

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /Е.Е. Ситникова/
Протокол № 1 от «31» августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /Н.А. Саяпина/
Приказ № 189 от «31» августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Советом Ученического содружества
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол № 1 от «01» сентября 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИНЯТО

педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол № 1 от «27» августа 2016г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального, регионального и школьного уровня, в т. ч.:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка,
- основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию внеурочной деятельности в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области (далее - учреждение).

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности, организуется в 1-4, 5-9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования.

1.5. Формы организации внеурочной деятельности учреждение определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

2. МОДЕЛЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модель организации внеурочной деятельности в учреждении соответствует оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводятся только на базе учреждения. На основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения в реализации данной модели принимают участие все педагогические работники учреждения: учителя-предметники, учителя начальной школы, классные руководители. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

2.2. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП НОО и ООП ООО.

- 2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.
- 2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.
- 2.5. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Виды внеурочной деятельности определяются учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования с учетом возможностей учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.
- социальное,
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована по видам:

- игровая,
- познавательная,

- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (добровольческая деятельность),
- техническое творчество,
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- краеведческая деятельность и др.

3.4. Внеурочная деятельность может быть организована в формах:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- олимпиады,
- конференции,
- диспуты,
- викторины,
- конкурсы,
- проекты,
- соревнования,
- школьные научные общества
 - поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями др.
 - общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Организация внеурочной деятельности – это целостная система функционирования учреждения в сфере внеурочной деятельности, включающая в себя:

- деятельность ученических сообществ (кружков, объединений по интересам, клубов, детских объединений и т.д.);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, ученические научные общества и т.д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве учреждения (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

4.2. Внеурочная деятельность организуется в учреждении в период после уроков.

4.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

4.4. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 40 минут.

4.5. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована как на базе учреждения, так и на базе учреждений культуры и спорта и др.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться как учителями учреждения, так и работниками иных учреждений.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

- 4.9. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.
- 4.10. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ. Возможно использование утвержденных авторских программ.
- 4.11. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в объединениях одной возрастной группы.
- 4.12. План внеурочной деятельности на учебный год для класса или группы определяется в конце предыдущего учебного года.
- 4.13. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год производится во втором полугодии на основе анкетирования. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.
- 4.14. Анкетирование проводится в мае на родительских собраниях. Классные руководители знакомят родителей с направлениями внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности, с указанием форм организации и видов деятельности, предлагаемыми учреждением для реализации на следующий учебный год.
- 4.15. Родители (законные представители) обучающихся заполняют в первый день учебного года заявление о выборе курсов внеурочной деятельности (Приложение 1).
- 4.16. Родители (законные представители) обучающихся вправе посещать занятия внеурочной деятельности.
- 4.17. Проведение занятий внеурочной деятельности осуществляется по расписанию, которое составляется в начале учебного года. Расписание составляется с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.
- 4.18. Если ребенок занимается в организациях дополнительного образования, то занятия, посещаемые им в данных организациях, могут быть засчитаны по соответствующему направлению внеурочной деятельности в учреждении.
- 4.19. Во время каникул внеурочная деятельность может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными дополнительными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются:

- презентация проектов;
- коллективное творческое дело;
- защита творческой работы;
- выставки;
- спектакли;
- концерты;
- конференции;
- соревнования;
- турниры и т.п.

Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года и отражены в учебном плане школы.

5.2. Результативность освоения программ внеурочной деятельности определяется на основе формы учета образовательных результатов:

- Индивидуальной карты (маршрутный лист) занятости обучающегося во внеурочной деятельности (приложение 2)
- Индивидуальной карты (маршрутный лист) достижений обучающегося во внеурочной деятельности (приложение 3)
- Общей карты занятости (вовлечённости) внеурочной деятельностью обучающихся класса (приложение 4)

- Карты активности участия обучающихся во внеурочной деятельности (приложение 5)
- Листа рефлексии (карта самооценки) обучающегося (приложение 6)
- Журнала учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности (приложение 7)
- Карты личностного роста обучающегося (приложение 8)
- Портфолио.

6. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

6.1. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале внеурочной деятельности, журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать требования к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

6.2. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

6.3. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

6.4. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по УР.

Приложение 1

Директору ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Саяпиной Н.А.

от _____
проживающего по адресу _____

контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего(ю) (сына, дочь) _____

« _____ » _____ 20 ____ года рождения учащегося (юся) _____ класса ГБОУ СОШ с. Герасимовка на занятия по внеурочной деятельности.

Направление	Наименование программы	Отметка о выборе
Спортивно-оздоровительное		
Духовно-нравственное		
Социальное		
Общеинтеллектуальное		

Общекультурное		

Медицинских противопоказаний для участия в занятиях спортивного направления ребёнок не имеет /имеет (нужное подчеркнуть)

Оставляю за собой право направить ребенка для занятий внеурочной деятельности в учреждения дополнительного образования

(указать названия учреждения, наименования кружка, количество часов, дни недели)

Дата _____ Подпись _____

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области

Индивидуальная карта (маршрутный лист) занятости обучающегося
во внеурочной деятельности в 20__ / 20__ уч. году

Ф.И. обучающегося _____ Класс _____

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	Общий объем (в час.)
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное			
Социальное			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное			
	ИТОГО		

занятости обучающихся _____ класса во внеурочной деятельности
в 20__\20__ уч. году

[illegible]

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области

Индивидуальная карта (маршрутный лист) достижений обучающегося
во внеурочной деятельности
в 20__\20__ уч. году

Ф.И. обучающегося _____ Класс _____

[illegible]

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области

Карта активности участия обучающихся ____ класса во внеурочной деятельности
в 20__\20__ уч. году

Мероприятия	Название мероприятий	Ф.И. обучающихся					
		Результат					
Конкурсы							
Предметные олимпиады							
Проектная деятельность							
Коллективное творческое дело							
Экскурсии							
Другое							

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области

Лист рефлексии (карта самооценки) обучающегося ____ класса
в 20__\20__ уч. году

Я оцениваю себя	Меня оценивают родители	Меня оценивает классный руководитель	Меня оценивает психологи ческая служба	Итого вые оценки
1.Познавательная активность				
мне интересно учиться				
я люблю читать				
мне интересно находить ответы на непонятные вопросы				
я участвую в различных конкурсах				
2. Социальная активность				
я участвую в делах класса и школы				
я умею работать в группе				
мне нравится самообслуживание в школе и дома				
я самостоятелен				
я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью				
3.Здоровый образ жизни				
я аккуратен и опрятен				
я забочусь о здоровье				
я умею правильно распределять время учебы и отдыха				
я ежедневно делаю зарядку				
4. Коммуникативность				
я добр в отношениях с людьми				
я умею выходить из трудной ситуации				
я терпим к людям не похожим на меня				
я уважаю мнения других				
я умею находить общий язык с людьми				
5.Духовно-нравственный потенциал				
я берегу природу и свой				

край				
я соблюдаю семейные традиции				
я интересуюсь историей своей Родины				
6. Соблюдение норм и правил (ответственность)				
я соблюдаю режим дня				
я дисциплинирован				
я не пропускаю учебные занятия без уважительной причины				
я соблюдаю нормы и правила поведения в школе				
я ответственно отношусь к поручениям				
7. Творческий потенциал				
я активно участвую в коллективно-творческих делах				
я посещаю кружки				
я довожу до конца начатое дело				
я проявляю интерес к искусству				
я участвую в проектной и исследовательской деятельности				
8.Трудовой потенциал				
я выполняю общественные поручения				
я берегу личное и школьное имущество				
я умею работать самостоятельно				

Оценка результатов:

5 – ярко проявляется 4 – демонстрируется 3 – принимается

2 – не проявляется 1 – отрицается

По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка. Средний балл и является условным определением уровня сформированности УУД

Средний балл

5 - 4,5 – высокий уровень (в) 3,9 – 2,9 – средний уровень (с)

4,4 – 4 – хороший уровень (х) 2,8 – 2 – низкий уровень (н)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области

Карта личностного роста обучающегося

ФИО _____

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области

Журнал учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности

ФИО обучающегося _____

Мероприятия	Название мероприятий	Учебный год					
		Результат					
Конкурсы							
Предметные олимпиады							
Проектная деятельность							
Коллективное творческое дело							
Экскурсии							
Другое							