

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области
за 2018 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области.
2. Краткое наименование ГБОУ СОШ с. Герасимовка.
3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение,
тип организации: общеобразовательная организация.
4. Юридический адрес: 446645, Самарская область, Алексеевский район, с. Герасимовка, ул. Школьная, д.16.
Фактический адрес: 446645, Самарская область, Алексеевский район, с. Герасимовка, ул. Школьная, д.16.
5. Телефон/факс 8(84671) 5-41-46.
6. E-mail geras_sch@samara.edu.ru
7. WWW-сервер <http://gerasimovka.ru/wordpress/>
8. Должность руководителя Директор школы.
9. Ф.И.О. руководителя Саяпина Нина Алексеевна
10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области создано 08.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».
11. Устав утвержден приказом Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 27.04.2015г. № 157-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 28.05.2015г. № 1082, зарегистрирован в ИФНС России по Красноглинскому району г. Самара 17.06.2015г.
12. Учредителем ГБОУ СОШ с. Герасимовка является Самарская область.
Функции и полномочия учредителя ГБОУ СОШ с. Герасимовка от имени Самарской области осуществляют:
министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.
Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5.
13. Наименование филиалов, адреса: Богатовский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области, 446645, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, п. Дальний, ул. Школьная, д. 21
Первокоммунарский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка

муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад п. Первокоммунарский 446649, Самарская область, Алексеевский район, п. Первокоммунарский, ул. Школьная, д. 2.

14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 63Л01 № 0001335 № 5794 от 10.07.2015г. выдана Министерством образования и науки Самарской области (срок действия – бессрочно).

15. Свидетельство об аккредитации серия 63 № 001106 № 1413-12 от 12.05.2012г. выдано Министерством образования и науки Самарской области (срок действия – 12.05.2024г.).

16. Свидетельство о регистрации ОГРН 1116377000453, серия 63 № 00551233 выдано Межрайонной ИФНС России №8 по Самарской области 08.12.2011г.

17. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН/КПП6377015097/637701001, серия 63 № 005512360 выдано 08.12.2011г.

Режим работы ГБОУ СОШ с. Герасимовка

18. ГБОУ СОШ с. Герасимовка функционирует в типовом 2-х этажном здании постройки 1972 года (капитальный ремонт 2013г.), площадью 1065 кв.м. (проектная мощность – 129 учащихся, реальная наполняемость – 57 учащихся). Первокоммунарский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад п. Первокоммунарский на первом этаже в здании бывшей школы постройки 1976 года (год реконструкции 2015г.), площадью 483 кв.м (проектная мощность – 20 воспитанников, реальная наполняемость – 7 воспитанников), Богатовский филиал функционирует в приспособленном здании постройки 1973 года, площадью 216 кв.м (проектная мощность – 25 воспитанников, реальная наполняемость – 10 воспитанников).

19. ГБОУ СОШ с. Герасимовка реализует основные образовательные и дополнительные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года),
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

20. Режим работы ГБОУ СОШ с. Герасимовка:

Понедельник-Пятница: с 8-00 ч. до 17-00 ч.

Суббота: с 8-00 ч. до 13-00 ч.

Выходной — воскресенье, праздничные дни

21. Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами



22. Характеристика состава обучающихся

1) Численность обучающихся по ступеням обучения:

Уровень общего образования	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
дошкольное образование	20	20	17
начальное общее образование	24	19	18
основное общее образование	27	31	32
среднее общее образование	8	6	7
ИТОГО	79	76	74

2) Количество классов/ класс-комплектов:

Уровень общего образования	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
начальное общее образование	4/2	4/2	4/2
среднее общее образование	5/4	5/4	5/4
основное общее образование	2/2	2/2	2/2
ИТОГО	11/8	11/8	11/8

3) Состав обучающихся по месту проживания:

Населенные пункты	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
с.Герасимовка	9	19	24
с.Корнеевка	17	10	10
с.Осиповка	5	5	3
п.Дальний	20	16	14
п.Седыши	8	6	6
ИТОГО	59	56	57

4) Количество подвозимых детей:

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество подвозимых детей	%
2015-2016 учебный год	59 чел.	50 чел.	85%
2016-2017 учебный год	56 чел.	37 чел.	66%
2017-2018 учебный год	57 чел.	33 чел.	58%

1.2. Система и структура управления образовательной организации

1. Управление ГБОУ СОШ с. Герасимовка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

Коллегиальными органами управления являются:

общее собрание работников,

педагогический совет,

Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы,

по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы работников.

2. К компетенции директора ГБОУ СОШ с. Герасимовка относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции других органов управления школы и учредителя.

3. К компетенции общего собрания работников ГБОУ СОШ с. Герасимовка относятся:

принятие устава и изменений в него;

обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;

рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

выбор в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы;

решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Общим собранием трудового коллектива в 2018 году был принят коллективный договор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области на 2018-2021 г.г. (протокол № 2 общего собрания трудового коллектива от 02.11.2018г.)

4. К компетенции педагогического совета относятся:

рассмотрение образовательных программ;

рассмотрение и утверждение методических направлений работы;

решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;

принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

принятие решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в текущем учебном году;

обсуждение содержания учебного плана, годовой календарный учебный график;

рассмотрение вопроса об отчислении обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;

анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
организацию выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников;
рассмотрение отчета о результатах самообследования;
рассмотрение отчета о выполнении программы развития;
выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

5. К компетенции Управляющего совета относится рассмотрение по представлению директора школы:

программы развития;
значение критериев оценки эффективности (качества) деятельности работников Учреждения, достигнутых за контрольный период;
формы договора об образовании;
конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности школы, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;
размера платы за выполнение работ, оказание услуг, относящихся к основным и иным видам деятельности школы, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц;
сметы расходования средств, полученных школой от приносящей доход деятельности и из иных источников;
части основных образовательных программ школ, формируемых участниками образовательных отношений;
значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя, достигнутых за контрольный период.

К компетенции Управляющего совета относится внесение директору школы предложений в части:

распределения стимулирующих выплат работникам школы;
материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений школы;
создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
развития воспитательной работы в школе;

Управляющий совет:

оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

6. Высшим органом ученического самоуправления школы является общешкольное ученическое собрание, которое собирается один раз в год в сентябре и на котором присутствуют все учащиеся школы с 5 по 11 классы.

Общешкольное ученическое собрание:

- намечает перспективы развития ученического коллектива;
- решает вопросы жизни обучающихся школы;

- заслушивает отчет и оценивает работу представительного исполнительного органа ученического самоуправления - Совета Ученического Содружества;
- утверждает кандидатов от классных коллективов в новый состав Совета Ученического Содружества прямым открытым голосованием;
- принимает нормативно-правовые документы, регламентирующие жизнь и деятельность обучающихся в школе, разрабатываемые законодательным комитетом;
- утверждает, предоставленный Советом Ученического Содружества план работы; рассматривает инициативы, поступившие от классных коллективов и отдельных обучающихся школы.

7. К Компетенции Совета Ученического Содружества относятся:

- выполнять решения общешкольного ученического собрания;
- планировать и организовывать работу Совета Ученического Содружества;
- осуществлять контроль за дисциплиной, порядком, дежурством, успеваемостью в школе;
- организовывать и проводить учебу ученических активов классов;
- рассматривать персональные дела обучающихся по вопросам дисциплины, успеваемости, нарушения правил поведения.
- оказывать шефскую помощь младшим классам;
- защищать права и интересы обучающихся;
- осуществляет связь с творческими содружествами классных коллективов;
- оказывать помощь в проведении и организации КТД.

8. К Компетенции родительского комитета относятся:

Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Участие в подготовке учреждения к новому учебному году.

Контроль организации качества питания обучающихся.

Оказание помощи администрации ГБОУ СОШ с. Герасимовка в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

Участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

Взаимодействие с педагогическим коллективом ГБОУ СОШ с. Герасимовка по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Взаимодействие с другими коллегиальными органами управления ГБОУ СОШ с. Герасимовка по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции комитета.

Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учреждения, организации внешкольной работы, а также воспитательной работы по месту жительства обучающихся, содействие развитию ученического самоуправления.

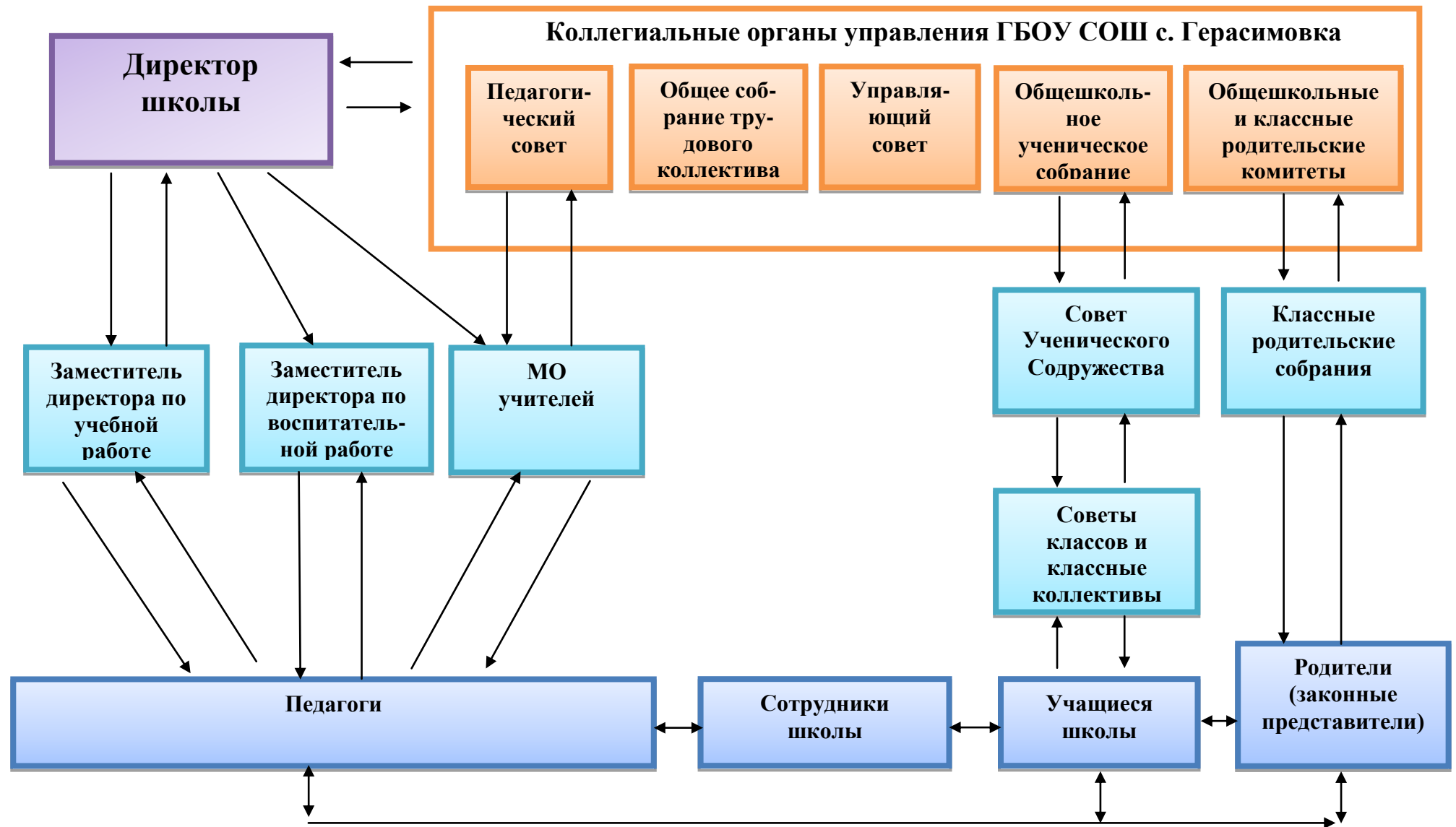
Участие в организации педагогического всеобуча родителей.

Содействие повышению авторитета учителя, помощь школе и семье в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии навыков учебного труда, формировании разумных потребностей у детей, организации содержательного досуга школьников.

Укрепление связи семьи, школы, общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышения его результативности, взаимодействие в этой работе с комиссиями по содействию семье и школе в воспитании детей и подростков.

Оказание помощи семье в создании необходимых условий для своевременного получения детьми образования.

Структура управления ГБОУ СОШ с. Герасимовка



1.3. Образовательная деятельность

1. ГБОУ СОШ с.Герасимовка осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам;
- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным образовательным программам;
- предоставление дошкольного образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход;
- предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Нормативные сроки обучения: дошкольное образование — 5 лет, начальное общее образование — 4 года, основное общее образование — 5 лет, среднее общее образование — 2 года

Формы получения образования: в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования

Язык обучения: образовательная деятельность осуществляется на русском языке

2. Сведения о реализуемых образовательных программах:

Уровни образования	Наименование образовательных программ	Срок действия государственной аккредитации образовательных программ
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 63A01 № 0000283 № 248-15 от 11.09.2015г. выдано Министерством образования и науки Самарской области), срок действия до 12.05.2024г.
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Среднее общее образования	Основная образовательная программа среднего общего образования	

3. Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом ОО.

- Годовой календарный учебный график <http://gerasimovka.ru/wordpress/wp-content/uploads/2018/09/Годовой-учебный-график-2018-2019-учебный-год.pdf>
- Режим работы ГБОУ СОШ с. Герасимовка <http://gerasimovka.ru/wordpress/wp-content/uploads/2018/09/О-режиме-работы-школы-18-19.pdf>

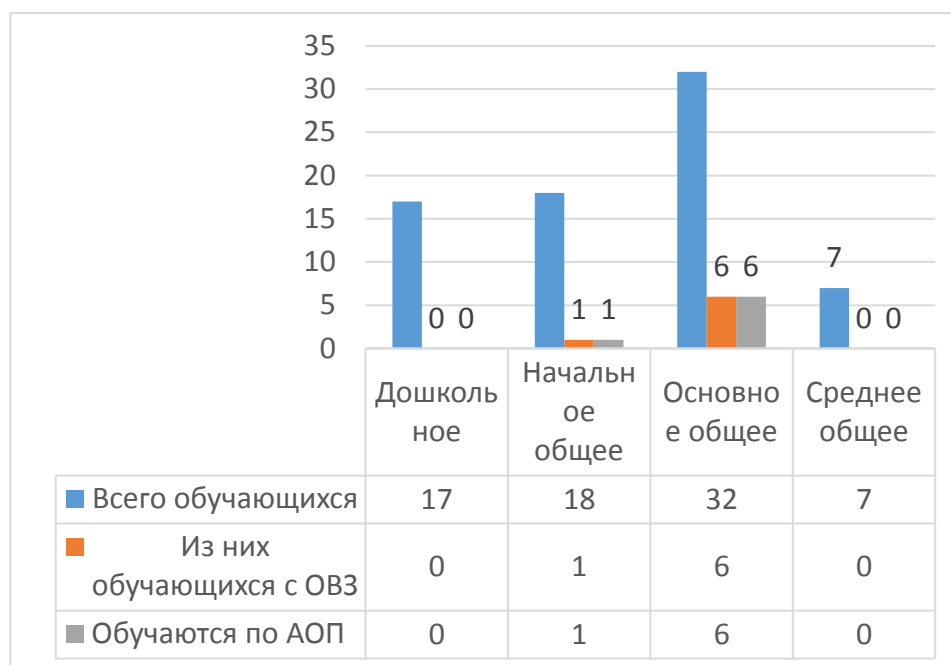
Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 учебных недели, в 1 классе – 33 учебных недели. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет – 40 минут, в 1 классе – 35 минут.

ГБОУ СОШ с. Герасимовка работает в смешанном режиме: для учащихся 1-4, 5-9 классов предусмотрена 5-дневная учебная неделя, для учащихся 10-11 классов – 6-дневная учебная неделя.

Итоговая промежуточная аттестация проводится со 2-го класса по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) непосредственно по завершении освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Итоговая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в конце учебного года, с 1 мая по 31 мая.

4. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:



Таким образом, 9,5% обучающихся имели статус детей с ОВЗ и обучались по адаптированным образовательным программам.

5. Реализуемые образовательные программы по предметам, модулям, дисциплинам:

Содержание общего образования определяется рабочими программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ курсов и дисциплин.

Рабочие программы по предметам соответствуют рекомендованным Министерством образования и науки РФ программам и направлены на разностороннюю подготовку учащихся, на получение ими качественного образования. Подготовка учащихся ведется по нескольким направлениям:

- базовая подготовка – учащиеся 1-8, классов, 9 класс – базовая подготовка + предпрофильная подготовка;
- базовая подготовка + профильная подготовка (социально-гуманитарный, физико-математический профили) – учащиеся 10-11 классов.

Реализуемые рабочие программы обеспечивают выполнение основных и адаптированных образовательных программ.

- Реализуемые рабочие программы <http://gerasimovka.ru/wordpress/участникам-образовательного-процесса/рабочие-программы/>

6. Реализация учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с. Герасимовка фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, отражает формы проведения итоговой промежуточной аттестации, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

- Учебный план ГБОУ СОШ с. Герасимовка <http://gerasimovka.ru/wordpress/wp-content/uploads/2019/01/УЧЕБНЫЙ-ПЛАН-ГБОУ-СОШ-с.-Герасимовка-18-19.pdf>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Из этой части в 1-4 классах выделены по 1 часу на увеличение учебных часов русского языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

- в 1-4 классах на увеличение учебных часов по русскому языку в 1-4 классах – по 1 часу
- в 5-9 классах на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов:
- в 5-8 классах – по 1 часу для дополнительных занятий физической культурой и спортом;
- в 7,8 классах – по 1 часу на изучение биологии с целью развития у учащихся самостоятельности и инициативности через их включение в созидательную экологическую деятельность;
- в 6 классе – 1 час на изучение географии с целью формирования у учащихся навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- в 7 классе – 1 час на изучение русского языка с целью развития мыслительной и речевой деятельности школьника, формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенции;
- в 9 классе – 1 час на изучение обществознания с целью формирования основ финансовой грамотности обучающихся;
- на введение специально разработанных курсов:
- в 5 классе - 1 час на изучение предмета из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или

их отсутствию; формирование основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовности на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; привитие понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- в 5 классе – 1 час на изучение предмета «Мировая художественная культура» с целью формирования у школьников эстетической активности, эстетического отношения к действительности;

- в 8, 9 классах – по 1 часу в неделю на изучение предмета «Черчение» с целью развития у учащихся пространственного, логического, абстрактного мышления, пространственного воображения и пространственных представлений, обеспечения политехнической и графической грамотности, знакомства с началами проектирования и конструирования;

- в 9 классе – 1 час в неделю на факультативные занятия по русскому языку с целью развития функциональной грамотности обучающихся.

Предпрофильная подготовка реализуется через внеурочную деятельность в 9 классе.

- В 9 классе для занятий физической культурой добавлен 1 час за счет внеурочной деятельности. На этот час вынесена такая тема, как "Волейбол".

- В 10-11 классах:

- на элективные курсы в 10 классе (социально-гуманитарный профиль) - 4 часа в неделю; в 11 классе (физико-математический профиль) – 3 часа в неделю

- на изучение предмета «Русский язык» в 10 классе- 1 час в неделю;

- на изучение предмета «Математика» в 10 классе - 1 час в неделю;

- на индивидуально-групповые занятия для подготовки к ГИА в 11 классе – 1 час в неделю в I полугодии, 2 часа в неделю во II полугодии.

Индивидуальные учебные планы для учащихся, обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам для детей с УО (нарушением интеллекта) составлены на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. / Под ред. В.В. Воронковой и определяют наименования предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Коррекционный блок представлен социально-бытовой ориентировкой (СБО) и коррекционно- развивающими занятиями с психологом, дефектологом и логопедом

В 2018 году учебный план был реализован в полном объеме

Уровень образования	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Выдано часов по учебному плану	3060 часов	5338 часов	2516 часов

7. Реализация плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Формы организации внеурочной деятельности определены с учетом интересов и запросов учащихся и родителей (законных представителей) в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы школы: кружки, секции, клубы, предметные кружки, динамические паузы, коррекционно-развивающие занятия, факультативы, научные общества учащихся, предпрофильные курсы.

Для недопущения перегрузки обучающихся часть нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, переносится на каникулярное время. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием, походы, поездки, внешкольные мероприятия и др.)

План внеурочной деятельности для начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Количество программ, предложенных ОУ для реализации		Количество программ, востребованных учащимися	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Общеинтеллектуальное	3	3	2	5
Спортивно-оздоровительное	3	3	2	2
Социальное	3	3	2	2
Общекультурное	3	3	2	2
Духовно-нравственное	3	3	2	1
Итого	15	15	10	12

План внеурочной деятельности для основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Количество программ, предложенных ОУ для реализации		Количество программ, востребованных учащимися	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Общеинтеллектуальное	3	14	3	10
Спортивно-оздоровительное	2	9	1	6
Социальное	2	12	1	8
Общекультурное	2	10	1	5
Духовно-нравственное	2	13	2	8
Итого	11	58	8	37

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

1. Результаты учебной деятельности

Календарный год	Единицы измерения	2016	2017	2018
Всего обучающихся	чел.	59	56	57
Количество/ доля учащихся, освоивших основные образовательные программы	чел./%	59/100%	56/100%	57/%
Количество/ доля учащихся, оставленных на повторное обучение (количество/доля)	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
Количество/доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	чел./%	14/100%	8/100%	5/100%
Количество /доля учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	чел./%	3/100%	5/100%	3/100%
Количество/доля учащихся 11 класса, награжденных золотой медалью за особые успехи в учении	чел./%	2/67,6%	0/0%	0/0%

2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

Средний балл по предметам (по итогам ОГЭ) за последние 3 года

Год	2016	2017	2018
Русский язык	3,5	3,9	4
Математика	3,5	3,5	4
Обществознание	3,2	3,5	3,4
География	3,7	4,3	4,6

*Качество знаний и уровень обученности по предметам (по итогам ОГЭ)
за последние 3 года*

Год	2016		2017		2018	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
Русский язык	100%	46,2%	100%	75%	100%	80%
Математика	100%	53,9%	100%	25%	100%	80%
Обществознание	100%	15,4%	100%	50%	100%	40%
География	100%	53,9%	100%	100%	100%	100%

3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

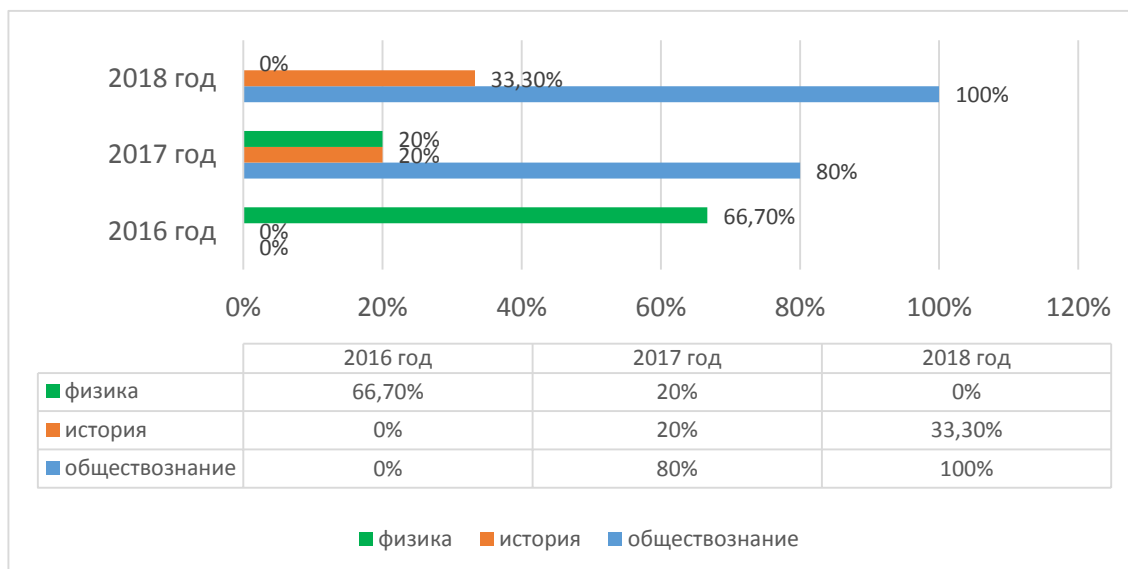
Средний балл по предметам (по итогам ЕГЭ) за последние 3 года

Год	2016	2017	2018
Русский язык	76	57,6	56,0
Математика (базовый уровень)	3	4	4
Математика (профильный уровень)	63,0	31	27
Обществознание	-	34,3	44,3
История	-	15	36
Физика	48,5	45	-

*Качество знаний и уровень обученности по предметам (по итогам ЕГЭ)
за последние 3 года*

Год	2016		2017		2018	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
Русский язык	100%	100%	100%	60%	100%	33,3%
Математика (базовый уровень)	100%	0%	100%	50%	100%	100%
Математика (профильный уровень)	100%	100%	33,3%	0%	100%	0%
Обществознание	-	-	50%	0%	33,3%	0%
История	-	-	0%	0%	100%	0%
Физика	100%	50%	100%		-	-

Выбор предметов для сдачи ГИА



4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

		2016 год	2017 год	2018 год
Общее количество обучающихся 4-11 классов		47	44	43
Школьный этап ВсОШ	Количество участников/доля от общего числа учащихся 4-11 классов	42/ 89,4%	40/ 90,9%	39/ 90,7%
	Количество победителей и призеров/доля от числа участников	27/ 64,3%	21/ 52,5%	25/ 61,4%
Общее количество обучающихся 7-11 классов		26	24	27
Окружной этап	Количество участников/доля от общего числа учащихся 7-11 классов	8/ 30,8%	6/ 25%	8/ 29,7%
	Количество победителей и призеров/доля от числа участников	0/ 0%	1/ 16,7%	1/ 12,5%
Общее количество обучающихся 9-11 классов		16	12	11
Региональный этап	Количество участников/доля от общего числа учащихся 9-11 классов	0/ 0%	1/ 8,3%	0/ 0%
	Количество победителей и призеров/доля от числа участников	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%

1.5. Востребованность выпускников

1. Информация о поступлении (устройстве) выпускников 9 класса

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего выпускников	14	8	6
Продолжили образование в своем ОУ	3	3	4
Продолжили образование в другом ОУ	0	0	0
Продолжил образование в СПО (Подготовка квалифицированных специалистов)	11	5	1

2. Информация о поступлении (устройстве) выпускников 11 класса

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего выпускников	3	5	3
Продолжили образование в ВУЗы	2	1	1
Продолжили образование в СПО	1	4	2
Трудоустроены	0	0	0
Проходят службу в рядах вооруженных сил	0	0	0

3. Доля выпускников профильных классов, продолживших обучение в соответствии с профилем

Учебный год	Профиль обучения	Кол-во выпускников	Продолжили обучение в соответствии с профилем	Доля (%)
2015-2016 учебный год	Физико-математический	3	2	67%
2016-2017 учебный год	Социально-гуманитарный	5	2	40%
2017-2018 учебный год	Социально-гуманитарный	3	1	33%

4. Поступление в ОО высшего и профессионального образования Самарской области

Учебный год		
2015-2016 учебный год	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области:	<p>Число выпускников в отчетном году <u>3</u></p> <p>Поступили в ОУ СО: <u>3</u> чел. (<u>100</u>)%</p> <p>- из них на специальности технического профиля: <u>2</u> чел. (<u>67</u>)%</p> <p>Поступили на бюджет: <u>3</u> чел. (<u>100</u>)%</p> <p>- из них на специальности технического профиля: <u>2</u> чел. (<u>67</u>)%</p>

2016-2017 учебный год	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области	Число выпускников в отчетном году <u>5</u> Поступили в ОУ СО: <u>5</u> чел. (<u>100</u>)% - из них на специальности технического профиля: <u>2</u> чел. (<u>40</u>)% Поступили на бюджет: <u>2</u> чел. (<u>40</u>)% - из них на специальности технического профиля: <u>2</u> чел. (<u>40</u>)%
2017-2018 учебный год	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области	Число выпускников в отчетном году <u>3</u> Поступили в ОУ СО: <u>3</u> чел. (<u>100</u>)% - из них на специальности технического профиля: <u>2</u> чел. (<u>67</u>)% Поступили на бюджет: <u>0</u> чел. (<u>0</u>)% - из них на специальности технического профиля: <u>0</u> чел. (<u>0</u>)%

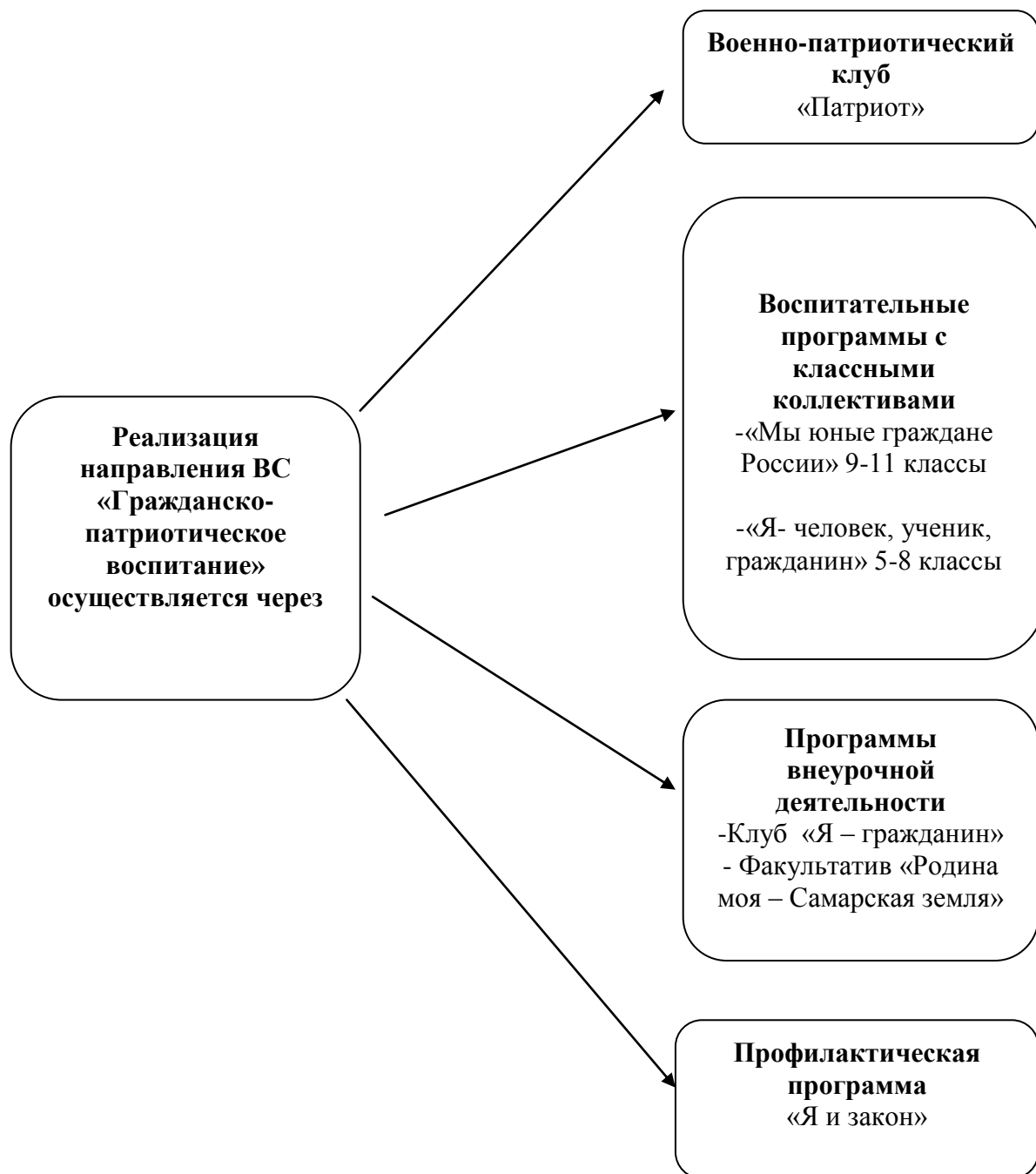
1.6. Воспитательная работа

Воспитательная система ГБОУ СОШ с. Герасимовка «Школа – воспитательный центр» <http://gerasimovka.ru/wordpress/wp-content/uploads/2019/04/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%D1%81-%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.docx>

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «ШКОЛА – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»



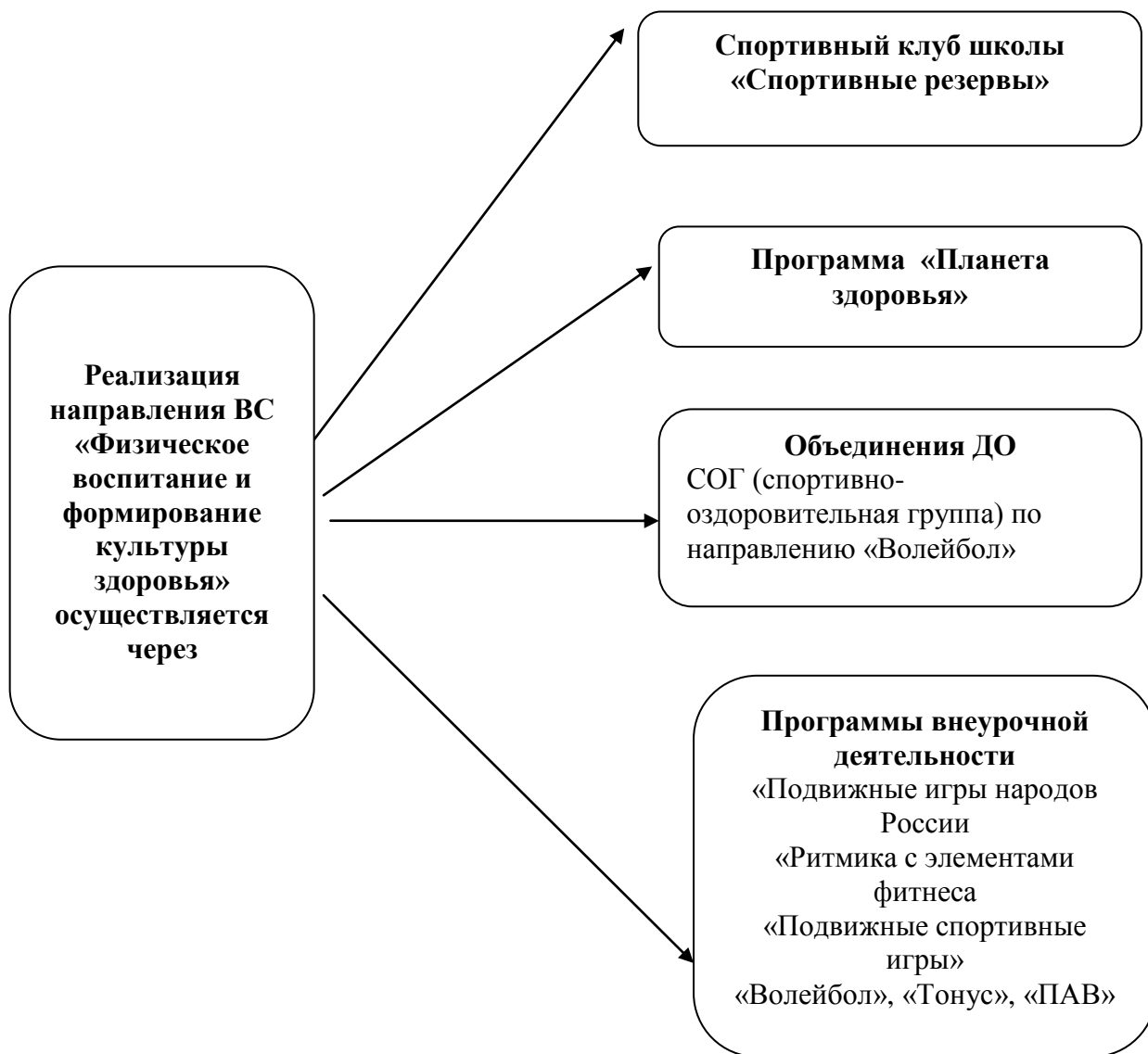
НАПРАВЛЕНИЕ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»



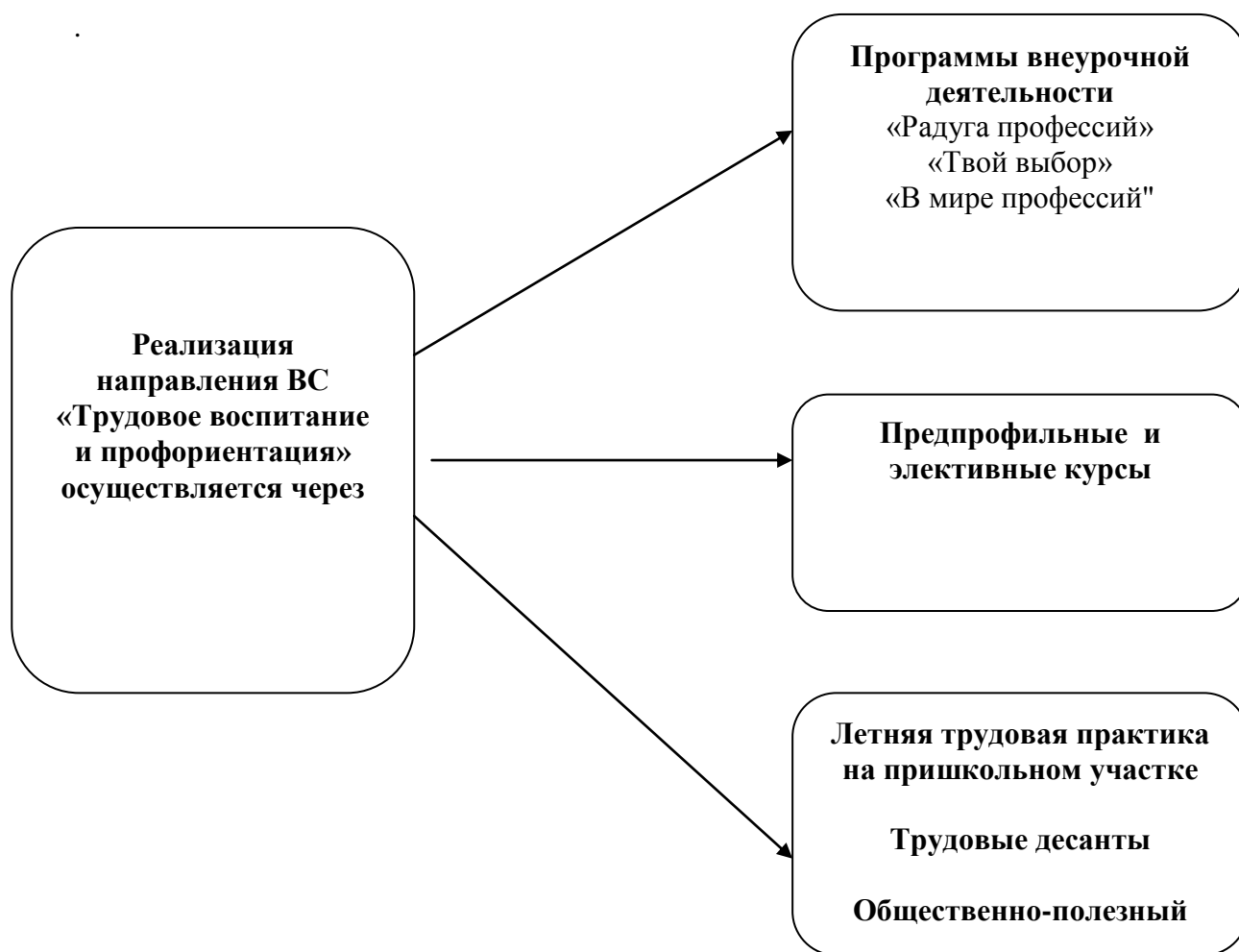
**НАПРАВЛЕНИЕ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННО ВОСПИТАНИЕ
И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ»**



НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ»



НАПРАВЛЕНИЕ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

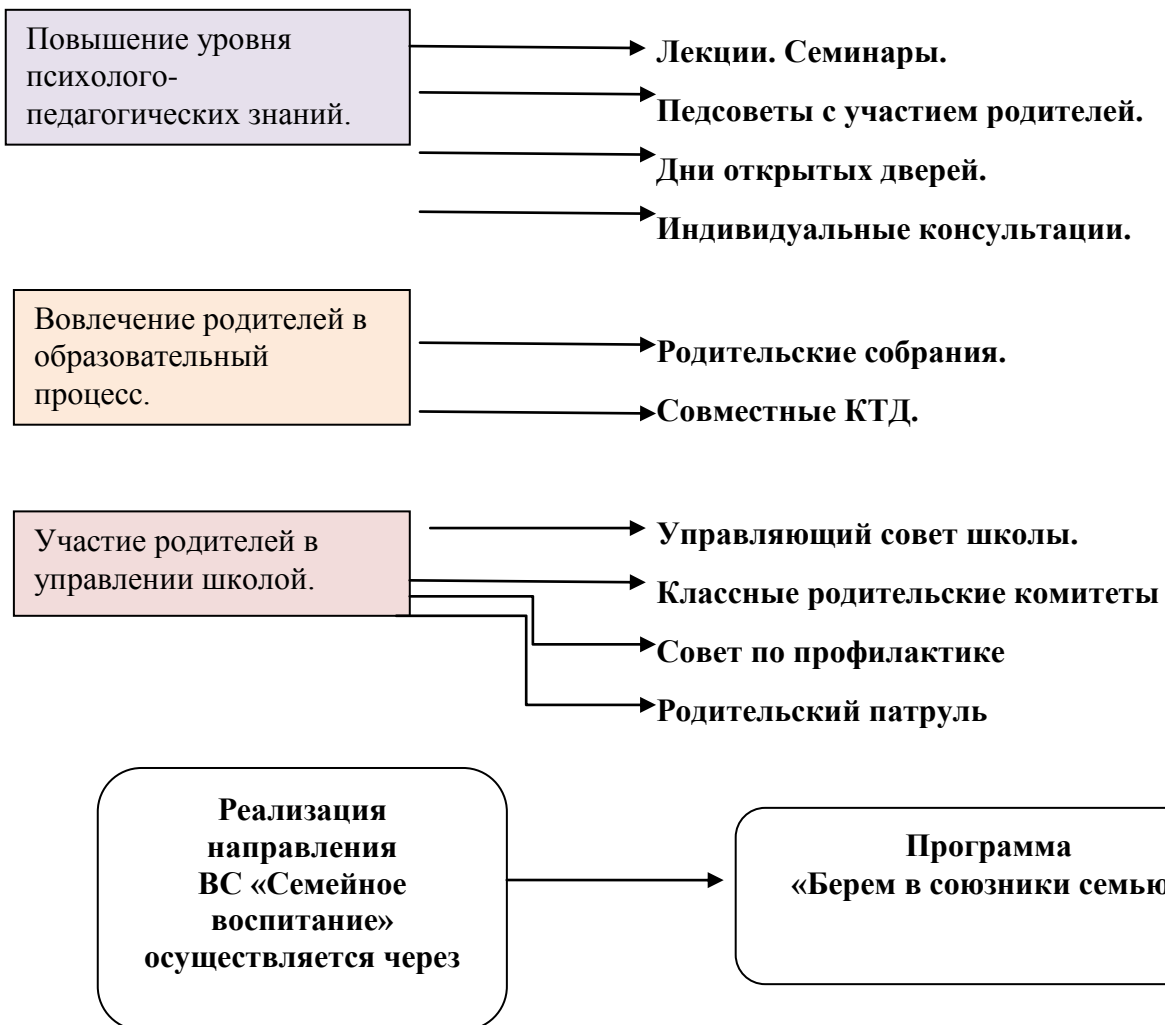


НАПРАВЛЕНИЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

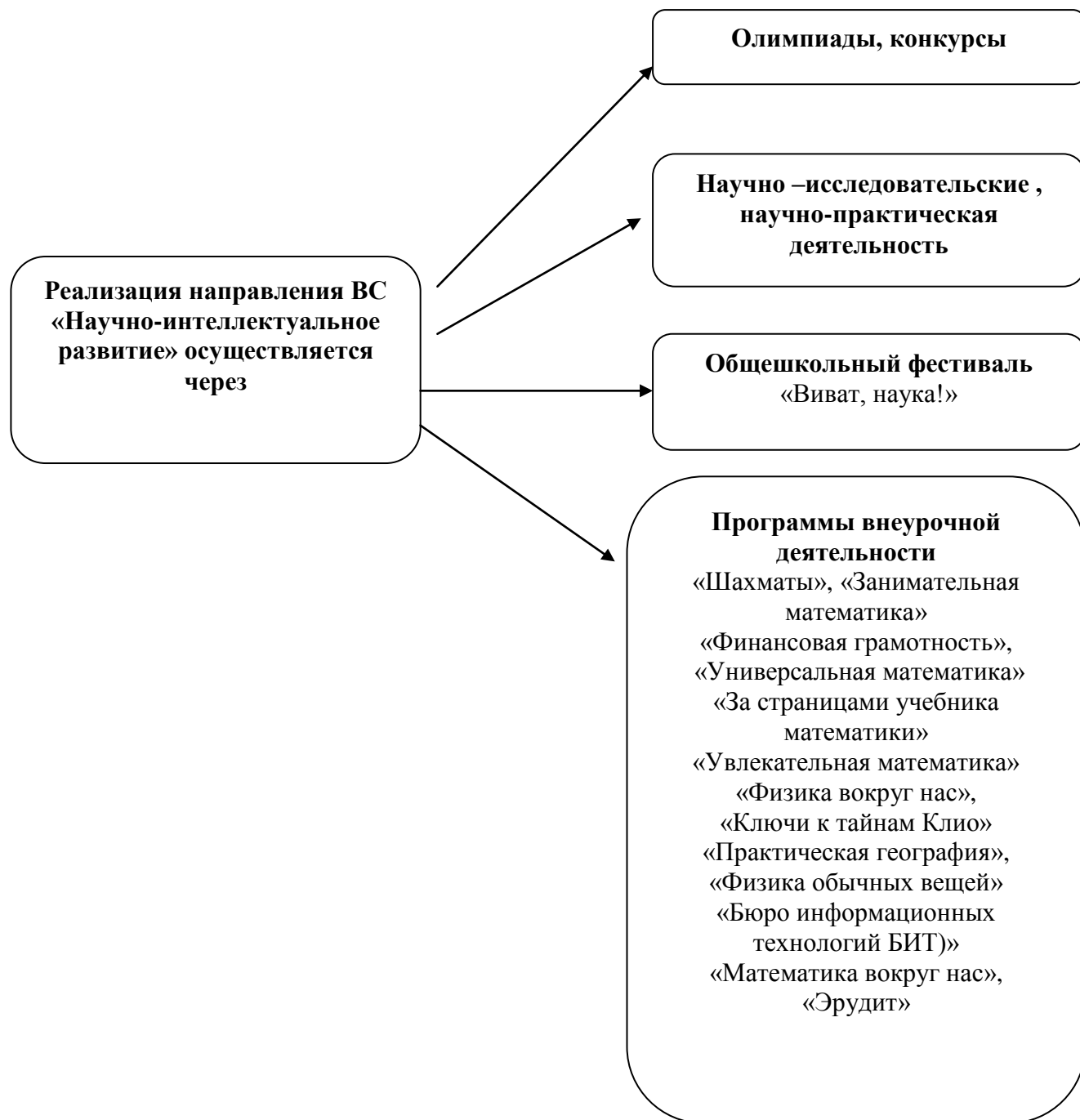


НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Работа с родителями (3 основных блока).



НАПРАВЛЕНИЕ «НАУЧНО - ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



НАПРАВЛЕНИЕ «КУЛЬТУРНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»



Традиции школы это ежегодные общешкольные мероприятия, которые все дети ждут и активно принимают в них участие:

- в сентябре — кросс «Золотая осень»
- в октябре — День самоуправления, конкурс икебаны «Чудеса осеннего леса»
- в ноябре - фестиваль «Виват, наукам!»
- в декабре - «Неделя здоровья» и смотр-конкурс «Зимняя сказка»
- в январе - «Рождественские посиделки», «Святки»
- в феврале - «Военно-спортивная игра «Зарница», «Большие школьные маневры»
- в марте – «Масленичные гуляния» с хороводом, играми, уличными забавами,
- в апреле – Неделя благотворительности «Весенняя неделя добра»
- в мае – «Вахта памяти», ежегодное чествование лучших учеников школы «Школьная аллея звезд»

Достижения обучающихся ГБОУ СОШ с.Герасимовка в конкурсах в 2018 году

Мероприятие	Участники (Ф.И.)	Класс	Результат
Окружная конференция проектно-исследовательских работ учащихся начальных классов «Я познаю мир»	Синичкина Анна	3	Призер
	Золотухин Леонид	4	Призер
	Николаев Кирилл	4	Призер
Окружная исследовательская конференция для учащихся 5-7 классов «Первая ступень в науку»	Зотова Елизавета	6	Призер
	Брюханова Полина	7	Призер
	Абаева Дарина	6	Призер
	Талалаева Софья	6	Призер
	Шашкова Ангелина	7	Призер
Окружной этап I международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	Синичкина Анна	3	1 место победитель
	Бойко Юлия	5	1 место
	Абаева Дарина	6	победитель 3 место
Окружной конкурс чтецов «С чего начинается Родина», посвящённого Десятилетию детства в России	Золотухина Ксения	ГКП	Диплом 3 степени
	Зибрев Егор	5	Лауреат 3 степени
Окружной конкурс, посвященного памятным дням Воинской славы России, героям-защитникам Родины, выпускникам школ – участникам локальных войн, «Великий подвиг воинов история хранит»	Синичкина Анна	3	1 место
Окружной этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Иванов Алексей	10	Лауреат III ст.
	Бойко Юлия	5	3 место
Окружной этап областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых»	Николаев Кирилл	4	I место
	Синичкина Анна	3	II место
	Бойко Юлия	5	I место
	Зотова Ольга	6	II место
	Зотова Виктория	2	I место
Зональный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Синичкина Анна	3	Лауреат 2 степени
	Иванова Мария	9	Диплом 1 степени
Окружная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	Сапожкова Анастасия	3	Диплом 2 степени
	Золотухин Леонид	4	Лауреат 1 степени
	Зотова Ольга	6	Диплом 3 степени

Окружной фестиваль детского творчества «Мир детства», посвященного десятилетию детства в России	Иванова Мария	9	Лауреат I степени
	Синичкина Анна	3	Лауреат I степени
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году	Морозова Анна	9	Призер
Окружные соревнования «Школа безопасности-2018» «Физическая подготовка» «Полоса препятствий»	Шабалов Денис Еремеева Светлана Моргунов Данил Васильева Валерия	8 10 8 10	II место
	Шабалов Денис Глебов Евгений Зибрев Егор Талалаева Софья	8 8 6 7	II место
Окружной фестиваль «Радуга профессий»	Зотова Елизавета	7	Диплом II степени
	Король Анна	2	Диплом III степени
Окружной конкурс творческих работ учащихся «Моя классная - самая классная!»	Король Анна	2	III место
	Бойко Юлия	6	III место
Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений в 2018 году	Талалаева Софья	7	призер
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году Биология	Талалаева Софья	7	призер
Территориальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче-2018»	Тихонова Кристина	1	призер
Окружной конкурс агитбригад ЮИД	команда	4-6	I место
Зональный этап областного конкурса агитбригад ЮИД		4-6	III место
Окружной конкурс агитбригад «Волонтером быть здорово!», посвященного закрытию Года добровольца (волонтера) в России и Году мирового футбола в России	команда	4-8	I место
Окружной этап областного конкурса, посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве, «Оружие Победы»	Школьная актуальная газета «ШАГ»	8	I место

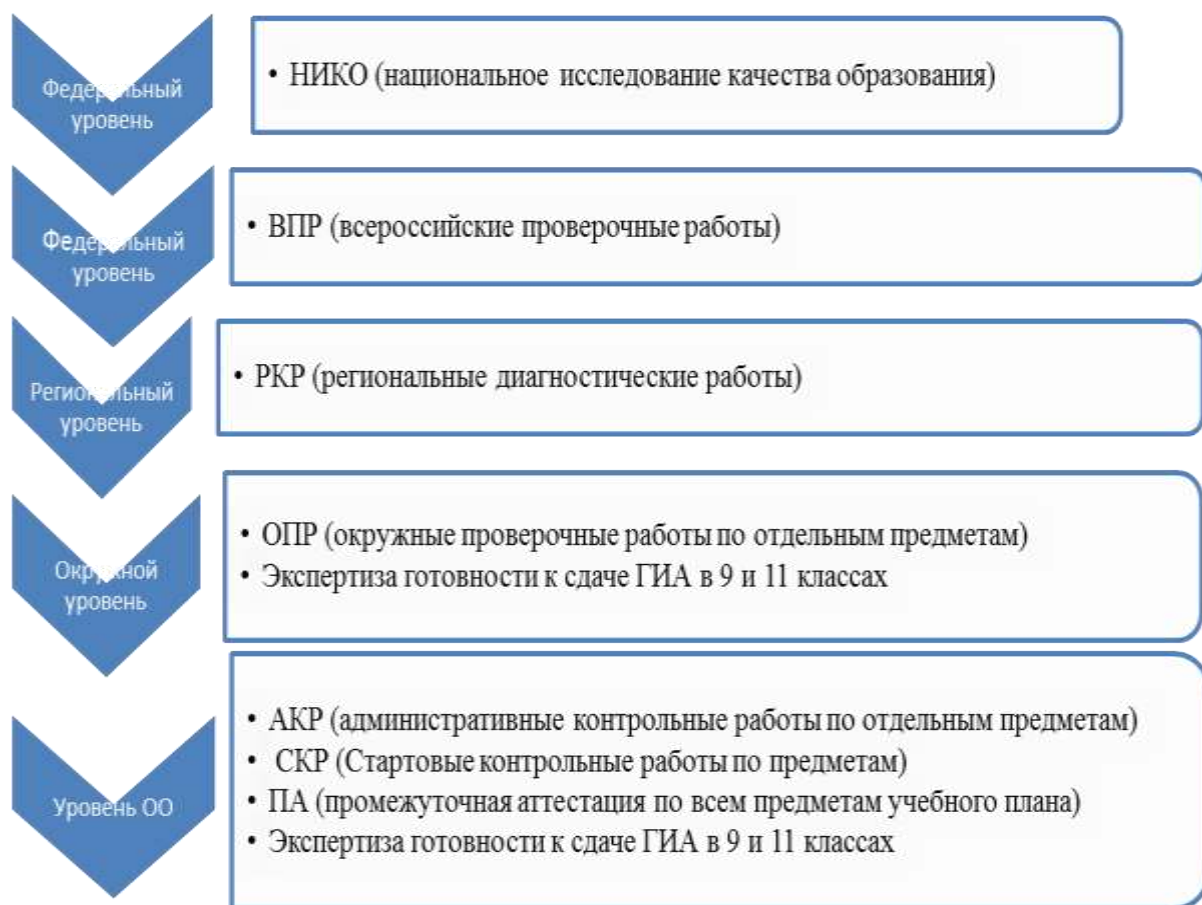
Окружной этап областного конкурса, посвящённого 25-летию Конституции Российской Федерации	Зотова Виктория	2	III место
	Бойко Юлия	6	I место
	Зотова Елизавета	7	III место
Окружной этап областного конкурса детско-юношеского творчества «Истории великие страницы», посвященного столетию создания Красной Армии	Зотова Виктория	2	Лауреат I ст.
	Зотова Елизавета	7	Лауреат I ст.
	Золотухин Леонид	5	Лауреат I ст.
	Синичкина Анна	4	Лауреат II ст.
	Мельникова Анна	1	Лауреат II ст.
	Николаев Кирилл	5	Лауреат III ст.
Всероссийская акция «Добрые уроки»	Волонтерский отряд «Горящие сердца»	5,7,8,9,10	Собрали канцтовары, изготовили раскраски своими руками для воспитанников детского сада, подготовили и провели для них концертную и игровую программы

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования регламентируется следующими локальными актами:

- **Положение о внутренней системе оценки качества образования**
<http://gerasimovka.ru/wordpress/wp-content/uploads/2018/12/BCOKO-Герасимовка.pdf>
- **Положение о внутришкольном контроле** http://gerasimovka.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/08/Wnutrihkolnui_kontrol.pdf
- **Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** http://gerasimovka.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/08/Polozenie_o_sist_ocenok.pdf
- **Положение о средневзвешенной оценке знаний, умений и навыков обучающихся**
<http://gerasimovka.ru/wordpress/wp-content/uploads/2017/12/положение-о-средневзвешенной-оценке.pdf>

Структура системы оценки качества образования



Результаты независимой оценки качества образования

Результаты ВПР (всероссийских проверочных работ)

Класс	Процедура	Успеваемость (уровень обученности)	Качество знаний
4 класс	ВПР по русскому языку	100%	50%
	ВПР по математике	100%	66,7%
	ВПР по окружающему миру	100%	33,3%
5 класс	ВПР по русскому языку	100%	75%
	ВПР по математике	100%	50%
	ВПР по истории	100%	25%
	ВПР по биологии	100%	75%
6 класс	ВПР по математике	100%	50%
	ВПР по обществознанию	100%	100%
11 класс	ВПР по физике	100%	66,7%
	ВПР по биологии	100%	100%

Результаты РКР (региональных контрольных работ)

Класс	Процедура	Успеваемость (уровень обученности)	Качество знаний
8 класс	Комплексный тест по истории и обществознанию	100%	66,7%
10 класс	РКР по физике	100%	0%



Из приведенной диаграммы видно, что только в 10 классе имелось расхождение между оценками за ВПР/РКР и оценками учащихся за предыдущий период.

Результаты ОПР (окружных проверочных работ)

Период	Класс	Процедура	Успеваемость (уровень обученности)	Качество знаний
Январь-май 2018	3 класс	Диагностическая работа по литературному чтению	100%	75 %
	8 класс	Диагностическая работа по математике	100%	33,3%
	10 класс	Диагностическая работа по математике	100%	66,7%
Сентябрь- декабрь 2018	4 класс	Диагностическая работа по русскому языку	100%	75%
		Диагностическая работа по математике	100%	75%
	5 класс	Диагностическая работа по русскому языку	100%	33,3%
		Диагностическая работа по математике	100%	67,6%

Результаты внутришкольного мониторинга качества образовательных результатов учащихся

Период	Класс	Процедура	Успеваемость (уровень обученности)	Качество знаний
Январь-май 2018	4 класс	Диагностическая работа по литературному чтению	100%	66,7%
		Диагностическая работа по немецкому языку	100%	66,7%
	6 класс	Диагностическая работа по литературе	100%	100%
		Диагностическая работа по немецкому языку	100%	33,3%
	7 класс	Диагностическая работа по физике	100%	42,9%
	8 класс	Диагностическая работа по физике	100%	66,7%
		Диагностическая работа по литературе	100%	100%
		Диагностическая работа по химии	100%	66,7%
		Диагностическая работа по географии	100%	66,7%
		Диагностическая работа по биологии	100%	100%
		Диагностическая работа по обществознанию	100%	66,7%
		Диагностическая работа по обществознанию	100%	66,7%
	10 класс	Пробное итоговое	100%	33,3%

		сочинение		
		Диагностическая работа по физике	100%	0%
		Диагностическая работа по химии	100%	100%
	11 класс	Диагностическая работа по физике	100%	0%
		Диагностическая работа по химии	100%	0%
Сентябрь-декабрь 2018	2 класс	Диагностическая работа по математике	100%	75%
	3 класс	Диагностическая работа по математике	100%	0%
	4 класс	Диагностическая работа по математике	100%	100%
	5 класс	Диагностическая работа по математике	100%	40%
	6 класс	Диагностическая работа по математике	100%	60%
	7 класс	Диагностическая работа по математике	100%	25%
	8 класс	Диагностическая работа по математике	100%	42,3%
	10 класс	Диагностическая работа по математике	100%	100%

Уровень фактической подготовленности учащихся по итогам промежуточной аттестации

Календарный год		Ед. измерения	2016	2017	2018
Уровень фактической подготовленности учащихся	низкий	% от общего числа	0%	0%	0%
	базовый	% от общего числа	46%	46%	52%
	повышенный	% от общего числа	43%	40%	41%
	высокий	% от общего числа	11%	14%	7%
Качество знаний		%	49,3%	50,9 %	41,2 %
Степень обученности		%	50,6%	51,0 %	47,8 %

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) учащихся об удовлетворенности качеством образования



1.8. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью, текучесть кадров отсутствует.

1. Общее количество педагогических работников

Общее число учителей	со стажем до 5 лет	доля (%)	в возрасте до 30 лет	доля (%)
12	1	8,3	1	8,3

2. Уровень образования (основной состав)

Всего педагогических работников	12
Из них имеют высшее образование	8 (67%)
среднее специальное образование	4 (33%)

3. Стаж работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	30 и более
1	-	1	-	0	0	4	6

4. Характеристика возрастного состава педагогических работников

Общее	Женщин	Мужчин	Средний возраст	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет
12	11 (92%)	1 (8%)	42	1 (8%)	0	1 (8%)	0	0	4 (33,5%)	2 (17%)	4 (33,5%)

5. Квалификационные категории педагогических работников

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационную категорию
12	1	8	2	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	8%	67%	17%	8%

6. Сведения о повышении курсов квалификации за 2018 год

Всего	Учителя, прошедшие в 2018 году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов	Доля (%)
12	5	42%

7. Достижения педагогических работников ГБОУ СОШ с. Герасимовка в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога, предмет	Конкурс профессионального мастерства	Год участия	Результативность
Зотова Наталия Виталиевна	Региональный конкурс программ внеурочной деятельности	2014	III место
Казначеева Галина Александровна	Региональный конкурс программ внеурочной деятельности	2014	II место
Зотова Наталия Виталиевна	Региональный конкурс на лучший сценарий мероприятия (урока) по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования, поставленного в образовательные организации в целях реализации ФГОС	2015	лауреат
Некрылова Елена Евгениевна	Окружной этап регионального конкурса программ элективных курсов в системе профильного обучения	2015	победитель в номинации «Предпрофессиональная подготовка»
Синичкина Елена Викторовна	Окружной этап регионального конкурса программ элективных курсов в системе профильного обучения	2015	III место в номинации «Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных компонентов по выбору»
Пономарева Ольга Николаевна	Окружной конкурс методических материалов «Толерантный мир»	декабрь 2015 года	победитель в номинации «Учебно-методическая разработка урока»
Долгих Юлия Александровна	Окружной конкурс методических материалов «Толерантный мир»	декабрь 2015 года	II место в номинации «Сценарий внеклассного мероприятия»
Долгих Юлия Александровна	Окружной конкурс учебно-методических разработок педагогов, преподающих комплекс учебный курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР	2015	III место в номинации «Учебно-методическая разработка урока»

Елизарова Наталья Константиновна	Окружной конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, приуроченного к 165-летию образования Самарской области	апрель 2016 года	– III место в номинации «Методическая разработка непосредственной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
Казначеева Галина Александровна	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности	апрель 2016 года	I место по направлению «Духовно-нравственное»
Долгих Юлия Александровна	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности	апрель 2016 года	I место по направлению «Спортивно-оздоровительное»;
Зотова Наталия Виталиевна	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности	апрель 2016 года	II место по направлению «Общеинтеллектуальное»;
Некрылова Елена Евгениевна	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности	апрель 2016 года	II место по направлению «Социальное»
Некрылова Елена Евгениевна	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в 2016 году	май 2016 года	победитель
Зотова Наталия Виталиевна	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в 2016 году	май 2016 года	победитель
Долгих Юлия Александровна	Областной конкурс по реализации долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	октябрь 2017	победитель
Долгих Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической значимости	2017	победитель
Синичкина Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы	Областной конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель»	2017	2 место
Долгих Юлия Александровна	окружного конкурса профилактических программ, проектов и методических материалов образовательных учреждений	январь 2018	1 место Номинация: «Программы профилактики злоупотребления ПАВ в подростковой среде»
Долгих Юлия Александровна	областной заочный конкурс методических разработок по предупреждению фактов привлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных деяний, злоупотребления психоактивными веществами	май 2018	Победитель Номинация: «Методическая разработка по проведению занятий и мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций, направленных на предупреждение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение

			преступлений и антиобщественных деяний, злоупотребления психоактивных веществ»
--	--	--	--

1.9. Материально-техническая база

Право владения материально-техническими ресурсами

1. Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование в ГБОУ СОШ с. Герасимовка от МБУ «Хозяйственно-эксплуатационная служба муниципального района Алексеевский Самарской области» № 2 от 01.01.2012г., дополнительные соглашения к договору.
2. Приказы министерства имущественных отношений Самарской области о передаче в оперативное управление государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Самарской области средней общеобразовательной школе с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области государственного имущества Самарской области.
3. Приказы по ГБОУ СОШ с. Герасимовка о постановке имущества на балансовые и забалансовые счета.

Информация о Материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса находится на сайте ГБОУ СОШ с. Герасимовка

<http://gerasimovka.ru/wordpress/сведения-об-образовательной-организ/материально-техническое-оснащение/>

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2018 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	57	56
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18	19
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32	31
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	6
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	22/43,1	26/43
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного	балл	56	57,6

	экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	27	31
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	57/100	56/100
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	человек/ %	35/61,4	41/73

	численности учащихся, в том числе:			
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	7/12	4/7
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	0/0	1/1,8
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	7/12	6/11
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	57/100	56/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/67	8/67
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/67	8/67
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/33	4/33
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/33	4/33
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/75	10/77
1.29.1.	Высшая	человек/ %	1/8	1/8
1.29.2.	Первая	человек/	8/66	9/75

		%		
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	12/100	12/100
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	1/8	0/0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	6/50	5/42
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/8	0/0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/33	4/33
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/92	12/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/92	12/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33	0,36
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,8	16,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	да	да

