

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района  
Алексеевский Самарской области

Проверено  
Заместитель директора по УР  
 /Е.Е. Некрылова/  
«31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
/Н.А. Саяпина/  
Приказ №383 от «31» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

Наименование курса	«Важное о важном»			
Уровень образования, классы	Основное общее образование, 8 класс			
Сроки реализации программы	1			
Количество часов по плану внеурочной деятельности	8 класс			...
- в год	34			
Составитель программы	Николаева Елена Михайловна			
Год составления программы	2021			

Принято  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ с. Герасимовка  
Протокол от 30.08.2021 № 1

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка на основе учебной программы факультативного курса по обществознанию для учащихся 8 класса «Человек – общество – мир» Лацигиной О. Н., учителя истории и обществознания МОБУ СОШ №90 р.п. Чунский, Чунского района Иркутской области

<https://posidpo.ru/uchebnaya-programma-fakultativnogo-kursa-po-obshhestvoznaniyu-dlya-uchashhihsya-8-yih-klassov-chelovek-obshhestvo-mir/>

**Цель:** формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи:**

- способствовать улучшению усвоения знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;
- содействовать получению дополнительных знаний по предмету;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету;
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;
- заложить основы поисково-исследовательской деятельности учащихся.

Программа курса факультатива по обществознанию «Важное о важном» в 8 классе рассчитана на 34 часа в год. 1 час в неделю.

## II. Содержание курса факультатива по обществознанию «важное о важном»

### **Нормы и правила межличностного общения. (5 ч)**

Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения. Речевая культура. Общение с людьми как искусство. Правила публичного выступления. Правила этикета. Правила поведения в общественных местах. Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».

### **Мы живем среди людей. (6 ч)**

Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.

Страны-соседи. Государства – соседи России. Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов. Россия – многоконфессиональная страна. Религия.

Толерантность. Акция «Мы разные, но мы дружим». Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».

### **Права ребенка. (5 ч)**

Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции». Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности». Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.

### **Нравственные ценности и мораль. (5 ч)**

Нравственные ценности. Нравственные нормы. Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм. Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?». Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье. Фотовыставка «Я и моя семья».

### **Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5 ч)**

Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью? Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности. Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности. Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Культурные ценности народа.

### **Выбор позиции. (8ч)**

Проблемы личности и коллектива. Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе. Что значит уметь дружить? Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?» Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты». Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика. Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование». Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».

## III. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### **Личностные результаты:**

#### **У учащегося будут сформированы**

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика.

**Учащийся получит возможность для формирования:**

- ориентации в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установлении взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умения конструктивно разрешать конфликты;
- готовности и способности к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

**Учащийся научится:**

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей, выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользоваться справочной литературой;
- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
- самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться справочной литературой;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

**Познавательные:**  
**Учащийся научится:**

- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- высказываться в устной и письменной форме;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

### **Коммуникативные:**

#### **Учащийся научится:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами монолога и диалога;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- основам коммуникативной рефлексии;
- свободно выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

### **Предметные результаты:**

#### **Учащийся научится:**

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю;

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

## I. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
		всего
1	Нормы и правила межличностного общения.	5
2	Мы живем среди людей.	6
3	Права ребенка.	5
4	Нравственные ценности и мораль.	5
5	Личность. Саморазвитие и самовоспитание.	5
6	Выбор позиции.	8

### Приложение 1

Календарно-тематическое планирование курса факультатива по обществознанию  
**«Важное о важном»**  
 в 8 классе на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Нормы и правила межличностного общения. (5ч)</b>	
1	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.	1
2	Речевая культура. Общение с людьми как искусство.	1
3	Правила публичного выступления.	1
4	Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.	1
5	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Проект «Почта добра».	1
	<b>Мы живем среди людей. (6ч)</b>	
6	Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.	1
7	Страны-соседи. Государства – соседи России.	1
8	Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.	1
9	Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.	1
10	Эссе «Мы разные, но мы дружим».	1
11	Молодежные субкультуры.	
	<b>Права ребенка. (5ч)</b>	
12	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.	1
13	Конституция Российской Федерации. Эссе «Что я знаю о Конституции».	1
14	«Мои права. Мои обязанности».	1
15	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника	1
16	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.	1
	<b>Нравственные ценности и мораль. (5ч)</b>	
17	Нравственные ценности. Нравственные нормы.	1
18	Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.	1
19	Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит	1

	быть счастливым человеком?»).	
20	Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.	1
21	Эссе «Я и моя семья».	1
	<b>Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5ч)</b>	
22	Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?	1
23	Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.	1
24	Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.	1
25	Понятие «культура». Материальная и духовная культура.	1
26	Культурные ценности народа.	1
	<b>Выбор позиции. (8ч)</b>	
27	Проблемы личности и коллектива.	1
28	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.	1
29	Что значит уметь дружить?	1
30	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»	1
31	Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».	1
32	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.	1
33	Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».	1
34	Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».	1