

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Согласовано
Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /А.П. Талалаева/
Протокол № 1 от «29» января 2021г.



Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /Н.А. Саяпина/
Приказ № 46 от «29» января 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующего
фонда оплаты труда работников государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной
школы с. Герасимовка муниципального района
Алексеевский Самарской области

Принято
Общим собранием трудового коллектива
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол № 2 от «29» января 2021г.

1. Общие положения

1.1. «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области», (в дальнейшем «Положение»), разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Самарской области № 201 от 11.06.2008 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», Постановлением Правительства Самарской области №702 от 27.10.2011 г. «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области (в том числе в постановления 353 от 10.09.2008 г. и 431 от 29.10.2008 г.), Приказом МОиН СО №29-од от 19.02.2009г «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области» (с изменениями, утвержденными приказами МОиН СО № 382/1-од от 30.09.2015г., № 314-од от 03.10.2019г., № 411-од от 16.10.2020г.), Приказом МОиН СО №28-од от 19.02.2009г. «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», приказом МОиН СО № 408-од от 20.12.2016г. «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017 № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы, Уставом ГБОУ СОШ с. Герасимовка, Коллективным договором ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

1.2. «Положение» реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.3. «Положение» является локальным нормативным актом ОУ, регламентирующим порядок и условия установления стимулирующих выплат и премирования работников ОУ.

1.4. Настоящее «Положение» принимается решением общего собрания трудового коллектива, согласовывается с Управляющим Советом, утверждается директором ОУ.

1.5. Изменения и дополнения к «Положению» (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п.1.4 настоящего Положения.

2. Цели и задачи установления стимулирующих выплат

2.1. «Положение» вводится в целях усиления материальной заинтересованности работников ГБОУ СОШ с. Герасимовка в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития инициативы и творчества, стимулирования их профессионального роста, повышения ответственности за конечные результаты труда, направленные на качество образования.

2.2. Установление стимулирующих выплат направлено на решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;

- повышение качества работы;
- обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

3. Основания для установления стимулирующих выплат работникам ОУ

3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников общеобразовательных учреждений являются:

3.1.1. стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

3.1.2. отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;

3.1.3. отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.2. Основаниями для назначения стимулирующих выплат и премирования являются:

3.2.1. критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников ОУ;

3.2.2. критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников административно-хозяйственной части ОУ;

3.2.3. критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников филиалов ОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

3.2.4. высокое качество проведения значимых мероприятий;

3.2.5. эффективная организационно-методическая и образовательно-воспитательная деятельность;

3.2.6. проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем.

4. Порядок установления стимулирующих выплат

4.1. Стимулирующие выплаты устанавливаются за результативность труда. Результативность труда определяется по критериям, позволяющим оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОУ, и показателями качества труда работников ОУ, которые разрабатываются администрацией ОУ и согласовываются с Управляющим советом ОУ. Установление критериев эффективности труда, не связанных с результативностью труда, не допускается.

4.2. Стимулирующие выплаты работникам ОУ осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

4.3. Весь фонд стимулирующих выплат ОУ распределяется между педагогическими работниками (74%), работниками административно-хозяйственного персонала (24%) и директором ОУ (3%).

4.4. Стимулирующие выплаты работникам филиалов, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования осуществляются в пределах 20% общего фонда оплаты труда филиалов и распределяются на:

4.4.1. Выплаты воспитателям, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, которые составляют 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

4.4.2. Выплаты воспитателям, помощникам воспитателей за сложность контингента воспитанников (дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и др.), которые составляют 15% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

4.4.3. Выплаты воспитателям и помощникам воспитателей за обеспечение высокой посещаемости, низкой заболеваемости, которые составляют 30% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

4.4.4. Выплаты работникам филиалов за качество воспитания, за создание условий для

сохранения здоровья воспитанников, которые составляют 30% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

4.5. Стимулирующие выплаты устанавливаются дифференцированно в соответствии с критериями и показателями качества труда работников, разработанными администрацией школы, согласованными с Управляющим Советом, основа которых состоит в следующем: каждому критерию соответствует определенное количество баллов.

4.6. В денежном эквиваленте стоимость одного балла определяется по формуле:

$$СБ = СЧ_{\text{фот}} : ОКВБ, \text{ где}$$

СБ – расчетная стоимость одного балла;

СЧ_{фот} – стимулирующая часть фонда оплаты труда работников каждой категории в месяц;

ОКВБ – общее количество максимально возможных баллов соответствующей категорией работников ОУ;

Стоимость одного балла в денежном эквиваленте (расчетная стоимость одного балла) утверждается приказом директора ОУ.

Сумма стимулирующих выплат каждому работнику ОУ определяется по формуле:

$$СВ = СБ \times КБ, \text{ где}$$

СВ – сумма стимулирующих выплат работнику;

СБ – расчетная стоимость одного балла;

КБ – количество баллов, набранное работником ОУ.

4.7. Стимулирующие выплаты работникам ОУ устанавливаются два раза в год с 1 января по 31 августа по итогам календарного года, с 1 сентября по 31 декабря по итогам учебного года. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер.

4.8. Стимулирующие выплаты назначаются каждому работнику индивидуально, на основе материалов самоанализа за определенный период работы в соответствии с критериями эффективности труда, утверждёнными данным «Положением» и по форме, утверждённой приказом директора ОУ.

4.9. Материалы по самоанализу деятельности педагогическими работниками представляются - заместителям директора по УР и ВР, работниками АХЧ – директору, не позднее 10 сентября и 10 января.

4.10. Директор ОУ представляет Управляющему совету ОУ обобщённую аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников ОУ в соответствии с критериями эффективности труда течение двух дней после дат, указанных в п.4.9.

4.11. Управляющий совет ОУ рассматривает аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников ОУ в соответствии с критериями эффективности труда в течение трех дней после дат указанных в п.4.10.

4.12. Стимулирующие выплаты, премии назначаются каждому работнику индивидуального, приказом директора ОУ с указанием размера и срока выплат, не позднее 15 сентября и 15 января.

4.13. Выплата стимулирующих выплат конкретному работнику может быть прекращена до истечения определённого приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины или в случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника.

4.14. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора ОУ с указанием причин.

**5. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) педагогических работников ОУ**

Основание для назначения	Критерии
Позитивные результаты образовательно-педагогической деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ и/или имеет позитивную динамику
	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на государственной итоговой аттестации в 11 классе 70 баллов и более, в 9 и 11 классе – оценку 5
	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам ОГЭ и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету
	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ
	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору, и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету
	Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты при проведении независимых процедур оценки качества
	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся
	Положительная динамика качества обучения в 2-4 классах
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах, пед. советах и т.п.
	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся
Участие в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации (эксперты комиссий ГИА, организаторы ГИА)	
Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	
Участие учащихся в конференциях по предмету в зависимости от уровня и количество победителей и призеров, организованных на бесплатной основе	
Численность учащихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега»	
Наличие социально значимых проектов, выполненных учащимися под руководством педагогического работника	
Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, в зависимости от уровня и количества победителей и призеров	
Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-сайтах, на сайте школы, ЮБУ, МОиН СО, сообществах	

	Участие учащихся в организации предметно-эстетической среды под руководством педагога
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних
	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций
	Доля обучающихся класса, охваченных детскими и юношескими объединениями и/или принявших участие в проектах, акциях по
	Наличие в классе постоянно действующего интерактивного взаимодействия (он-лайн консультации, собрания, интерактивные опросы) между всеми участниками образовательного процесса, очное участие родителей в классных и школьных мероприятиях в т.ч. в практико-ориентированных формах сопровождения
	Доля обучающихся класса, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО. Количество учащихся, выполнивших нормативы ГТО (наличие золотого, серебряного и бронзового знака отличия)
	Доля учащихся класса, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий», проект «Билет в будущее», «Ворлдскиллс России» и т.д., направленных на раннюю профориентацию
	Доля обучающихся класса, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися
Отсутствие травматизма среди обучающихся класса во время образовательного процесса	
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы
	Использование учителем электронных образовательных ресурсов
	Организация работы учащихся в Всероссийской акции «Урок цифры», «Изучи Интернет, управляй им», «Сетевичок», онлайн уроках по
	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени
	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса

6. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников административно-хозяйственной части ОУ

Основа ние	Критерии
Эффективная организация использования материально- технических и финансовых ресурсов	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОУ на конец отчетного периода
	Отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)
	Высокое качество работ по ведению банковских и финансовых операций
	Своевременное и качественное оформление учетно-отчетной документации
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания
	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения
	Обеспечение оптимального санитарно-гигиенического режима условий труда и учебы и создание комфортных условий для пребывания детей и сотрудников в
	Исправное техническое состояние транспортного средства
	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников
Позитивные результаты деятельности	Использование ИТ- технологий
	Качественная работа по ведению делопроизводства ОУ
	Ведение электронного документооборота с использованием сети Интернет

7. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников филиалов, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Основания для назначения	Критерии
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (утверждены приказом Министерства образования РФ от 22.08.1996 № 448) на высоком уровне
	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе или в ДООУ (в среднем по группе или по ДООУ)
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников
	Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (или показатель выше среднего по ДООУ)
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня)
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)
Эффективная организация использования материально-технических	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово- хозяйственной деятельности
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания

8. Премииальные выплаты по итогам работы

8.1. Премирование осуществляется в пределах экономии стимулирующей части ФОТ.

8.2. Премииальные выплаты по итогам работы осуществляются:

за качественное выполнение работниками дополнительных видов работ, не входящих в круг основных обязанностей;

по итогам работы за определенный период (месяц, квартал, полугодие, учебный или календарный год);

за безупречную продолжительную трудовую деятельность;

за проведение мероприятий в масштабе учреждения, требующих длительного подготовительного этапа, охватывающих значительное количество обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников учреждения;

за участие в конкурсах профессионального мастерства;

за улучшение коллективных результатов деятельности учреждения;

за улучшение значений наиболее «проблемных» показателей оценки деятельности учреждения;

за привлечение значительного объема дополнительных финансовых и материальных средств;

к праздничным датам(8 марта, День учителя, Новый год) и юбилейным датам; другие выплаты.

8.3. Премииальные выплаты по итогам работы могут быть установлены по основаниям для назначения стимулирующих выплат, предусмотренным разделами 5,6,7 настоящего положения.

8.4. Назначение премиальных выплат по итогам работы, не связанных с результативностью труда, не допускается.

8.5. Основание для премирования и размер премии устанавливаются приказом директора ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

8.6. По основаниям, указанным в п. 8.2. может распределяться экономия из базовой части ФОТ.

Самоанализ деятельности учителя

(преподаваемый предмет)

(Ф.И.О.)

за период работы с _____

по _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Значение по критерию		Степень выраженности	Возможные баллы
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	Кол-во неуспевающих обучающихся на начало отчетного периода	Кол-во неуспевающих обучающихся на конец отчетного периода	Снижение Отсутствие	1 балл 2 балла
		сентябрь предыдущего года	май текущего года		
		май текущего года	декабрь текущего года		
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ и/или имеет позитивную динамику	Средний балл на начало отчетного периода	Средний балл на конец отчетного периода	Выше средних значений по ОУ	3 балла
				Имеет позитивную динамику	2 балла
	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на государственной итоговой аттестации в 11 классе 70 баллов и более, в 9 и 11 классе – оценку 5	Число выпускников	Число получивших 70 баллов и оценку 5		По три балла за каждого обучающегося
	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам ОГЭ и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Кол-во неуспевающих выпускников	Кол-во неуспевающих выпускников по муниципалитету	Отсутствие	3 балла
				Ниже среднего значения по муниципалитету	1 балл
Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	Предмет	Процент соответствия	Наличие	-3 балла	
			Соответствие не менее 75%	3 балла	
Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору, и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Кол-во неуспевающих выпускников	Кол-во неуспевающих выпускников по муниципалитету	Отсутствие	3 балла	
			Ниже среднего значения по муниципалитету	1 балл	
Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты при проведении независимых процедур оценки качества обучения (ВПР, региональные и окружные диагностические работы) и/или их доля ниже среднего значения по ОУ	Кол-во неуспевающих по предмету	Кол-во неуспевающих по ОУ	Наличие	-3 балла	
			Отсутствие	3 балла	
Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам ВПР	Класс	Предмет	% соответствия	не менее 75%	2 балла
Положительная динамика качества обучения в 2-4 классах	Качество обучения на начало отчетного периода	Качество обучения на конец отчетного периода	Положительная динамика	3 балла	
Результаты участия работника в конкурсах	Конкурс с указанием уровня		Школьный уровень	1 балл	

	профессионального мастерства (в зависимости от уровня)			Муниципальный уровень Окружной уровень Региональный уровень	2 балла 3 балла 4 балла		
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	Кол-во обращений _____		Отсутствие	3 балла		
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся (воспитанников)	Уровень обученности учащегося с ОВЗ на начало отчетного периода	Уровень обученности учащегося с ОВЗ на конец отчетного периода	Позитивная динамика Отрицательная динамика	3 балла -3 балла		
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах, пед. советах и т.п.	Отчет по участию		Школьный уровень Муниципальный уровень Окружной уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов		
	Участие учителей в составе жюри конкурсов профессионального мастерства, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференций учащихся выше уровня ОУ. Участие в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации (эксперты комиссий ГИА, организаторы ГИА)	Отчет по участию		За каждое участие Муниципальный уровень Окружной уровень Региональный уровень	1 балл 2 балла 3 балла		
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	Кол-во участников	Кол-во призеров	Школьный уровень Районный уровень Окружной уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	Участие	Призеры	
					1	2/1	
					2	3/1	
					3	4/1	
					4	5/1	
	Участие учащихся в конференциях по предмету в зависимости от уровня и количество победителей и призеров, организованных на бесплатной основе	Кол-во участников	Кол-во призеров	Школьный уровень Районный уровень Окружной уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	Участие	Призеры	
						1	2/1
						2	3/1
						3	4/1
						4	5/1
	Численность учащихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега»	Кол-во учащихся		По 3 балла за каждого участника	3		
	Наличие социально значимых проектов, выполненных учащимися под руководством педагогического работника	Название проекта/конкурса с указанием уровня		Школьный уровень	3		
				Окружной уровень	4		
				Региональный уровень	5		
	Участие учащихся в	Кол-во участников	Кол-во призеров		Участие	Призеры	

	соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, в зависимости от уровня и количества победителей и призеров			Школьный уровень (победитель)	1	2/1	
				Районный уровень	2	3/1	
				Окружной уровень	3	4/1	
				Региональный уровень	4	5/1	
				Всероссийский уровень	5	6/1	
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-сайтах, на сайте школы, ЮВУ, МОиН СО, сообществах	Отчет		Школьный Муниципальный Окружной Региональный и выше	0,5 балла 1 балл 1 балл 2 балла		
	Участие учащихся в организации предметно-эстетической среды под руководством педагога	Отчет		Участие в субботниках	3		
				Участие в акциях по благоустройству школы	3		
				Озеленение класса и прилегающей к школе территории	3		
				Участие в оформлении школы	3		
				Участие в летней трудовой практике	3		
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	Кол-во стоящих на учете на начало отчетного периода		Кол-во стоящих на учете на конец отчетного периода	Снижение	1	
					Отсутствие	3	
					Повышение	-1	
	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Кол-во пропущенных уроков	Из них		Снижение	1	
			по уважительной причине	по неуважительной причине	Отсутствие	3	
					Наличие	-1	
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Кол-во обращений:			Отсутствие	3 балла		
				Наличие	-3 балла		
Доля обучающихся класса, охваченных детскими и юношескими объединениями и/или принявших участие в проектах, акциях по волонтерскому движению и гражданско-патриотическому воспитанию	Отчет			До 50%	1 балл		
				Свыше 50%	2 балл		
Наличие в классе постоянно действующего интерактивного взаимодействия (он-лайн консультации, собрания, интерактивные опросы) между всеми участниками образовательного процесса, очное участие родителей в классных и школьных мероприятиях в т.ч. в практико-ориентированных формах сопровождения	Отчет			Наличие	1 балл		

	профессионального самоопределения обучающихся				
	Доля обучающихся класса, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО. Количество учащихся, выполнивших нормативы ГТО (наличие золотого, серебряного и бронзового знака отличия)	% принявших участие в сдаче нормативов ГТО	Кол-во учащихся, выполнивших нормативы ГТО	До 70% Свыше 70%	1 балл 2 балла + 1 балл за каждого призера
	Доля учащихся класса, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий», проект «Билет в будущее», «Ворлдскилл России» и т.д., направленных на раннюю профориентацию	Кол-во учащихся	Процент от общего кол-ва учащихся у учителя	До 50% Свыше 50%	1 балл 2 балла
	Доля обучающиеся класса, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	Отчет: число наставников и наставляемых, модели взаимодействия		До 50% Свыше 50%	1 балл 2 балла
	Отсутствие травматизма среди обучающихся класса во время образовательного процесса	Число случаев травматизма			1 балл -3 балла
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (Элемент, Российская Электронная школа и др.), от общего числа обучающихся у учителя	Кол-во учащихся	Процент учащихся, использующих платформу ЦОС	от 50% до 100%	3 балла
					от 25% до 50%
	Использование учителем электронных образовательных ресурсов	Название используемых ЭОР, ссылки Адрес сайта:		Наличие	1 балл + Наличие сайта 1 балл
	Организация работы учащихся в Всероссийской акции «Урок цифры», «Изучи Интернет, управляй им», «Сетевичок», онлайн уроках по финансовой грамотности и др. онлайн мероприятиях	Информация об участии учащихся		от 50% до 100% от 25% до 50%	3 балла 2 балла
	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе	Ссылки на публикации		В зависимости от уровня за каждую публикацию Школьный Муниципальный Окружной Региональный и выше	0,5 балла 1 балл 1 балл 2 балла
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории,	Всего проведено уроков по учебному плану	Из них с использованием внешних ресурсов	Менее 5%	0
				Более 5%	3

	библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени				
	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса			Наличие	3
ИТОГО					

Учитель: _____

Зам. дир. по УВР: _____

«___» _____ 20__г.

«___» _____ 20__г.

Самоанализ деятельности работников административно-хозяйственного персонала

(Ф.И.О.)

за период работы с _____ по _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Степень выраженности	Возможные баллы	Кол-во набранных баллов	Кол-во набранных баллов директором ОУ
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОУ на конец отчетного периода	Отсутствие	10		
	Отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие	10		
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Уменьшение	5-10		
	Высокое качество работ по ведению банковских и финансовых операций	Качество	5-10		
	Своевременное и качественное оформление учетно-отчетной документации	Своевременность и качество	5-10		
Эффективная организации охраны жизни и здоровья	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	Снижение Стабильно низкий	10 5-10		
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие	10		

	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Отсутствие	10		
	Обеспечение оптимального санитарно-гигиенического режима условий труда и учебы и создание комфортных условий для пребывания детей и сотрудников в школе	Обеспечение	5-10		
Позитивные результаты деятельности	Использование IT-технологий	100% использование	10		
	Качественная работа по ведению делопроизводства ОУ	Качество	5-10		
	Ведение электронного документооборота с использованием сети Интернет	Ведение	10		

Работник: _____
«___» _____ 20 г.

Директор ОУ: _____
«___» _____ 20 г.

Самоанализ деятельности работников филиалов, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Степень выраженности	Возможные баллы	Кол-во набранных баллов (воспитателем)	Кол-во набранных баллов (комиссией ОУ)
Позитивные результаты образовательной воспитательной деятельности	Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (утверждены приказом Министерства образования РФ от 22.08.1996 № 448) на высоком уровне	Высокий уровень Средний уровень	5-10 0-5		
	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе или в ДОУ (в среднем по группе или по ДОУ)	предшествующий период _____ текущий период _____ Динамика	10		
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников	Сравнительный анализ за прошедший период Динамика	10		
	Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (или показатель выше среднего по ДОУ)	Сравнительный анализ за прошедший период Динамика	10		
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня)	Наличие Школьный уровень Муниципальный уровень Окружной уровень Региональный уровень	5 7 9 10		
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие	10		
	Наличие публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Наличие Школьный уровень (газета и сайт) Муниципальный уровень Окружной уровень Региональный уровень	5 7 9 10		
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше)	Муниципальный уровень Окружной уровень Региональный уровень	7 9 10		

	уровня ОУ)				
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Школьный уровень Муниципальный уровень Окружной уровень Региональный уровень	5 7 9 10		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний, по итогам ревизии и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие	10		
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Уменьшение	10		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	предшествующий период _____ текущий период _____ Снижение Стабильно низкий уровень	10 9		
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие	10		
	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	Отсутствие	10		
	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Отсутствие	10		

Работник: _____
«___» _____ 20 г.

Директор ОУ: _____
«___» _____ 20 г.