|  |  |
| --- | --- |
| Информационная карта инновационной деятельности | |
| Полное наименование образовательной организации (учреждения) | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области |
| Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта | 446645, Самарская область, Алексеевский район, с. Герасимовка, ул. Школьная 16  Тел. 8(84671)5-41-46  url: <http://gerasimovka.ru/wordpress>  e-mail: [geras\_sch@samara.edu.ru](mailto:geras_sch@samara.edu.ru) |
| Тема инновационной разработки | Разработка и реализация Программы «Взаимодействие семьи и школы в духовно-нравственном воспитании учащихся» |
| Автор, авторский коллектив инновационной разработки | Николаева Елена Михайловна |
| Краткое описание инновационной разработки (актуальность, новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили к этой теме) | Актуальность инновационной педагогической деятельностисостоит в том, что на сегодняшний день первостепенной задачей современной образовательной системы является духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, которое представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Родители, семья и школа – важные социальные партнёры. По данным проведенных опросов и анкетирования в нашей школе 55% педагогов выделяют в качестве одной из ключевых проблем «отсутствие вовлеченности родителей в дела школы», 10% - недостаток доверия родителей к школе, а 20% родителей и 53% педагогов видят в «недостаточном сотрудничестве семьи и школы» основное препятствие в обучении и воспитании школьников. Из 43 опрошенных родителей 37% рассматривают семью в качестве ведущего фактора, влияющего на воспитание и обучение, а 49% родителей выделяют в качестве такого фактора школу. Однако, следует отметить, что, несмотря на возросшую потребность во взаимодействии семьи и образовательного учреждения, наличие методических материалов и разработок в данном направлении существует тенденция к отчуждению между педагогами и родителями. Таким образом, назревает необходимость в совершенствовании взаимоотношений семьи и школы, особенно в духовно-нравственном воспитании  учащихся. Духовно-нравственное воспитание гражданина России – это начало и результат, смысл и основной ресурс социального и экономического прогресса общества, основанный на базовых национальных и этнопедагогических ценностях воспитания личности.  Главными в базовых национальных и этнопедагогических ценностях выступают такие общечеловеческие нравственные качества как почитание старших, забота о младших, трудолюбие, которое приносит благополучие. В свою очередь, крепкие семейные, родовые и народные ценностные устои рождают общественные идеалы, куда входят такие понятия как личность, семья, народ, родина, нация, отечество, государство.  В системе воспитания духовно-нравственного воспитания и развития личности первостепенное значение имеет его семья. Семья – колыбель личности. С момента зачатия и рождения ребенок приобщается к культуре семейных отношений через внутренние переживания и колыбельную песню матери, ее добрые и заботливые руки, ее чуткое и мудрое сердце, которое охраняло покой в детских душах, пробуждало чувство сопричастности к своему роду. Культура семейных отношений складывалась с раннего детства: со дня приобщения ребенка к своему роду, в день стрижки родовых волос ребенок осознанно вступает в родовые отношения, присваивает нормы и правила поведения в социуме, приучается вести семейное (аальное) хозяйство, заботится о его благополучии. Традиционная семья у многих народов исторически многодетна и эта особенность создавала благоприятные возможности для воспитания детей в семье. Такими благоприятными условиями являются: глубокая любовь родителей к детям, их авторитет, культ матери, уважительные отношения между матерью и отцом, благоприятная семейная атмосфера, ответственность родителей за воспитание детей, единые согласованные требования к детям со стороны рода, учет половозрастных особенностей – все, что касается семейных традиций воспитания.  Современная тувинская семья в большинстве стала возвращаться к своим истокам, использует народную педагогику, ее прогрессивные идеи и опыт в воспитании детей.  Основными принципами формирования культуры семейных отношений являются пример и любовь родителей, раннее разностороннее воспитание детей, преемственность педагогического опыта, глубокое уважение и почитание матери, старших.  В формировании культуры семейных отношений следует учесть некоторые тенденции:  - однодетность и малодетность являются причиной отсутствия практики взаимного воспитания;  - молодая семья, отделившись от родителей, лишается возможности воспользоваться знаниями в воспитании детей, остается невостребованной мудрость и жизненный опыт бабушек и дедушек;  - социальный и экономический кризисы снижают уровень внутрисемейного эмоционального настроя и не создают благоприятную атмосферу взаимопонимания, условий для общения в семье, межпоколенного взаимодействия, в итоге – семейного воспитания.  Семейное воспитание – это педагогика будней, педагогика каждого дня, которая в повседневной жизни совершает великое таинство – формирование личности человека.  Родитель – профессия непрофессиональная, но по сути педагогическая. Для эффективного семейного воспитания необходимо формировать у самих родителей педагогически целесообразную направленность на постоянное и взаимополезное общение с собственным ребенком. При разработке Программы необходимо учесть реализацию следующих задач:  - создание условий для понимания подростком значимости СЕМЬИ как территории безопасности, где каждый член семьи чувствует ответственность за ее благополучие, где каждому тепло, уютно, где всегда тебя поймут и поддержат, где на примере родителей подросток учится жить, решать вместе насущные вопросы семьи;  - формирование уважения и почитания своих родителей, старших представителей рода;  - воспитание нравственных установок, предписаний, правил поведения по отношению к семье. |
|  | Цель программы: создание условий для понимания подростком значимости СЕМЬИ как территории безопасности, где каждый член семьи чувствует ответственность за ее благополучие, где каждому тепло, уютно, где всегда тебя поймут и поддержат, где на примере родителей подросток учится жить, решать вместе насущные вопросы семьи  Задачи:  формирование уважения и почитания своих родителей, старших представителей рода;  - воспитание нравственных установок, предписаний, правил поведения по отношению к семье.  Работа с родителями(законными представителями) учащихся ГБОУ СОШ с. Герасимовка осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках программы «Берем в союзники семью» и различных форм деятельности:  -общешкольный родительский комитет;  - семейные клубы;  - родительские гостиные;  - родительские дни;  - общешкольные родительские собрания;  - семейный всеобуч;  - родительские форумы  - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;  - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;  - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей  В школе действует общешкольный родительский комитет, комитеты классов. Кроме традиционных форм работы с родительской общественностью на базе школы открыто общественное объединение «Родительский патруль», Наркопост «Здоровье+» |
| Сведения о распространении инновационной программы | Программа реализуется первый год, о результатах работы был сделан доклад на педагогическом совете и№ 8 от 31.05.2021 г. |