 ч)</i>		
1	Введение. Современная систематика растений и животных. Инструктаж по ТБ.	1
<i>Раздел 2: Многообразие животных (20 ч)</i>		
2	Тип Простейшие: классы жгутиконосцы, инфузории, корненожки.	1
3	Тип Губки. Особенности строения.	1
4	Тип Кишечнополостные, Классы: гидроидные, коралловые полипы.	1
5	Класс сцифоидные	1
6	Тип Плоские черви.	1
7	Тип кольчатые черви и кольчецы.	1

8	Тип Иглокожие.	1
9	Тип Членистоногие, класс Ракообразные.	1
10	Класс Паукообразные.	1
11	Класс Насекомые.	1
12	Тип позвоночные. Классы Ланцетники и Круглоротые.	1
13	Класс рыбы (Хрящевые)	1
14	Класс рыбы (Костные)	1
15	Классы: Земноводные. Пресмыкающиеся.	1
16	Отряды пресмыкающихся, занесенных в Красную книгу.	1
17	Класс Птицы.	1
18	Отряды птиц: Гусеобразные.	1
19	Отряды птиц: Дневные хищные совы, воробьинообразные, куриные.	1
20	Класс млекопитающие	1
21	Отряды млекопитающих	1
<i>Раздел 3: Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных – (8 ч)</i>		
22	Покровы и полости тела животных.	1
23	Опорно-двигательная система и способы передвижения животных.	1
24	Органы дыхания и газообмена.	1
25	Кровеносная система животных.	1
26	Питание (растительные, хищные, всеядные, паразиты) и органы пищеварения животных.	1
27	Органы выделения. Обмен веществ и энергии.	1
28	Органы размножения, продления рода.	1
29	Нервная система. Органы чувств. Регуляция деятельности организма. Поведение животных (рефлексы, инстинкты, элементы рассудочного поведения).	1
<i>Раздел 4: Индивидуальное развитие животных – (1 ч)</i>		
30	Способы размножения. Оплодотворение. Развитие с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни.	1
<i>Раздел 5: Развитие животного мира на Земле – (1 ч)</i>		
31	Эволюция животного мира на Земле.	1
<i>Раздел 6: Биоценозы – (1 ч)</i>		
32	Естественные и искусственные биоценозы (водоем, луг, степь, тундра, лес, населенный пункт). Факторы среды и их влияние на биоценоз. Цепи питания.	1
<i>Раздел 7: Животный мир и хозяйственная деятельность человека – (2 ч)</i>		
33, 34	Законы об охране животного мира. Охраняемые территории. Красная книга.	2