

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Проверено
Заместитель директора по УР
 /Е.Е. Некрылова/
«31» августа 2021г.



ПРИТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /Н.А. Саяпина/
Приказ № 383 от «31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса внеурочной деятельности	Ступени взросления				
Направление	Духовно-нравственное				
Уровень образования, классы	Основное общее образование, 9 класс				
Количество часов по плану внеурочной деятельности	9 класс				
-в неделю	1ч				
- в год	34ч				
Составитель	Извекова Наталья Васильевна, учитель математики				

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол от 30.08.2021 № 1

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка на основе авторской программы Грищенко Т.Б. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/01/19/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-duhovno>

Данный курс реализуется, исходя из запросов учащихся и их родителей, и направлен на развитие УУД, познавательного интереса, формирование базовых ценностей, самоопределение.

Цель программы: воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

1. Выбатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся.
2. Способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.
3. Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
4. Формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в 8 классе.

Форма курса – клуб.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Мое здоровье. Устойчивая внутренняя мотивация детей на здоровый образ жизни
Я – часть природы (комплексное занятие). Будь здоров на сто годов (встреча с медицинским работником). Каковы еда и питье, таково и житье (мини-спектакль). Мой режим дня (практическая работа).

2. Моя семья. Систематизация и конкретизация знаний учащихся по теме «Семья» с опорой на их жизненный опыт, ознакомление школьников с правами и обязанностями ребенка в семье, взаимосвязь между членами семьи разных поколений, формирование потребности в добрых, дружеских взаимоотношениях в семье
Моя семья – мое богатство (комплексное занятие). Семейные праздники (устный журнал). Согласие да лад – в семье клад (комплексное занятие). Мои права и обязанности в семье (встреча с инспектором ПДН).

3. Мое окружение. Систематизация и конкретизация знаний учащихся по теме «Мое окружение» с опорой на их жизненный опыт, права и обязанности ребенка в школе, доброжелательные и дружеские отношения в коллективе сверстников как ценность каждого человека
Я – ученик. Мои права и обязанности в школе (составление Устава класса). Ученье да труд к славе ведут (встреча с выпускниками школы). Мои друзья. Умею ли я дружить? (комплексное занятие, анкетирование). Мои увлечения (реклама кружков и секций). Наши таланты (концерт).

4. Я познаю себя. Формирование представлений школьников о внутреннем мире человека, его индивидуальных особенностях, развитие у детей способности к самопознанию, воспитание чувства собственного достоинства и самоуважения
Что такое психология? (комплексное занятие). Как я ощущаю окружающий мир? (практическое занятие). Что такое восприятие? (комплексное занятие). Зачем нам общаться? (занятие –игра).

5. Я учусь хорошим манерам. Обобщение знаний школьников по теме «Хорошие манеры», формирование у них представлений об этикете, ознакомление учащихся с правилами хорошего тона, создание условий для формирования потребности в соблюдении правил этикета.

Простые правила этикета (просмотр и обсуждение м/ф). По одежке встречают (комплексное занятие). Приятного аппетита (практическое занятие). Я иду в гости (комплексное занятие) Я встречаю гостей (комплексное занятие).

6. Мир людей, которые меня окружают. Создание условий для формирования нравственных качеств личности (чуткости, доброты, милосердия, сопереживания) и потребности оказания помощи нуждающимся, обучение умению делать правильный нравственный выбор в различных ситуациях, воспитание уважения к себе и окружающим. Все мы разные (комплексное занятие). Если бы я был волшебником (занятие –игра). Подарим радость людям (практическое занятие).

7. Люди каких профессий меня окружают (знакомство с многообразием профессий, с профессионалами своего дела, воспитание уважения к труду и людям труда). Все профессии нужны, все профессии важны (комплексное занятие). Дело мастера боится (встреча с профессионалом своего дела). «Город мастеров» (занятие-мастерская). Я выбираю профессию (игра).

8. Мое Отечество. Знакомство с родным поселком (селом): его историей, достопримечательностями, жизнью людей, закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, привитие любви к своему поселку (селу) и воспитание чувства гордости за любимый край
Мой любимый поселок (комплексное занятие). Мы по улицам идем (пешеходная экскурсия). Всякому мила своя сторона (комплексное занятие). Поселок нашей мечты (КТД).

III. Планируемые результаты освоения предмета, курса, модуля

Предметные результаты

Обогащение понятийного словаря, развитие связной речи.

Метапредметные результаты

Принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Личностные результаты

Соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания; способность объективно оценивать собственное поведение и поведение других людей;

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/модуль/тема	Кол-во часов	
		всего	из них на практическую деятельность
1	Мое здоровье	4	2
2	Моя семья	4	2
3	Мое окружение	5	3
4	Я познаю себя	4	2
5	Я учусь хорошим манерам	5	3
6	Мир людей, которые меня окружают	3	2
7	Люди каких профессий меня окружают	4	2
8	Мое Отечество	5	3
		34	19

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Ступени взросления»
в 9 классе на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Я – часть природы	1
2.	Будь здоров на сто годов	1
3.	Каковы еда и питье, таково и житье	1
4.	Мой режим дня	1
5.	Моя семья – мое богатство	1
6.	Семейные праздники	1
7.	Согласие да лад – в семье клад	1
8.	Мои права и обязанности в семье	1
9.	Я – ученик. Мои права и обязанности в школе.	1
10.	Ученье да труд к славе ведут	1
11.	Мои друзья. Умею ли я дружить?	1
12.	Мои увлечения.	1
13.	Наши таланты.	1
14.	Что такое психология?	1
15.	Как я ощущаю окружающий мир?	1
16.	Что такое восприятие?	1
17.	Зачем нам общаться?	1
18.	Простые правила этикета	1
19.	По одежке встречают	1
20.	Приятного аппетита	1
21.	Я иду в гости	1
22.	Я встречаю гостей	1
23.	Все мы разные	1
24.	Если бы я был волшебником	1

25.	Подарим радость людям	1
26.	Все профессии нужны, все профессии важны	1
27.	Дело мастера боится	1
28.	«Город мастеров»	1
29.	Я выбираю профессию	1
30.	Мой любимый поселок (село)	1
31.	Мы по улицам идем	1
32.	Всякому мила своя сторона	1
33.	Поселок (село) нашей мечты	1
34.	Поселок (село) нашей мечты	1