

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

ИНСТРУКЦИИ

ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ДЕЙСТВИЯМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ,
ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ДЕЙСТВИЯМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ**

ГБОУ СОШ с.Герасимовка

1. Инструкция по охране труда для пользователей персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и видео дисплейными терминалами (ВДТ).
2. Инструкция по пожарной безопасности в организации.
3. Инструкция по охране труда при уборке помещений
4. Инструкция по охране труда при перевозке учащихся, воспитанников автомобильным транспортом.
5. Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В.
6. Инструкция по охране труда при работе с применением переносных электроинструментов.
7. Инструкция по электробезопасности.
8. Инструкция по охране труда при работе в кабинете биологии.
9. Инструкция по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по биологии.
10. Инструкция по охране труда при работе в кабинете химии.
11. Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по химии.
12. Инструкция по охране труда при проведении опытов и практических занятий по химии.
13. Инструкция по охране труда при работе в кабинете физике.
14. Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике.
15. Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике.
16. Инструкция по охране труда при работе в кабинете информатики.
17. Инструкция по охране труда при проведении практических работ по географии.
18. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов.
19. Инструкция по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале.
20. Инструкция по охране труда при занятиях гимнастикой.
21. Инструкция по охране труда при занятиях легкой атлетикой.
22. Инструкция по охране труда при занятиях лыжной подготовкой.
23. Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.
24. Инструкция по охране труда в кабинете технологии и ОБЖ.
25. Инструкция по охране труда при кулинарных работах.
26. Инструкция по охране труда при работе с тканью.
27. Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом.
28. Инструкция по технике безопасности при работе с ножницами, клеем, пластилином, швейной иглой, бисером.
29. Инструкция по охране труда при работе на пришкольном участке.
30. Инструкция по технике безопасности при работе с циркулем.
31. Инструкция по охране труда при работе с проекционной аппаратурой.
32. Инструкция по технике безопасности при использовании технических средств обучения
33. Инструкция по охране труда при работе с копировально-множительной техникой
34. Инструкция по охране труда для воспитателя.
35. Инструкция по охране труда для помощника воспитателя.
36. Инструкция по охране труда при работе с кухонной электроплитой.
37. Инструкция по охране труда при работе с электромясорубкой.
38. Инструкция по охране труда при стирке белья.
39. Инструкция по охране труда при мытье посуды.
40. Инструкция по охране труда для сторожа.
41. Инструкция по охране труда при проведении общественно-полезных работ.
42. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.).

43. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.
44. Инструкция по охране труда при уборке в классных комнатах.
45. Инструкция по правилам безопасности учащихся в каникулярное время.
46. Инструкция по правилам безопасности при неблагоприятных погодных условиях.
47. Инструкция по охране труда при работе в библиотеке-медиатеке.
48. Инструкция по охране труда для водителя
49. Инструкция по охране труда для библиотекаря
50. Инструкция по охране труда для секретаря
51. Инструкция по охране труда для повара
52. Инструкция по охране труда для машиниста по стирке белья
53. Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований
54. Инструкция по пожарной безопасности для учащихся
55. Инструкция о действиях персонала для обеспечения безопасности и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара
56. Инструкция по порядку действий секретаря и уборщика служебных помещений в случае получения сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
57. Инструкция по порядку действий педагогов и учащихся при получении угрозы применения взрывных устройств по телефону
58. Инструкция по порядку действий сотрудников и учащихся при получении угрозы применения взрывных устройств в письменной форме
59. Инструкция по действиям отдельных категорий работников в случае возникновения чрезвычайной ситуации
60. Инструкция по порядку действий педагогов в случае получения сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
61. Инструкция по порядку действий воспитателей в случае получения сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
62. Инструкция о порядке действий технического персонала в случае получения сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
63. Инструкция о пропускном режиме в образовательном учреждении
64. Инструкция по порядку действий сотрудников и учащихся при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов
65. Инструкция по порядку действий сотрудников и учащихся при захвате заложников
66. Инструкция для проведения вводного инструктажа.
67. Инструкция для проведения первичного инструктажа.
68. Инструкция по охране труда при работе с электротитаном
69. Инструкция по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и перемещению тяжестей
70. Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников. Осенний период.
71. Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников. Зимний период.
72. Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников. Весенний период
73. Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников. Летний период
74. Инструкция по охране труда при проведении с воспитанниками занятий физической культурой

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной
организации

ГБОУ СОШ с. Герасимовка

Е.А.Гребенникова

«10 января 2012»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с.Герасимовка

Н.А. Саяпина

Приказ № 17 10 января 2012 г.



ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда для пользователей персональными
электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ)
и видеодисплейными терминалами (ВДТ)
ИОТ-001-2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Взрослые пользователи ЭВМ и ВДТ допускаются к работе после прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров в порядке и сроки, установленные органами здравоохранения и санэпидслужбы.

1.2. К работе на ПЭВМ и ВДТ допускаются лица, прошедшие инструктаж на рабочем месте, обучение и проверку знания по охране труда, электробезопасности.

1.3. Пользователи ПЭВМ и ВДТ должны соблюдать режим работы труда и отдыха согласно требованиям СанПиН 2.2.2.542-96.

1.4. Женщины в период беременности и кормления ребенка не допускаются к работе на ПЭВМ и ВДТ.

1.5. Опасные производственные факторы:

- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям;
- неправильный выбор визуальных эргономических параметров ПЭВМ и ВДТ.

1.6. При работе с ПЭВМ и ВДТ необходимо использовать защитные экраны.

1.7. Помещение с ПЭВМ и ВДТ должно быть оснащено медаптечкой первой помощи, системой кондиционирования воздуха или вытяжной трубой.

1.8. Пользователи ПЭВМ и ВДТ обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение с ПЭВМ и ВДТ должно быть оснащено двумя углекислотными огнетушителями и автоматической системой пожарной сигнализации.

1.9. О каждом несчастном случае с работником пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить администрации учреждения.

1.10. В процессе работы пользователи ВДТ и ПЭВМ должны соблюдать правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.11. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Проверить наличие гигиенического сертификата на ПЭВМ и ВДТ.

2.2. При использовании защищенных экранов, фильтров и других устройств индивидуальной защиты ознакомиться с гигиеническими сертификатами на них.

2.3. Проверить состояние рабочего места и его оборудования на соответствие требованиям СанПиН 2.2.2.542-96.

2.4. Подготовить рабочее место с ВДТ и ПЭВМ в соответствии с выполняемой работой.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Руководствоваться указаниями по эксплуатации ПЭВМ и ВДТ.

3.2. Выбрать и поддерживать оптимальные значения визуальных эргономических параметров ПЭВМ и ВДТ и параметров организации всех элементов рабочего места на протяжении всего рабочего дня.

3.3. Соблюдать режим труда и отдыха, определенной СанПиНом 2.2.2.542-96.

3.4. Соблюдать меры электробезопасности.

3.5. Суммарное время непосредственной работы с ВДТ и ПЭВМ в течение рабочего дня должно быть не более 6 часов, для преподавателей высших и средних специальных учебных заведений, учителей общеобразовательных школ – не более 4 часов в день.

3.6. Продолжительность непрерывной работы с ПЭВМ и ВДТ без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.7. Во время регламентированных перерывов с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития познотонического утомления следует выполнять комплексы упражнений для глаз, физкультурные минутки и физкультурные паузы.

4.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При появлении запаха гари, дыма или возгорания принять меры по обнаружению места, источника и его ликвидации, а при необходимости сообщить руководству организации и вызвать пожарную службу.

4.2. При обнаружении нарушений в работе ПЭВМ, ВДТ, других блоках и приспособлениях обесточить их и не включать в электросеть до устранения неполадок.

4.3. При поражении пользователя электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Выключить ПЭВМ, ВДТ или перевести их в другой режим работы, если этого требует программа, отключить сеть электропитания, очистить экран от пыли.

5.2. Отключить вспомогательные устройства и системы.

5.3. Привести в порядок рабочее место.

5.4. Тщательно проветрить помещение с ПЭВМ и ВДТ.

С инструкцией ознакомлен(ы) _____

ИНСТРУКЦИЯ
о мерах пожарной безопасности
ИОТ – 002 – 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Настоящая инструкция составлена в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности в РФ ППБ 01-03 и является обязательной для исполнения всеми работниками школы.

1.2. Все работники школы допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа, а при изменении специфики работы должны проходить дополнительное обучение в соответствии с порядком, установленным руководителем.

1.3. Противопожарный инструктаж проводится 1 раз в год с регистрацией в журнале инструктажа.

1.4. Лица, виновные в нарушении Инструкции о мерах пожарной безопасности, несут уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

2.1. Ответственность за противопожарное состояние кабинетов возлагается на учителей, заведующих кабинетами.

Ответственность за противопожарное состояние коридоров, помещений мест общего пользования возлагается на зам. директора по АХЧ. Ответственность за противопожарную безопасность в ночное время возлагается на сторожа.

2.2. Территория учреждения постоянно должна содержаться в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следуют регулярно убирать и вывозить с территории.

2.3. Помещения здания школы должны содержаться в чистоте, загромождение входов эвакуационных путей не допускается. Эвакуационные выходы допускается запирать только изнутри на легкооткрывающиеся запоры, задвижки.

2.4. Огнетушители должны размещаться в легко доступных местах, где исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.

2.5. По окончании занятий работники школы должны тщательно осмотреть закрепленные за ними помещения и закрыть их, обесточив сеть.

2.6. Неисправные электросети и электрооборудование немедленно отключить до приведения их в пожаробезопасное состояние.

2.7. Электроустановки и бытовые электроприборы в помещениях, в которых по окончании рабочего времени отсутствует персонал, должны быть обесточены, за исключением дежурного освещения. Другие электроустановки и электротехнические приборы, холодильники и др. могут оставаться под напряжением, если это обусловлено их функциональным назначением или предусмотрено инструкциями по электробезопасности.

3. ЗАПРЕЩАЕТСЯ

3.1. Разводить костры, сжигать мусор на территории учреждения.

3.2. курить в помещении школы.

3.3. Устраивать склады, архивы в чердачном помещении, на запасной лестнице

3.4. Проживать в здании школы обслуживающему персоналу и др. лицам.

3.5. Хранить в здании школы легковоспламеняющиеся горючие жидкости и др. материалы.

3.6. Использовать для отделки стен и потолков горючие материалы

3.7. Забивать гвоздями двери эвакуационных выходов

3.8. Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.

3.9. Проводить огневые электросварочные и другие виды пожароопасных работ в здании

школы при наличии в помещении людей.

3.10. Пользоваться поврежденными розетками, рубильниками.

3.11. Пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты без подставок из негорючих материалов, исключающих опасность возникновения пожаров.

3.12. Обертывать электролампы, светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками, рассеивателями, предусмотренными конструкциями светильников.

4. ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА

4.1. Сообщить о пожаре по телефону 9-01 в пожарную часть.

4.2. Немедленно оповестить людей о пожаре.

4.3. Открыть все эвакуационные выходы и эвакуировать людей из здания.

4.4. В момент эвакуации и тушения пожара необходимо воздерживаться от открытия окон и дверей без необходимости, а также от разбития окон во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещения или здания, следуют закрыть за собой все двери и окна.

4.5. Вынести из здания наиболее ценное имущество и документы.

4.6. Приступить к тушению пожара и его локализации с помощью первичных средств пожаротушения до приезда пожарной команды.

4.7. Директор школы обязан:

- продублировать сообщения о возникновении пожара пожарную охрану и
- поставить в известность вышестоящее руководство;
- в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасения;
- при необходимости отключить энергоснабжение здания;
- прекратить все работы в здании школы за исключением работ, связанных с мероприятиями по ликвидации пожаров;
- удалить за пределы зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара
- осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарной ораны;
- обеспечить соблюдение требований безопасности работы принимающим участие в тушение пожара;
- организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей;
- организовать встречу подразделения пожарной охраны.

С инструкцией ознакомлен(ы) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда для уборщиков служебных помещений
ИОТ-003-2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе по уборке помещений допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. К уборке мест общего пользования, санузлов учащиеся не допускаются.

1.2. Опасные и вредные производственные факторы:

- приготовление дезрастворов;
- уборка помещений с использованием дезрастворов и моющих средств.

1.3. При уборке помещений используется спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, косынка, рукавицы, а при уборке санузлов, дополнительно, сапоги резиновые и перчатки резиновые.

1.4. Уборочный инвентарь, используемый для уборки санузлов, должен иметь яркую сигнальную маркировку, отличную от маркировки уборочного инвентаря, используемого для уборки других помещений.

1.5. При уборке помещений запрещается применять бензин, керосин и другие легковоспламеняющиеся жидкости.

1.6. После окончания уборки помещений в обязательном порядке вымыть руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты, подготовить к работе необходимый уборочный инвентарь.

2.2. Приготовить теплую воду и необходимые растворы дезсредств. Запрещается использовать для подогрева воды электрокипятильники.

2.3. Открывать в убираемом помещении окна (фрамуги) и закрепить их крючками.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Уборку помещений производить:

- учебных кабинетов, мастерских после окончания последнего урока и повторно после окончания подготовки уроков и работы кружков;
- коридоров и рекреации - после каждой перемены;
- гардероба - после начала занятий каждой смены;
- спортзала - после каждого урока, влажную уборку два раза в день;
- игровых, административно-хозяйственных помещений, актового зала - в конце рабочего дня;
- обеденного зала - после каждого приема пищи;
- умывальных и туалетных комнат - после каждой перемены с применением дезсредств;
- помещений дошкольных образовательных учреждений - не менее двух раз в день.

3.2. Не применять при уборке помещений бензин, керосин и другие легковоспламеняющиеся жидкости.

3.3. Не протирать влажной ветошью электророзетки, отключающиеся устройства и другие электрические устройства, находящиеся под напряжением.

3.4. Уборочный инвентарь, используемый для уборки туалетов, запрещается применять для уборки других помещений.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При попадании в глаза моющих или дезинфицирующих средств, обильно промыть глаза водой и закапать альбунид.

4.2. При поражении электрическим током, немедленно отключить напряжение и при отсутствии дыхания и пульса у пострадавшего сделать ему искусственное дыхание или провести непрямой (закрытый) массаж сердца до восстановления дыхания и пульса и отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Убрать уборочный инвентарь в специально отведенные шкафы (инвентарь, используемый для уборки туалетов, храниться отдельно).

5.2. Закрывать окна (фрамуги).

5.3.Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при перевозке учащихся,
воспитанников автомобильным транспортом
ИОТ – 004 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1.К перевозке учащихся, воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда, имеющие удостоверение водителя 1 или 2 класса.

1.2. Опасные факторы:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или выходе из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса.

1.3.Учащихся, воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.4.Автобус, предназначенный для перевозки учащихся, воспитанников, должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком "Дети", а также огнетушителем и медаптечкой.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПЕРЕВОЗКИ

2.1.Перевозка учащихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2.Провести инструктаж учащихся, воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3.Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листу и путем внешнего осмотра.

2.4.Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака "Дети", а также огнетушителя и медаптечки.

2.5.Посадку учащихся, воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест.

Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ВО ВРЕМЯ ПЕРЕВОЗКИ

3.1.Соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2.Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3.Скорость движения автобуса при перевозке учащихся, воспитанников не должна превышать 60 км/час.

3.4.Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1.При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги, остановить автобус и устранить возникшую неисправность.

4.2.При получении учащимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения, а также родителям пострадавшего.

5.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПЕРЕВОЗКИ

5.1.Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2.Выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3.Проверить по списку наличие учащихся, воспитанников.

С инструкцией ознакомлен (а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при эксплуатации
электроустановок до 1000 В
ИОТ-005 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1.К работам на электроустановках до 1000 В (установочных, осветительных, нагревательных приборов, технических средств и электрических машин) допускаются лица достигшие 18-летнего возраста, прошедшие предварительный медосмотр при поступлении на работу (и периодический медосмотр не реже 1 раза в 2 года) и инструктаж по охране труда.

1.2.Лицо, ответственное за электрохозяйство учреждения и персонал, обслуживающий электроустановки, должны ежегодно проходить проверку знаний по электробезопасности с присвоением соответственно IV и III квалификационной группы допуска эксплуатации электроустановок с регистрацией в журнале установленной формы.

1.3.Неэлектротехническому персоналу, работающему на электроустановках до 1000 В, прошедшему инструктаж и проверку знаний по электробезопасности, присваивается I квалификационная группа допуска с оформлением в журнале установленной формы с обязательной росписью проверяющего и проверяемого.

1.4.Опасные производственные факторы:

- поражение электрическим током при прикосновении и токоведущим частям;
- работа на высоте с использованием стремянок и лестниц;
- неисправности изоляции или заземления.

1.5. Лицам, обслуживающим электроустановки, должны выдаваться средства индивидуальной защиты: диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

1.6. Лица, эксплуатирующие электроустановки до 1000 В, обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, а также отключающих устройств (рубильников) для снятия напряжения.

1.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности электроустановки прекратить работу, снять с нее напряжение и сообщить администрации учреждения.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Проверить отсутствие внешних повреждений электроустановки, наличие и исправность контрольных, измерительных и сигнальных приборов, тумблеров, переключателей и т.п.

2.1.Подготовить к работе средства индивидуальной защиты, проверить их исправность и отсутствие внешних повреждений.

2.2.Проверить наличие и целостность заземляющих проводников корпусов обслуживаемых электроустановок.

2.3.Снять напряжение с участка электрической цепи, подлежащего обслуживанию или ремонту и повесить на отключающее устройство предупредительный плакат "Не включать - работают люди".

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1.Не привлекать учащихся к обслуживанию и ремонту электрооборудования.

3.2.Не касаться проводов и других токоведущих частей, находящихся под напряжением, без средств индивидуальной защиты.

3.3.Наличие напряжения в сети проверять только указателем напряжения.

3.4.Перегоревшие плавкие вставки заменять только на калиброванные на номинальную для данной сети нагрузку.

3.5.Работы с использованием стремянок и лестниц проводить двумя лицами.

3.6.Очистка светильников от пыли должна проводиться: в кабинетах (классах) – не реже одного раза в три месяца, в учебных мастерских и спортивных залах – не реже двух раз в месяц.

3.7.Не разрешается работать на электроустановках в случае обнаружения оборванных проводов, неисправности заземления и т.п.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. В случае нарушения или неисправности заземления корпуса электроустановки прекратить работу и вызвать электромонтера.

4.2. При обнаружении оборванного электрического провода, свисающего или касающегося пола (земли), не приближаться к нему, немедленно сообщить администрации учреждения, самому оставаться на месте предупреждать других людей об опасности.

4.3. В случае загорания электропроводки, немедленно отключить электроустановку, а пламя тушить только песком, углекислотным или порошковым огнетушителем.

4.4. При поражении электрическим током, немедленно отключить напряжение и при отсутствии дыхания и пульса у пострадавшего сделать ему искусственное дыхание или провести непрямой (закрытый) массаж сердца до восстановления дыхания и пульса и отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Убедиться в безопасности подачи напряжения и включить отключающее устройство.

5.2. Привести в порядок рабочее место, закрыть на замки электрические щиты.

5.3. Убрать на место средства индивидуальной защиты и тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при работе с применением переносных электроинструментов ИОТ – 006 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе с применением переносных электроинструментов допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. К работе с применением переносных электроинструментов учащиеся не допускаются.

1.2. Опасные производственные факторы:

- травмирование глаз отлетающей стружкой или осколками режущего инструмента;
- ранения при неправильном или ненадежном креплении режущего инструмента;
- поражение электрическим током при отсутствии заземления (зануления) или неисправности токоведущего кабеля переносного электроинструмента.

1.3. При работе с применением переносных электроинструментов используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный, берет, а также индивидуальные средства защиты: диэлектрические перчатки, диэлектрический коврик, защитные очки.

1.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.5. После окончания работы с применением переносных электроинструментов тщательно вымыть руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под берет.

2.2. Внешним осмотром проверить исправность переносного электроинструмента, подводящего токоведущего кабеля и защитного заземления (зануления).

2.3. Надеть диэлектрические перчатки и встать на диэлектрический коврик.

2.4. Проверить исправную работу переносного электроинструмента на холостом ходу и в надежности крепления режущего инструмента.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Включать электроинструмент только после крепления обрабатываемой детали на верстаке или другом рабочем месте.

3.2. Подавать электроинструмент к обрабатываемой детали плавно, без резких движений и толчков.

3.3. Не допускать попадания на электроинструмент воды, грязи и других веществ, следить за исправностью защитного заземления (зануления).

3.4. Не работать при сильной вибрации электроинструмента.

3.5. Не оставлять электроинструмент без присмотра включенным в сеть, ставить или класть электроинструмент в безопасном положении, исключающем его падение.

3.6. Следить при работе за подводящим токоведущим кабелем, не допускать его скручивания, завала деталями и механическим воздействиям.

3.7. Не проводить частичную разборку и регулировку электроинструмента, включенного в сеть.

3.8. Не переходить с одного участка работы на другой с невыключенным электроинструментом.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При появлении неисправности в работе электроинструмента, сильной вибрации режущего инструмента, а также нарушении изоляции подводящего токоведущего кабеля или защитного заземления (зануления), прекратить работу, выключить электроинструмент и после отключения от сети устранить неисправность.

4.2. В случае короткого замыкания и загорания электроинструмента или подводящего кабеля, отключить электроинструмент от сети и приступить к тушению очага возгорания углекислотным или порошковым огнетушителем.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Отключить электроинструмент от сети и очистить его от пыли и грязи.

5.2. Привести в порядок рабочее место, стружку убрать щеткой, не сдувать ее ртом и не смахивать рукой.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ

по электробезопасности в образовательном учреждении

ИОТ – 007 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе с использованием переносного электрического оборудования допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие предварительный при поступлении на работу медицинский осмотр, прошедшие вводный и первичный на рабочем месте инструктажи в частности по электрооборудованию.

1.2. Необходимо помнить, что нельзя:

- прикасаться к клеммам и электропроводам, к арматуре освещения, к розеткам, открывать электрощитки;
- оставлять без присмотра электронагревательные приборы, включенные в электросеть;
- пользоваться электрическим утюгом, плиткой, чайником без специальных несгораемых подставок;
- прикасаться к нагреваемой воде и сосуду (металлическому) при включенном в сети электронагревателе;

- использовать бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.
- 1.3. Обо всех случаях неисправности розеток, выключателей, отключения света срочно сообщать администрации образовательного учреждения.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- 2.1. Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур, на отсутствие нарушения изоляции.
- 2.2. Прежде чем включить аппарат внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности:
- избегайте перегрева, переохлаждения, а также попадания влаги и пыли внутрь аппарата;
 - не ставьте тяжелые предметы на корпус;
 - не загромождайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;
 - во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе - это опасно для жизни.
- 2.3. Осмотрите рабочее место, уберите из-под ног все, что может помешать работе, освободите проходы к нему.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Бережно относиться к электрооборудованию: не бросать его, класть осторожно на сухое и чистое место на виду, не допуская падения, не ударять по техническим средствам твердыми предметами, не допускать попадания аппарата под воздействие влаги.
- 3.2. При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоединить его от электросети.
- 3.3. Лицам, пользующимся электрооборудованием, запрещается:
- разбирать и производить самостоятельно ремонт (самого оборудования, проводов и т. д.),
 - держаться за провод во время работы оборудования.
- 3.4. При попадании влаги на оборудование немедленно выключить от электросети аппарат, вынув вилку из розетки. Влагу собирайте мягкой салфеткой, затем дайте возможность влаге окончательно высохнуть. Только потом можно включать в сеть.
- 3.5. Если при работе с аппаратом возникла необходимость замены предохранителя, то необходимо вынуть вилку электрошнура из розетки электросети.
- 3.6. Нельзя применять самодельные предохранители, это может вывести аппаратуру из строя и привести к пожару.
- 3.7. Не оставляйте без присмотра работающую аппаратуру.
- 3.8. В процессе эксплуатации не допускайте возможности повреждения сетевого шнура и нарушения его контактов в вилке.
- 3.9. При появлении признаков ухудшения изоляции (пощипывании при касании к металлическим частям) немедленно отключить от электросети.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 4.1. При возникновении пожара или его признаков необходимо немедленно сообщить в пожарную часть по телефону 01.
- 4.2. Тушение пожара проводится немедленно с момента его обнаружения. Для тушения использовать огнетушители и оборудование пожарных кранов.
- 4.3. Горящее электрооборудование, находящееся под напряжением; необходимо тушить углекислотными или порошковыми огнетушителями. Использовать воду для тушения - запрещается.
- 4.4. При обнаружении оборванного электрического провода, свисающего или касающегося пола (земли), не приближаться к нему, немедленно сообщить администрации, оставаться на месте и предупреждать других.
- 4.5. В случае поражения электрическим током необходимо немедленно отключить напряжение, а при невозможности пострадавшего необходимо любым из безопасных способов освободить от действия тока.
- 4.6. При освобождении пострадавшего от воздействия тока запрещается прикасаться к нему оголенными руками.
- 4.7. Оказать пострадавшему первую медицинскую помощь.
- 4.8. О случившемся немедленно сообщить своему непосредственному руководителю.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- 5.1. Выключить из сети оборудование.
5.2. Привести в порядок рабочее место.
5.3. Убрать на место средства индивидуальной защиты, тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при работе в кабинете биологии ИОТ – 008 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе в кабинете биологии допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные производственные факторы:

- химические ожоги при попадании на кожу и в глаза растворов кислот, щелочей и других едких веществ;
- термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовками;
- порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом;
- отравления ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.

1.3. Для тушения очага возгорания кабинет биологии должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения: огнетушитель пенный и углекислотный, ящик с песком.

1.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.5. После окончания работы тщательно вымыть руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Подготовить к работе необходимое оборудование, инструменты, препараты, проверить их исправность, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

2.2. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медаптечки необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Обеспечить безопасное состояние рабочих мест для учащихся, приборов, оборудования, инструментов, хранение химреактивов.

3.2. В кабинете биологии не должно быть растений, содержащих ядовитые вещества (олеандр, молочай и др.), а также колючих растений.

3.3. Пребывание учащихся в помещении кабинета биологии и в лаборантской допускается только в присутствии учителя (преподавателя) биологии.

3.4. Стеклопосуда, колющие и режущие инструменты, химреактивы должны храниться в лаборантской в закрывающихся на замки шкафах с глухими дверными створками без стекол.

3.5. В кабинете на видном месте должны быть вывешены инструкции по охране труда для учащихся при выполнении лабораторных и практических работ, во время работы на учебно-опытном участке и при проведении экскурсий по биологии.

3.6. Запрещается иметь и использовать в работе электронагревательные приборы с открытой спиралью.

3.7. При работе с лабораторной посудой, приборами из стекла соблюдать особую осторожность, не нажимать сильно пальцами на хрупкие стенки пробирок, колб, брать предметные и покровные стекла за края легко во избежание порезов пальцев.

3.8. При работе с твердыми химреактивами набирать их из баночек специальными

пластмассовыми или фарфоровыми ложечками, не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, глаза и одежду.

3.9. Запрещается использование инсектицидов для борьбы с насекомыми-вредителями комнатных растений.

3.10. Не сливать отработанные растворы химреактивов в канализацию, использовать для сбора стеклянную тару с крышкой вместимостью не менее 3 л.

3.11. Не мыть лабораторную посуду мылом, так как она становится скользкой и ее легко уронить и разбить.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее воспламенении эвакуировать учащихся из кабинета биологии, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Привести в порядок рабочее место, убрать в лаборантскую в шкафы оборудование, приборы, инструменты, препараты.

5.2. Отработанные водные растворы реактивов слить в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л. для их последующего уничтожения.

5.3. Тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при проведении лабораторных и практических работ
по биологии
ИОТ – 009 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К проведению лабораторных и практических работ по биологии допускаются учащиеся с 6-го класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные производственные факторы:

- химические ожоги при работе с химреактивами;
- термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовками и нагревании жидкостей;
- порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом;
- отравления ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.

1.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.5. После окончания лабораторных и практических работ тщательно вымыть руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приемы ее выполнения.

2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы.

2.3. Проверить исправность оборудования, инвентаря, целостность лабораторной посуды.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Точно выполнять указания учителя (преподавателя) при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

3.2. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл и др.) брать их только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на своих товарищей, класть их на рабочее место заостренными концами от себя.

3.3. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

3.4. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей, не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.5. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.

3.6. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, осторожно брать покровное стекло большим и указательным пальцами за края и аккуратно опускать на предметное стекло, чтобы оно свободно легло на препарат.

3.7. При использовании растворов кислот и щелочей, наливать их только в посуду из стекла, не допускать попадания их на кожу и одежду.

3.8. При работе с твердыми химреактивами не брать их незащищенными руками, ни в коем случае не пробовать на вкус, набирать для опыта специальными ложечками (не металлическими).

3.9. Во избежание отравлений и аллергических реакций, не нюхать растения и грибы, не пробовать их на вкус.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ, немедленно погасить открытый огонь спиртовки и сообщить об этом учителю (преподавателю), не убирать самостоятельные вещества.

4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю (преподавателю), которому оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1.Привести в порядок рабочее место, сдать учителю (преподавателю) оборудование, приборы, инструменты, препараты.

5.2.Отработанные водные растворы реактивов не сливать в канализацию, а в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л. для их последующего уничтожения.

5.3.Тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при работе в кабинете химии

ИОТ – 010 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе в кабинете химии допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные и вредные производственные факторы:

- химические ожоги при попадании на кожу или в глаза едких химических веществ;
- термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками и нагревании жидкостей;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;
- отравления парами и газами высокотоксичных химических веществ;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.3. При работе в кабинете химии используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный, а также средства индивидуальной защиты: фартук прорезиненный, очки защитные, перчатки резиновые.

1.4. Для тушения очага возгорания кабинет химии должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения: огнетушителями, ящиком с песком и двумя накидками из огнезащитной ткани.

1.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.6. После окончания работы в кабинете химии тщательно вымыть руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть спецодежду, при работе с токсичными и агрессивными веществами использовать средства индивидуальной защиты.

2.2. Проверить исправность и работу вентиляции вытяжного шкафа.

2.3. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медаптечки необходимыми медикаментами.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Запрещается использовать кабинет химии в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам и групп продленного дня.

3.2. Пребывание учащихся в лаборантской запрещается, а в помещении кабинета химии разрешается только в присутствии учителя (преподавателя).

3.3. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета химии.

3.4. Запрещается пробовать на вкус любые реактивы и растворы, принимать пищу и пить напитки в кабинете химии.

3.5. Запрещается использовать в работе самодельные приборы и нагревательные приборы с открытой спиралью.

3.6. Не допускается совместное хранение реактивов, отличающихся по химической природе.

3.7. Запрещается хранить реактивы и растворы в таре без этикеток, растворы щелочей в склянках с притертыми пробками, а легко-воспламеняющиеся и горючие жидкости в сосудах из полимерных материалов.

3.8. Выдача учащимся реактивов для проведения лабораторных практических работ производится в массах и объемах, не превышающих необходимые для данного эксперимента, а растворов концентрацией не выше 5%.

3.9. Не допускается выбрасывать в канализацию реактивы, сливать в нее растворы, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Их необходимо собирать для последующего обезвреживания в стеклянную емкость не менее 3 л.

3.10. Запрещается хранить любое оборудование на шкафах и в непосредственной близости от реактивов и растворов.

3.11. Приготавливать растворы из твердых щелочей, концентрированных кислот и водного раствора аммиака разрешается только с использованием индивидуальной защиты в вытяжном шкафу в фарфоровой лабораторной посуде. Причем жидкость большей плотности следует вливать

в жидкость меньшей плотности.

3.12. Твердые сыпучие реактивы разрешается брать из склянок только с помощью совочков, ложечек, штапелей, пробирок.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Разлитый водный раствор кислоты или щелочи засыпать сухим песком, совком переместить адсорбент от краев разлива к середине, собрать в полиэтиленовый мешочек и плотно завязать. Место разлива обработать нейтрализующим раствором, а затем промыть водой.

4.2. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ объемом до 0,05 л погасить открытый огонь спиртовки и проветрить помещение. Если разлито более 0,1 л, удалить учащихся из учебного помещения, погасить открытый огонь спиртовки и отключить системы электроснабжения помещения устройством извне комнаты. Разлитую жидкость засыпать сухим песком или опилками, влажный адсорбент собрать деревянным совком в закрывающуюся тару и проветрить помещение до полного исчезновения запаха.

4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

4.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда, не собирать осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Привести в порядок рабочее место, убрать все химреактивы на свои места в лаборантскую в закрывающиеся на замок шкафы и сейфы.

5.2. Отработанные растворы реактивов слить в стеклянную тару с крышкой емкостью не менее 3 л для их последующего уничтожения.

5.3. Выключить вентиляцию вытяжного шкафа.

5.4. Снять спецодежду, средства индивидуальной защиты и тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при проведении демонстрационных опытов по химии
ИОТ – 011 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К проведению демонстрационных опытов по химии допускаются педагогические работники, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов по химии не допускаются.

1.2. Опасные и вредные производственные факторы:

- химические ожоги при работе с химреактивами без средств индивидуальной защиты;
- термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовками при нагревании жидкостей;

- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;

- отравления токсичными газами при проведении опытов в неисправном вытяжном шкафу.

1.3. При проведении демонстрационных опытов по химии используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный, а также средства индивидуальной защиты: фартук прорезиненный, очки защитные, перчатки резиновые.

1.4. Перед проведением демонстрационных опытов по химии убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения:

огнетушителей, ящика с песком, двух накидок из огнезащитной ткани.

1.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.6. После окончания работы в кабинете химии тщательно вымыть руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть спецодежду, при работе со щелочными металлами, кальцием, кислотами и щелочами использовать средства индивидуальной защиты.

2.2. Подготовить к работе и проверить исправность оборудования, приборов, лабораторной посуды.

2.3. Перед проведением демонстрационных опытов, при которых возможно загрязнение атмосферы учебных помещений токсичными веществами, проверить исправную работу вентиляции вытяжного шкафа.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Для оказания помощи в подготовке и проведении демонстрационных опытов по химии разрешается привлекать лаборанта, учащихся привлекать для этих целей запрещается.

3.2. Химические опыты, при которых возможно загрязнение атмосферы учебных помещений токсичными веществами, необходимо проводить в исправном вытяжном шкафу с включенной вентиляцией.

3.3. Приготавливать растворы из твердых щелочей и концентрированных кислот разрешается только учителю (преподавателю), используя фарфоровую лабораторную посуду, заполнив наполовину ее холодной водой, а затем добавлять небольшими дозами вещество.

3.4. При пользовании пипеткой запрещается засасывать жидкость ртом.

3.5. Взятие навески твердой щелочи разрешается пластмассовой или фарфоровой ложечкой. Запрещается использовать металлические ложечки и насыпать щелочи из склянок через край.

3.6. Тонкостенную лабораторную посуду следует укреплять в зажимах штативов осторожно, слегка поворачивая вокруг вертикальной оси или перемещая вверх-вниз.

3.7. Для нагревания жидкостей разрешается использовать только тонкостенные сосуды. Пробирки перед нагреванием запрещается наполнять жидкостью более чем на треть. Горлышко сосудов при их нагревании следует направлять в сторону от учащихся.

3.8. При нагревании жидкостей запрещается наклоняться над сосудами и заглядывать в них. При нагревании стеклянных пластинок необходимо сначала равномерно прогреть всю пластинку, а затем вести местный нагрев.

3.9. Демонстрировать взаимодействие щелочных металлов и кальция с водой необходимо в химических стаканах типа ВН-600, наполненных не более чем на 0,05 л.

3.10. Растворы необходимо наливать из сосудов так, чтобы при наклоне этикетка оказывалась сверху. Каплю, оставшуюся на горлышке, снимать краем посуды, куда наливается жидкость, токи, растворы щелочей в склянках с притертыми пробками, а легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в сосудах из полимерных материалов.

3.8. Выдача учащимся реактивов для проведения лабораторных практических работ производится в массах и объемах, не превышающих необходимые для данного эксперимента, а растворов концентрацией не выше 5%.

3.9. Не допускается выбрасывать в канализацию реактивы, сливать в нее растворы, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Их необходимо собирать для последующего обезвреживания в стеклянную емкость не менее 3 л.

3.10. Запрещается хранить любое оборудование на шкафах и в непосредственной близости от реактивов и растворов.

3.11. Приготавливать растворы из твердых щелочей, концентрированных кислот и водного раствора аммиака разрешается только с использованием индивидуальной защиты в вытяжном шкафу в фарфоровой лабораторной посуде. Причем жидкость большей плотности следует вливать в жидкость меньшей плотности.

3.12. Твердые сыпучие реактивы разрешается брать из склянок только с помощью совочков, ложечек, штапелей, пробирок.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Разлитый водный раствор кислоты или щелочи засыпать сухим песком, совком переместить адсорбент от краев разлива к середине, собрать в полиэтиленовый мешочек и плотно завязать. Место разлива обработать нейтрализующим раствором, а затем промыть водой.

4.2. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ объемом до 0,05 л погасить открытый огонь спиртовки и проветрить помещение. Если разлито более 0,1 л, удалить учащихся из учебного помещения, погасить открытый огонь спиртовки и отключить систему электроснабжения помещения устройством извне комнаты. Разлитую жидкость засыпать сухим песком или опилками, влажный адсорбент собрать деревянным совком в закрывающуюся тару и проветрить помещение до полного исчезновения запаха.

4.3. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей и их загорании немедленно эвакуировать учащихся из помещения, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

4.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда, не собирать осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Установки, приборы, в которых использовались или образовались вещества 1, 2 и 3 класса опасности, оставить в вытяжном шкафу с работающей вентиляцией до конца занятия, после окончания которого учитель (преподаватель) лично производит демонтаж установки прибора.

5.2. Отработанные водные растворы слить в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л для последующего их уничтожения.

5.3. Привести в порядок рабочее место, убрать все химреактивы в лаборантскую в закрывающиеся шкафы и сейфы.

5.4. Снять спецодежду, средства индивидуальной защиты и тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при проведении опытов и практических
занятий по химии
ИОТ – 012 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К проведению лабораторных опытов и практических занятий по химии допускаются учащиеся с 8-го класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные и вредные производственные факторы:

- химические ожоги при работе с химреактивами;
- термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовками при нагревании жидкостей;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;
- отравления токсичными газами и химреактивами.

1.3. При получении учащимся травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.4. После окончания лабораторных опытов и практических занятий по химии тщательно вымыть руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Изучить содержание и порядок проведения лабораторного опыта или практического занятия, а также безопасные приемы его выполнения.

2.2. При проведении работы, связанной с нагреванием жидкостей до температуры кипения, использованием разъедающих растворов, подготовить защитные очки.

2.3. Убрать с проходов портфели и сумки.

2.4. Подготовить к выполнению лабораторного опыта или практического занятия рабочее место, убрать все лишнее.

2.5. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Соблюдать все указания учителя (преподавателя) по безопасному обращению с реактивами и растворами, методами нагревания, наполнения сосудов.

3.2. Подготовленный к работе прибор, установку показать учителю (преподавателю) или лаборанту.

3.3. Запрещается проводить самостоятельно любые опыты, не предусмотренные данной работой.

3.4. Запрещается выносить из кабинета и вносить в него любые вещества без разрешения учителя (преподавателя).

3.5. Допуск в кабинет посторонних лиц в момент проведения эксперимента может производиться только с разрешения учителя (преподавателя).

3.6. Постоянно поддерживать порядок на рабочем месте, обо всех разливах растворов, а также о рассыпанных твердых реактивах немедленно сообщать учителю (преподавателю) или лаборанту. Самостоятельно убирать любые химреактивы запрещается.

3.7. Обо всех неполадках в работе оборудования необходимо ставить в известность учителя (преподавателя) или лаборанта, устранять неисправности самостоятельно запрещается.

3.8. Запрещается пробовать любые растворы и реактивы на вкус, а также не принимать пищу и напитки в кабинете химии.

3.9. Перед проведением работы с нагреванием жидкости, использованием едких растворов надеть защитные очки.

3.10. Для нагревания жидкостей использовать только тонкостенные сосуды, наполненные жидкостью не более чем на треть. В процессе нагревания не направлять горлышко сосудов на себя и на своих товарищей, не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.11. Запрещается оставлять без присмотра работающие нагревательные приборы.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При разливе водного раствора кислоты или щелочи, а также при рассыпании твердых реактивов немедленно сообщить об этом учителю (преподавателю) или лаборанту. Не убирать самостоятельно любые вещества.

4.2. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ немедленно погасить открытый огонь спиртовки и сообщить об этом учителю (преподавателю) или лаборанту.

4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее воспламенении немедленно сообщить об этом учителю (преподавателю) и по его указанию покинуть помещение.

4.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.5. При получении травмы сообщить об этом учителю (преподавателю), которому немедленно оказать первую помощь пострадавшему.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Погасить спиртовку специальным колпачком, не задувать пламя спиртовки ртом, а также не гасить его пальцами.

5.2. Привести в порядок рабочее место, сдать все оборудование, приборы, реактивы учителю (преподавателю) или лаборанту, отработанные водные растворы слить в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при работе в кабинете физики
ИОТ – 013- 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе в кабинете физики допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные производственные факторы:

- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- поражение электрическим током при работе на электроустановках;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.3. При работе в кабинете физики используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный и средства индивидуальной защиты: диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

1.4. Для тушения очага возгорания кабинет физики должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения: огнетушитель пенный, огнетушитель углекислотный или порошковый, ящик с песком и накидка из огнезащитной ткани.

1.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.6. После окончания работы в кабинете физики тщательно вымыть руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть спецодежду, при работе на электроустановках подготовить средства индивидуальной защиты.

2.2. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность.

2.3. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медаптечки необходимыми медикаментами.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Кабинет физики запрещается использовать в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам и групп продленного дня.

3.2. Пребывание учащихся в лаборантской запрещается, а в помещении кабинета физики разрешается только в присутствии учителя (преподавателя) физики.

3.3. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики.

3.4. Лабораторные работы, лабораторный практикум учащимися проводится только в присутствии учителя (преподавателя) физика или лаборанта.

3.5. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

3.6. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.

3.7. Все электрические приборы должны иметь указатели напряжения, на которое они рассчитаны и их полярность.

3.8. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение свыше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.

3.9. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.

3.10. Для проведения лабораторных работ и лабораторного практикума запрещается выдавать учащимся приборы с надписью на их панелях (корпусах) "Только для проведения опытов учителем".

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.) немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.

4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

4.3. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую в шкафы.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при проведении демонстрационных
опытов по физике
ИОТ – 014 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К проведению демонстрационных опытов по физике допускаются педагогические работники, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов не допускаются.

1.2. Опасные производственные факторы:

- поражение электрическим током при работе на электроустановках;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.3. При проведении демонстрационных опытов используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный, а также средства индивидуальной защиты: диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

1.4. Перед проведением демонстрационных опытов убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения: огнетушителя углекислотного (порошкового), ящика с песком, накидки из огнезащитной ткани.

1.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.6. После проведения демонстрационных опытов тщательно вымыть руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть спецодежду, при работе на электроустановках подготовить средства индивидуальной защиты.

2.2. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность.

2.3. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медаптечки необходимыми медикаментами.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. При работе с приборами из стекла применять стеклянные трубки с оплавленными краями, правильно подбирать диаметры резиновых и стеклянных трубок при их соединении, а концы смачивать водой, глицерином или смазывать вазелином.

3.2. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании в них жидкостей направлять в сторону от себя и учащихся, не допускать резких изменений температуры и механических ударов.

3.3. При работе, если имеется вероятность разрыва сосуда вследствие нагревания, нагнетания или откачивания воздуха, на демонстрационном столе со стороны учащихся устанавливается защитный экран из оргстекла, а учитель (преподаватель) должен надеть защитные очки.

3.4. Не брать приборы с горячей жидкостью незащищенными руками, а также закрывать сосуд с горячей жидкостью притертой пробкой до его остывания.

3.5. Не превышать пределы допустимых скоростей вращения при демонстрации центробежной машины, универсального электродвигателя, вращающегося диска и других, указанных в технических описаниях, следить за исправностью всех креплений в этих приборах. Для исключения возможности травмирования учащихся на демонстрационном столе устанавливается защитный экран из оргстекла.

3.6. При измерении напряжений и токов измерительные приборы присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными наконечниками. При сборке схемы источник тока подключать в последнюю очередь.

3.7. Замена деталей, а также измерение сопротивлений в схемах учебных установок производить только после ее включения и разряда конденсаторов с помощью изолированного проводника.

3.8. Не включать без нагрузки выпрямители и не делать переключения в схемах при включенном питании.

3.9. Не допускать прямого попадания в глаза учителя (преподавателя) и учащихся света от электрической дуги, проекционных аппаратов, стробоскопа и лазера.

3.10. Не оставлять без надзора включенные в сеть электрические устройства и приборы.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, немедленно прекратить работу и отключить источник электропитания.

4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить от сети, эвакуировать учащихся из кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании удалить учащихся из кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

4.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему. сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника электропитания.

5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую в шкафы.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при проведении лабораторных работ и лабораторного
практикума по физике
ИОТ – 015 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К проведению лабораторных работ и лабораторного практикума по физике допускаются учащиеся с 7-го класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные производственные факторы:

- поражение электрическим током при работе с электроприборами;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.3. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

1.4. После окончания лабораторной работы и лабораторного практикума тщательно вымыть руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приемы ее выполнения.

2.2. Подготовить рабочее место к работе, убрать посторонние предметы.

Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

2.3. Проверить целостность приборов из стекла и лабораторной посуды.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Точно выполнять указания учителя (преподавателя) при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

3.2. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку и фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

3.3. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей.

3.4. Во избежание ожогов, жидкость и другие физические тела нагревать не выше 60...70 градусов С, не брать их незащищенными руками.

3.5. Соблюдать осторожность при обращении с приборами из стекла и лабораторной посудой, не бросать, не ронять и не ударять их.

3.6. Следить за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов.

3.7. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции, избегать пересечения проводов, источник тока подключать в последнюю очередь. Собранную электрическую схему включать под напряжение только после проверки ее учителем (преподавателем) или лаборантом.

3.8. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам цепи, к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам конденсаторов. не производить переключения в цепях до отключения источника тока.

Наличие напряжения в цепи проверять только приборами.

3.9. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.

3.10. Не оставлять без надзора невыключенные электрические устройства.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под

напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Отключить источник тока, разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.

5.2. Разборку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.

5.3. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю (преподавателю) приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при работе в кабинете информатики
ИОТ – 016 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе в кабинете информатики допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные и вредные производственные факторы:

- воздействие на организм человека ионизирующего и неионизирующего излучений видеотерминалов;

- поражение электрическим током при работе на оборудовании без защитного заземления, со снятой задней крышкой видеотерминала, при отсутствии защитного экрана блока строчной развертки;

- неблагоприятное воздействие на зрение при неустойчивой работе видеотерминалов, нечетком изображении на экранах.

1.3. Для тушения очага возгорания кабинет информатики должен быть обеспечен углекислотными огнетушителями.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Тщательно проветрить кабинет информатики и убедиться, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 19..21. Соотносительная влажность воздуха - 55.... 62%.

2.2. Убедиться в наличии защитного заземления оборудования, а также защитных экранов видеотерминалов.

2.3. Включить видеотерминалы и проверить стабильность и четкость изображения на экранах.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Не включать видеотерминалы без разрешения учителя (преподавателя).

3.2. Недопустимы занятия за одним видеотерминалом двух и более человек

3.3. Не рекомендуется использовать в кабинете для написания информации меловую доску.

3.4. При работающем видеотерминале расстояние от глаз до экрана должно быть 0,6...0,7м, уровень глаз должен приходиться на центр экрана или 2/3 его высоты.

3.5. Тетрадь для записей располагать на подставке с наклоном 12....15 градусов на расстоянии 5565 см от глаз и должна быть хорошо освещена.

3.6. Изображение на экранах видеотерминалов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.7. Длительность работы с видеотерминалами не должна превышать для учащихся 1 классов (6 лет) - 10 мин, для учащихся 2-5 классов - 15 мин, 6-7 классов - 20 мин, 8-9 классов - 25 мин, 10 - 11 классов при двух уроках подряд на первом из них - 30 мин, на втором - 20 мин, после чего сделать перерыв не менее 10 мин для выполнения специальных упражнений, снимающих зрительное утомление.

3.8. Во время производственной практики ежедневная длительность работы за видеотерминалами не должна превышать 3 часов с соблюдением профилактических мероприятий.

3.9. Число занятий с использованием видеотерминалов должно быть не более одного для учащихся 5...9 классов и не более двух в день для учащихся 10...11 классов.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. В случае появления неисправности в работе видеотерминала выключить его и сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.2. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружения и др. прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю)2

4.3. При поражении учащегося электрическим током немедленно отключить видеотерминалы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации

учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1.С разрешения учителя (преподавателя) выключить видеотерминалы и очистить их экраны от пыли нашатырным спиртом.

5.2.Проветрить и провести влажную уборку кабинета информатики.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при проведении практических работ по географии ИОТ – 017 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Требования данной инструкции обязательны для всех учащиеся, выполняющих практические работы на местности и в учебном кабинете.

1.2. Опасность возникновения травм:

- при сборе растений для гербария;
- при работе с географическими приборами и инструментами;
- при нарушении инструкции по ТБ

1.3. Все используемые приборы и инструменты должны находиться в исправном и безопасном состоянии.

1.4.Практическая работа не должна превышать 45 минут.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1.Приготовить необходимые инструменты, учебные принадлежности и оборудование.

2.2.Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при проведении практической работы.

2.3.Получить учебное задание у учителя.

2.4.Самостоятельно не переносить и не трогать оборудование.

2.5.Оденьтесь соответственно погоде, если работа выполняется на местности.

2.6.При жаркой солнечной погоде одеть головной убор.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1.Выполнять все действия только по указанию учителя.

3.2.Находиться только в месте, указанному учителем, в пределах школьной территории.

3.3.Выполнять только работу, определённую учебным заданием.

3.4.Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.

3.5.Соблюдать порядок и дисциплину..

3.6.Аккуратно вести записи измерений в блокнот.

3,7.Без разрешения учителя никуда не отлучаться.

3.8. При работе с раздаточным материалом ничего не пробовать на вкус.

3.9.Не вытаскивать образцы горных пород и. т.п. из коробок.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю .

4.2.При резком ухудшении погоды, по указанию учителя, немедленно прекратить занятия, вернуться в учебный кабинет.

4.3.При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

5.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1.Проверьте присутствие всех своих товарищей, если работа выполнялась на местности.

5.2.Просмотрите свои записи в черновиках по результатам работы.

5.3.Проверьте безопасность рабочего места, аккуратно уберите образцы пород.

5.4.Вымойте лицо и руки с мылом

5.5.О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

С инструкцией ознакомлен (а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и
гуманитарного циклов
ИОТ – 018 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1.К занятиям в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2.Опасные факторы:

- нарушения осанки учащихся, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.3.При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1.Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв.м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв.м) при лампах накаливания.

2.2.Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:

светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3.Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете:

расстояние между наружной стеной кабинета и первым рядом столов должно быть не менее 0,6м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,4.....0,5 м, расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4.....2,7м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8м, удаление мест занятий от окон не должно

превышать 6 м.

2.4.Проверить санитарное состояние кабинета и проветрить его, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5.Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 17... 20 градусов С.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1.Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом: до 130 см - группа А (желтая маркировка), 130 -145 см - группа Б (красная маркировка), 145 -160 см - группа В (голубая маркировка), 160 -175 см - группа Г (зеленая маркировка), свыше 175 - группа Д (белая маркировка).

3.2.Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3.С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять

на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.

3.5. Стекла окон очищать от пыли и грязи не реже 3-х раз в год, очистку светильников производить не реже одного раза в 3 месяца. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

3.6. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря – сантехника.

4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.4. При получении учащимся травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы. 5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета. 5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при проведении занятий в спортивном
зале
ИОТ – 019 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

К занятиям в спортивном зале допускаются:

- учащиеся 1 – 11-х классов, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физкультурой;
- прошедшие инструктаж по технике безопасности;
- одетые в спортивную одежду и обувь, соответствующие проводимому виду занятий.

При нахождении в спортивном зале учащиеся обязаны соблюдать Правила поведения для учащихся. График проведения занятий в спортивном зале определяется расписанием занятий, утвержденным директором Школы.

Опасными факторами в спортивном зале являются:

- **физические** (напольное покрытие; спортивное оборудование и инвентарь; опасное напряжение в электрической сети; система вентиляции; статические и динамические перегрузки);
- **химические** (пыль).

Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Учащиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить работнику, проводящему занятия в спортивном зале.

Учащимся запрещается без разрешения работника, проводящего занятия в спортивном зале, подходить к имеющемуся в спортивном зале и во вспомогательных помещениях (раздевалки, душевые и т.п.) оборудованию и инвентарю и пользоваться им.

Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для учащихся.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

Изучить содержание настоящей Инструкции.

С разрешения работника, проводящего занятия в спортивном зале, пройти в раздевалку, переодеться в спортивную форму (футболка, спортивные трусы, спортивная обувь на нескользкой подошве, не оставляющей следов на полу), не мешая соседям, аккуратно складывая свою одежду в специальный шкафчик.

С разрешения работника, проводящего занятия в спортивном зале, пройти в зал.

Разрешается брать с собой в зал только вещи, необходимые для занятий.

Запрещается приступать к занятиям непосредственно после приема пищи.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

Во время занятий учащийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- неукоснительно выполнять все указания работника, проводящего занятия;
- при поточном выполнении упражнений (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений;
- использовать спортивный инвентарь только с разрешения и под руководством работника, проводящего занятия;
- выполнять упражнения на спортивных снарядах, спортивном оборудовании только в присутствии работника, проводящего занятия и с его страховкой;
- при выполнении прыжков приземляться мягко, на носки, пружинисто приседая;
- при групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке во

избежание столкновений;

- во избежание столкновений на игровых площадках и беговых дорожках исключить резкие остановки во время игры или бега;
- производить метание мячей только с разрешения работника, проводящего занятия в спортивном зале.

Учащимся запрещается:

- стоять близко от других учащихся, выполняющих упражнения;
- выполнять упражнения на перекладине с влажными ладонями;
- выполнять любые действия без разрешения работника, проводящего занятия;
- использовать спортивное оборудование и инвентарь не по прямому назначению;
- бить мячом в стены и потолок зала, в электронное табло и ограждения;
- производить самостоятельно разборку, сборку и ремонт спортивного оборудования и приспособлений;
- вносить в спортивный зал или выносить из него любые предметы без разрешения работника, проводящего занятия.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

При возникновении во время занятий болей в суставах, мышцах, возникновении кровотечения, а также при плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом работнику, проводящему занятия в спортивном зале.

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании и т.п.) немедленно сообщить об этом работнику, проводящему занятия в спортивном зале, и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом работнику, проводящему занятия.

При необходимости и возможности помочь работнику, проводящему занятия оказать пострадавшему первую медицинскую помощь.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

Сдать использованное оборудование и инвентарь работнику, проводящему занятия в спортивном зале.

С разрешения работника, проводящего занятия, выйти из спортивного зала.

Принять душ, переодеться, просушить волосы под феном.

При обнаружении неисправности оборудования, системы вентиляции, работы сантехнических систем, нарушения целостности окон проинформировать об этом работника, проводящего занятия.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при занятиях гимнастикой ИОТ – 020- 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1.К занятиям гимнастикой допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2.Опасные факторы:

- травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при выполнении упражнений без страховки;
- травмы при выполнении гимнастических упражнений без использования гимнастических

матов;

- травмы при выполнении упражнений на спортивных снарядах с влажными ладонями, а также на загрязненных снарядах.

1.3. Спортивный зал должен быть обеспечен огнетушителями и аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. После выполнения упражнений по гимнастике принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.2

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Протереть гриф перекладины сухой тряпкой и зачистить шкуркой.

2.3. Проверить надежность крепления перекладины, крепления опор гимнастического коня и козла, закрепление стопорных винтов брусьев.

2.4. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах без учителя (преподавателя) или его помощника, а также без страховки.

3.2. При выполнении прыжков и соскоков со снарядов приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая.

3.3. Не стоять близко к снаряду при выполнении упражнений другим учащимся.

3.4. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах с влажными ладонями.

3.5. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При появлении во время занятий боли в руках, покраснения кожи или потертостей на ладонях, а также при плохом самочувствии, прекратить занятия и сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.2. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно прекратить занятия, эвакуировать учащихся из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении учащимся травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.2. Протереть гриф перекладины сухой тряпкой и зачистить шкуркой.

5.3. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

5.4. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при занятиях легкой атлетикой
ИОТ – 021 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям легкой атлетикой допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
- травмы при нахождении в зоне броска во время занятий по метанию;
- выполнение упражнений без разминки.

1.3. При занятиях легкой атлетикой должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. После окончания занятий легкой атлетикой принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме - месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.

2.3. Протереть насухо снаряды для метания (диск, ядро, гранату и т.д.).

2.4. Провести разминку.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке. Дорожка должна продолжаться не менее чем на 15 м за финишную отметку.

3.2. Во избежание столкновений исключить резко "стопорящую" остановку.

3.3. Не выполнять прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляться при прыжках на руки.

3.4. Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли людей в секторе метания.

3.5. Не производить метания без разрешения учителя (преподавателя), не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

3.6. Не стоять справа от метającego, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами без разрешения учителя (преподавателя).

3.7. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При плохом самочувствии, прекратить занятия и сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.2. При получении учащимся травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.2. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

5.3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при занятиях лыжной подготовкой
ИОТ – 022 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям по лыжной подготовке допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- обморожения при проведении занятий при ветре более 1,5..2,0 м/с и при температуре воздуха ниже - 20 градусов С;

- травмы при ненадежном креплении лыж к обуви;

- травмы при падении во время спуска с горы или при прыжках с лыжного трамплина.

1.3. При занятиях лыжной подготовкой должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. После окончания занятий по лыжной подготовке принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Надеть легкую, теплую, не стесняющую движений одежду, шерстяные носки и перчатки или варежки.

2.2. Проверить исправность спортивного инвентаря и подогнать крепление лыж к обуви.

2.3. Проверить подготовленность лыжни или трассы.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Соблюдать интервал при движении на лыжах по дистанции 3...4 м, при спусках с горы - не менее 30 м.

3.2. При спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки.

3.3. После спуска с горы не останавливаться у подножия горы.

3.4. Следить друг за другом и немедленно сообщать учителю (преподавателю) о первых же признаках обморожения.

3.5. Во избежание потертостей не ходить на лыжах в тесной или слишком свободной обуви.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При поломке или порче лыжного снаряжения и невозможности починить его в пути, сообщить об этом учителю (преподавателю) и с его разрешения двигаться к лыжной базе.

4.2. При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии, сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.3. При получении учащимся травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Проверить по списку наличие всех учащихся.

5.2. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.3. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом или принять душ.

Инструкция
по охране труда при проведении занятия по спортивным и
подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.)
ИОТ – 023 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям по спортивным и подвижным играм допускаются лица, прошедшие медицинским осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятия должно соблюдаться расписание учебных занятий, установленные режимы занятия и отдыха.

1.3. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм возможно воздействие на обучающихся следующих факторов:

- травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игры, при падении на мокром, скользком полу или площадке.

1.4. Занятия по спортивным и подвижным играм должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.5. При проведении занятия по спортивным и подвижным играм должна быть медпачка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Руководитель занятий и обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.7. О каждом несчастном случае с обучающимся руководитель занятий обязан немедленно сообщить администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему.

1.8. В процессе занятий руководитель и обучающиеся должны соблюдать правила проведения спортивной игры, ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Проверить надежность установки и крепления стоек и перекладин футбольных ворот, баскетбольных щитов и другого спортивного оборудования.

2.3. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке.

2.4. Провести разминку, тщательно проветрить спортивный зал.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) руководителя занятий.

3.2. Строго выполнять правила проведения подвижной игры.

3.3. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.

3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) руководителя занятий.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При возникновении неисправности спортивного оборудования и инвентаря, прекратить занятия и сообщить об этом администратору учреждения. Занятия продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.

4.2. При получении обучающимися травмы немедленно оказать первую помощь

пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно эвакуировать обучающихся из зала через все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению пожара с помощью имеющихся первичных средств пожаротушения.

5.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и провести влажную уборку спортивного зала.

5.2. Тщательно проветрить спортивный зал.

5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда в кабинете технологии и ОБЖ
ИОТ – 024- 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям в кабинете технологии допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. К проведению занятий допускаются учителя, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий в кабинете технологии возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;
- появление ожогов при неосторожном обращении с утюгом, горячими предметами при приготовлении пищи, порезы рук при работе с ножницами, ножом, ранение иглой.

1.4. Ответственность за выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии и за охрану жизни и здоровья учащихся во время работы в кабинете технологии несут учителя, которые руководят этой работой.

1.6. В кабинете должен быть комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.7. Режим работы учащихся в кабинете технологии регламентирован учебными планами в соответствии с программой обучения.

1.8. Проведение обучения и работы учащихся в кабинете технологии допускается при выполнении всех требований Правил работы в кабинете технологии.

1.9. Кабинет и оборудование должны содержаться в исправности и чистоте.

1.12. Учитель технологии обязан строго следить за выполнением учащимися в кабинете технологии требований по мерам индивидуальной защиты во время работы, а также обеспечить надлежащий уход за индивидуальными защитными приспособлениями.

1.13. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место, соблюдать правила поведения учащихся.

1.14. Учитель обязан:

- пройти инструктаж по охране труда при работе в кабинете технологии;
- проводить инструктаж учащихся по охране труда перед каждым отдельным видом работы с обязательной отметкой в «Журнале инструктажа по охране труда» и классном журнале;
- при проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения;
- обучать школьников правильному и безопасному обращению с находящимся в кабинете технологии оборудованием, безопасным методам выполнения работ и следить за соблюдением учащимися мер безопасности;
- обеспечить безопасное использование электрических плит, мойки, швейных машин, утюгов и другого оборудования при проведении занятий в кабинете технологии;
- следить за выполнением требований Инструкции учащимися;
- перед началом занятий проверять исправность электроплит, утюгов, швейных машин и другого учебного оборудования в кабинете;
- обеспечить устойчивость мебели и оборудования, имеющихся в кабинете, в т.ч. и классной доски;
- о возникающих неполадках сообщать администрации
- исключить из пользования непригодное оборудование;
- обеспечить наличие в кабинете средств индивидуальной защиты (ватно-марлевых повязок, халатов, козырьков, нарукавников, наперстков);

- обеспечить необходимые для оказания первой помощи медицинские и перевязочные материалы (аптечку), телефон ближайшего медицинского учреждения;
- организовать рабочие места для школьников в соответствии с требованиями техники безопасности;
- обучать школьников правильному и безопасному обращению с находящимся в кабинетах швейного дела и кулинарии оборудованием, безопасным методам выполнения работ и следить за соблюдением учащимися мер безопасности;
- обеспечить свободный доступ к каждому рабочему месту. Учитель должен довести до сведения учащихся, что запрещается загромождать проходы между рядами сумками и портфелями;
- при несчастном случае немедленно оказать первую помощь и сообщить о происшедшем врачу и администрации гимназии.

1.15. Учителю запрещается:

- нарушать инструкцию по охране труда в кабинетах технологии;
- использовать неисправное и непроверенное оборудование;
- оставлять учащихся без присмотра на перемене и во время занятий;
- оставлять включенными электроприборы;
- закрывать дверь кабинета на ключ во время занятий.

1.16. Учитель должен довести до сведения учащихся и обеспечить выполнение ими следующих требований:

Учащимся запрещается:

- загромождать проходы между рядами сумками и портфелями;
- подходить к открытым окнам и открывать фрамуги;
- толкать друг друга, кидать различные предметы друг в друга;
- трогать и включать электроприборы, самостоятельно включать и выключать свет, уют, пользоваться швейной машиной без разрешения учителя;
- хлопать дверью;
- приносить в школу острые, колющие и другие опасные для жизни и здоровья предметы, химические вещества.

Учащиеся обязаны:

- во время проведения уроков и перемен соблюдать правила внутреннего распорядка;
- соблюдать технику безопасности при пользовании ножницами, ножом, иглой, циркулем, линейкой, другими острыми, колющими предметами;
- при несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом врачу и администрации гимназии.

1.17. Ответственность за выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии и за охрану жизни и здоровья учащихся во время работы в кабинетах швейного дела и кулинарии несут учителя, которые руководят этой работой.

1.18. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Учитель обязан:

- пройти инструктаж по охране труда в кабинетах технологии;
- провести инструктаж с учащимися по охране труда в кабинетах технологии;
- включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.

Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания;

- убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- убедиться в исправности технических средств обучения;

- убедиться в исправности швейных машин, электроплит, утюгов и др. специального оборудования;
- перед включением электрической плиты проверить исправность шнура питания;
- при включении плиты штепсельную вилку ввести в гнездо штепсельной розетки до отказа. Не допускать выключения вилки дерганием за шнур;
- проверять наличие и исправность заземления электрической швейной машины;
- проверить внешний вид учащихся: волосы должны быть убраны под косынку, концы косынок не должны свисать;
- проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.
- убедиться в том, что температура воздуха в кабинетах технологии находится в пределах 18-20°C.
- обеспечить учащихся исправным инструментом;
- обеспечить безопасные условия хранения инвентаря и оборудования: инструмент должен находиться в специальных ящиках, шкафах, столиках у оборудования,
- обеспечить чистоту окон: стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, очистка светильников должна проводиться не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается. Мытье окон и очистка светильников категорически запрещается без прохождения целевого инструктажа у заместителя директора;
- учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.
- с целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.
- все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.

2.2. Учителю запрещается:

- допускать к занятиям учащихся, не прошедших инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении занятий в учебных мастерских;
- ставить какие-либо предметы на шкафы;
- допускать эксплуатацию неустойчиво закрепленных шкафов, неисправных швейных машин, электроплит, утюгов, классной доски, парт, немедленно принять меры по устранению неполадок.

2.3. Учащиеся обязаны:

- пройти инструктаж по охране труда в кабинетах технологии;
- выполнять требования охраны труда и правила для учащихся на занятиях в кабинетах технологии.

2.4. Учащимся запрещается:

- трогать розетки, включать швейные машины, утюги. Электроплиты и другие электроприборы без разрешения учителя;
- нарушать требования учителя по охране труда в кабинетах технологии;
- находиться в кабинетах технологии в отсутствие учителя;
- бегать без разрешения учителя, толкать друг друга, кидать различные предметы друг в друга.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учащиеся обязаны:

- соблюдать требования учителя и правила поведения на уроке;
- использовать оборудование кабинета только с разрешения и по команде (сигналу) учителя;
- во время проведения физкультминуток аккуратно выполнять упражнения;
- соблюдать правила охраны труда при работе с тканью, клеем, колющими и режущими предметами, пластилином, бисером, при кулинарных работах

3.2. Учащимся запрещается:

- нарушать правила охраны труда в кабинетах технологии;
- находиться в кабинетах технологии в отсутствие учителя;
- загромождать рабочие места и проходы портфелями, материалами и отходами производства.

Нахождение на рабочем месте предметов, не требующихся для выполнения работы, запрещается;

- трогать учебное оборудование, в т.ч. утюги, швейные машины, электроплиты без разрешения учителя;

- нарушать требования учителя и дисциплину;
- самостоятельно включать электроприборы;
- делать резкие движения во избежание травмы

3.3. Учитель обязан:

- обеспечить безопасное использование оборудования в кабинете;
- обеспечить устойчивую дисциплину учащихся на уроке;
- выполнять санитарно-гигиенические требования по режиму проветривания, температурному режиму;
- соблюдать нормы освещенности кабинета;
- при работе с техническими средствами обучения соблюдать все правила их эксплуатации и охраны труда;
- при открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклами категорически запрещается вставлять на подоконник;
- обеспечить выполнение правил охраны труда учащимися при работе в кабинете технологии.

3.4. Учителю запрещается:

- оставлять без присмотра учащихся;
- использовать неисправное оборудование;
- с целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете расставлять на подоконниках цветы;
- загромождать окна изделиями, инструментами, материалами и другими предметами;
- закрывать кабинет на ключ во время занятий.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

4.1. Учитель должен:

- при возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения;
- при прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника;
- при получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом врачу и администрации гимназии, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение в сопровождении взрослого;
- в случае появления неисправности в работе видеотерминала выключить его, сообщить об этом администрации учреждения. Работу можно продолжать только в случае устранения возникшей неисправности специалистом.

4.2. Ученик должен:

- при плохом самочувствии сообщить об этом учителю;
- при возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указания учителя.

5. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

- 5.1. Выключить все электроприборы.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место.
- 5.3. Привести себя и спецодежду в порядок.
- 5.4. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.
- 5.5. Закрывать окна, фрамуги, выключить свет.
- 5.6. Закрывать кабинет, сдать ключ на вахту.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при кулинарных работах
ИОТ – 025- 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К выполнению кулинарных работ допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

К выполнению кулинарных работ под руководством учителя допускаются учащиеся с 5-го класса.

1.2. Опасные производственные факторы:

- порезы рук ножом при неаккуратном обращении с ним;
- травмирование пальцев рук при работе с мясорубкой и теркой;
- ожоги горячей жидкостью или паром;
- поражение электрическим током при пользовании электроплитами.

1.3. При выполнении кулинарных работ используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный или фартук, косынка (колпак).

1.4. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.5. После выполнения кулинарных работ тщательно вымыть руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.

2.2. Проверить исправность кухонного инвентаря и его маркировку.

2.3. Проверить целостность эмалированной посуды, отсутствие сколов эмали, а также отсутствие трещин и сколов столовой посуды.

2.4. Включить вытяжную вентиляцию.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Перед включением кухонной электроплиты убедиться в наличии и исправности защитного заземления ее корпуса и встать на диэлектрический коврик. Перед включением настольной электроплитки в сеть проверить исправность шнура питания и вилки, установить плитку на огнеупорную подставку. Не пользоваться электроплиткой с открытой спиралью.

3.2. Для приготовления пищи пользоваться только эмалированной посудой, не рекомендуется пользоваться алюминиевой посудой и запрещается пользоваться пластмассовой посудой.

3.3. Соблюдать осторожность при чистке овощей. Картофель чистить желобковым ножом, рыбу - скребком.

3.4. Хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать хорошо наточенными ножами на разделочных досках, соблюдая правильные приемы резания: пальцы левой руки должны быть согнуты и находиться на некотором расстоянии от лезвия ножа. Сырые и вареные овощи, мясо, рыбу, хлеб нарезать на разных разделочных досках в соответствии с их маркировкой.

3.5. При работе с мясорубкой мясо и другие продукты проталкивать в мясорубку не руками, а специальным деревянным пестиком.

3.6. Соблюдать осторожность при работе с ручными терками, надежно удерживать обрабатываемые продукты, не обрабатывать мелкие части.

3.7. Передать ножи и вилки друг другу только ручками вперед.

3.8. Пищевые отходы для временного их хранения убирать в урну с крышкой.

3.9. Следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через край, крышки горячей посуды брать полотенцем или прихваткой и открывать от себя.

3.10. Сковородку ставить и снимать с плиты сковородником.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При неисправности кухонного инвентаря, затуплении разделочных ножей, работу прекратить и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру).

4.2. При разливе жидкости, жира немедленно убирать ее с пола.

4.3. В случае, если разбилась столовая посуда, осколки ее не убирать с пола руками, а пользоваться веником или щеткой и совком.

4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Выключить электроплитку, при выключении не дергать за шнур.

5.2. Тщательно вымыть рабочие столы, посуду и кухонный инвентарь.

5.3. Вынести мусор, отходы и очистки в отведенное место.

5.4. Снять спецодежду, выключить вытяжную вентиляцию и тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при работе с тканью ИОТ – 026 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К выполнению работ с тканью допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

К выполнению работ с тканью учащиеся допускаются с 1-го класса.

1.2. Опасные производственные факторы:

- уколы пальцев иглами и булавками при работе без наперстка;
- травмирование рук при неаккуратном обращении с ножницами и при работе на швейной машине;
- поражение электрическим током при работе на электрической швейной машине.

1.3. При выполнении работ с тканью используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный или фартук, косынка. При работе на электрической швейной машине используется диэлектрический коврик.

1.4. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.

2.2. Проверить исправность вилки и изоляции электрического шнура утюга.

2.3. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около места для глажения.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Включать электрический утюг в сеть и выключать сухими руками.

3.2. При кратковременных перерывах в работе электрический утюг ставить на термоизоляционную подставку.

3.3. При работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга касалась электрического шнура.

3.4. Выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

3.5. Ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя, передавать друг другу ручками вперед.

3.6. Не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины.

3.7. Не держать пальцы рук около лапки швейной машины во избежание прокола их иглой.

3.8. Перед стачиванием изделия на швейной машине убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва.

3.9. Не откусывать нитки зубами, а отрезать их ножницами с крышкой.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При неисправности в работе швейной машины, работу прекратить, отпустить педаль пуска швейной машины и сообщить об этом учителю (преподавателю, мастеру). Работу продолжать после устранения неисправности.

4.2. В случае поломки швейной иглы или булавки, обломки их не бросать на пол, а убирать в урну.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Отключить электрическую швейную машину от сети.

5.2. Проверить наличие рабочего инструмента и привести в порядок рабочее место.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при работе с электрическим утюгом
ИОТ – 027 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе с электрическим утюгом допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

К работе с электрическим утюгом учащиеся допускаются с 5-го класса.

1.2. Опасные производственные факторы:

- ожоги рук при касании нагретых металлических частей утюга или паром при обильном смачивании материала;
- возникновение пожара при оставлении включенного в сеть утюга без присмотра;
- поражение электрическим током.

1.3. При работе с электрическим утюгом используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный или фартук, косынка, а также диэлектрический коврик.

1.4. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.5. После выполнения работ с тканью тщательно вымыть руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.

2.2. Проверить отсутствие ржавых иголок и булавок.

2.3. Убедиться в наличии и исправности защитного заземления (зануления) корпуса электрической швейной машины, наличие диэлектрического коврика на полу около машины.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Хранить иголки и булавки в определенном месте (подушечке, специальной коробке и пр.), не оставлять их на рабочем месте.

3.2. Не пользоваться при работе ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не брать иголки и булавки в рот.

3.3. Шить иголками только с наперстком.

3.4. Во избежание ожогов рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой.

3.5. Во избежании пожара не оставлять включенный в сеть электрический утюг без присмотра.

3.6. Следить за нормальной работой утюга, отключать электрический утюг от сети только за вилку, а не дергать за шнур.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При возникновении неисправности в работе электрического утюга, появления искрения и т.д. немедленно отключить утюг из электросети и сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.2. При возникновении пожара немедленно отключить электрический утюг от электросети и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Отключить электрический утюг от электросети.

5.2. Привести в порядок рабочее место.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

**Инструкция по технике безопасности при работе с ножницами, клеем, пластилином,
швейной иглой, бисером и пр.
ИОТ – 028 - 2012**

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1. К занятиям прикладным и техническим творчеством допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
2. Соблюдать правилами безопасной работы с клеем, ножницами, с пластилином, со швейной иглой, с канцелярским ножом, бисером и др. (приложение).
3. Опасность возникновения травм: - при несоблюдении правил безопасной работы с острыми и режущими инструментами; - при нарушении дисциплины.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

1. Перед выполнением работы внимательно прослушать педагога.
2. Не приступать к выполнению работы без разрешения педагога.
3. Подготовить рабочее место, приспособления.
4. Проверить исправность инструментов.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

1. Строго соблюдать указания педагога при выполнении работы.
2. Размещать материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
3. При работе с материалами из стекла соблюдать особую осторожность.
4. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. При возникновении чрезвычайных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.
4. При утечке и разливе краски, клея и др. веществ не прикасаться к пролитому веществу, немедленно сообщить педагогу.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

1. После окончания работы произвести уборку своего рабочего места.
2. Учащимся нельзя уходить с рабочего места без разрешения учителя.
3. Протереть инструменты и крышку парты тряпочкой.
4. Тщательно вытереть руки салфеткой и вымыть их с мылом.
5. Убрать все принадлежности.
6. Выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Приложение

Правила безопасной работы с ножницами

1. Не работать ножницами с ослабленным креплением.
2. Работать только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
3. Работать ножницами только на своем рабочем месте.
4. Следить за движением лезвий во время работы.
5. Ножницы размещать кольцами к себе, подавать ножницы кольцами вперед.
7. Не оставлять ножницы открытыми.
8. Хранить ножницы в чехле лезвиями вниз.
9. Не играть с ножницами, не подносить ножницы к лицу.

10. Использовать ножницы по назначению.
11. Следить, чтобы ножницы не падали на пол.

Правила безопасной работы с клеем, красками

1. При работе с клеем пользоваться кисточкой, если это требуется.
2. Брать то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирать мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Избегать попадания клея и красок в глаза, рот, на слизистые носа.
5. Кисточку и руки после работы хорошо вымыть с мылом.

Правила безопасной работы с пластилином

1. Выбрать для работы нужный цвет пластилина.
2. Отрезать стекой нужное количество пластилина.
3. Согреть кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
4. По окончании работы хорошо вытереть руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымыть их с мылом.

Правила безопасной работы с иглой, булавками

1. Хранить иглу всегда в игольнице.
2. Не оставлять иглу на рабочем месте без нитки.
3. Передавать иглу только в игольнице и с ниткой.
4. Не брать иглу в рот и не играть с ней.
5. Нельзя вкалывать иглу в одежду, посторонние предметы.
6. До и после работы проверить количество игл.
7. Хранить игольницу с иголками только в одном и том же месте.
8. Не отвлекаться во время работы с иглой.
9. Запрещается пользоваться ржавой или гнутой иглой.
10. Сломанную иглу отдать педагогу или выбросить в мусорную корзину, предварительно завернув в бумагу.

Правила безопасной работы с бисером

1. аккуратно обращаться с материалами и инструментами;
2. Не вкалывать в одежду булавки и иголки (использовать только игольницу);
3. Нить, леску и проволоку обрезать только ножницами (руками и зубами не рвать!);
4. для защиты пальцев использовать наперсток;
5. ножницы класть только с сомкнутыми лезвиями;
6. ножницы передавать только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперед;
7. бисер из пакетиков (баночек) высыпать в отдельные крышечки по чуть-чуть, чтобы не просыпать большое количество бисера, на котором можно поскользнуться;
8. через каждые полчаса работы нужно 15 минут отдохнуть (для защиты зрения).
9. Время работы с бисером для детей различных возрастов:
 - 6-8 лет - не более 40 минут;
 - 9-11 лет - не более часа;
 - 12-16 лет не более полутора часов.

Правила безопасной работы с канцелярским ножом

1. Выдвигать небольшую часть лезвия.
2. Работать канцелярским ножом на рабочей доске.
3. Выполняя разрезы, крепко держать нож одной рукой, а второй — материал с которым работаешь.
4. В случае, когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь.

Правила безопасной работы с шилом

1. Хранить инструмент в безопасном месте.

2. Работать шилом только на подкладной доске.
3. Делать прокол, вращая ручку шила вправо и влево.
4. Быть внимательным, аккуратным при выполнении работы.
5. После работы убрать шило в коробку.

Правила работы с крючком, спицами

1. Хранить крючки, спицы в специальных коробках, пеналах, чехлах.
2. Нельзя делать резких движений рукой с крючком или спицами.

Правила работы с природным материалом

1. Не обрабатывать сырые, грязные корни, ветки.
2. Обрабатывать шишки, желуди, каштаны на деревянной доске или клеёнке.
3. Хранить природные материалы в сухом месте.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при работе на пришкольном участке
ИОТ – 029 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе на учебно-опытном участке допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда допускаются учащиеся с 1-го класса.

1.2. Опасные и вредные производственный факторы:

- переноска тяжестей сверх допустимой нормы;
- травмы при небрежном обращении с сельскохозяйственным инвентарем;
 - травмирование рук при очистке почвы от посторонних предметов и при прополке грядок;
 - заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении немытых овощей, ягод и фруктов.

1.3. В процессе работы учащихся на учебно-опытном участке обязательно наличие аптечки с необходимым набором медикаментов и перевязочных средств.

1.4. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.5. После окончания работы на учебно-опытном участке тщательно вымыть руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям, не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по прополке грядок надеть перчатки.

2.2. Проверить исправность и заточку сельскохозяйственного инвентаря.

2.3. Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием сельскохозяйственного инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и на своих товарищей.

3.2. Не использовать сельскохозяйственный инвентарь, предназначенный для работы взрослых. Масса любого инструмента, используемого учащимися до 10 лет, не должна превышать 400..... 600 гр. Ручки инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно прикрепленными, немного короче и на 2.... 3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

3.3. При переноске земли, воды, удобрений и пр. превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для учащихся:

- для учащихся начальных классов - не более 3 кг;
- для учащихся 14 лет - девушки –6,0 кг, юноши -6.0 кг;
 - 15 лет - девушки - 6,8 кг, юноши - 8,2 кг;
 - 16 лет - девушки -8,0 кг, юноши - 12,0 кг;
 - 17 лет - девушки - 9,0 кг, юноши - 16,4 кг.

3.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также после 45 мин. работы делать перерыв на 15 мин. для активного отдыха.

3.5. Общая продолжительность ежедневной работы учащихся в период каникул не должна превышать: для учащихся 1-4 классов - 2 часов; 5-7 классов - 3 часов; 8-9 классов - 4 часов; 10 -11 классов - 6 часов. В свободное от учебы время продолжительность ежедневной работы учащихся уменьшается в два раза.

3.6. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекла, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря.

3.7. При прополке грядок во избежание порезов рук работать в перчатках.

3.8. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не употреблять немытые корнеплоды, овощи, фрукты и ягоды.

3.9. Запрещается какая-либо работа учащихся с ядохимикатами, инсектицидами и

гербицидами.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При выходе из строя сельскохозяйственного инвентаря или его затуплении прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.3. При получении учащимся травмы сообщить об этом учителю (преподавателю), которому оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Очистить и сдать на хранение сельскохозяйственный инвентарь.

5.2. Тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен (а) _____

ИНСТРУКЦИЯ

**по технике безопасности при работе с циркулем
ИОТ – 030 - 2012**

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе с циркулем допускаются учащиеся, изучившие правила по технике безопасности.

1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.

1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности инструментов и приспособлений. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.

1.4. Замену инструментов и приспособлений производит педагог.

1.5. Во время работы оборудования не допускается его чистка, смазка и ремонт.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.

2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

3.2. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

3.3. Передавать циркуль ручкой от себя, располагать его на столе острым концом от себя.

3.4. При работе с циркулем не оставлять циркуль в раскрытом виде, не держать циркуль вверх концами.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при работе с проекционной аппаратурой
ИОТ – 031 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе с проекционной аппаратурой допускаются лица, достигшие 16-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. К работе с проекционной аппаратурой учащиеся не допускаются.

1.2. Опасные производственные факторы:

- поражение электрическим током при отсутствии заземления корпуса демонстрационного прибора или неисправном электрическом шнуре и электрической вилки;
- ослепление глаз сильным световым потоком при снятии защитного кожуха демонстрационного прибора во время его работы;
- ожоги рук при касании защитного кожуха демонстрационного прибора во время его работы;
- возникновение пожара при воспламенении киноплёнки, диафильма, диапозитивов, слайдов и пр.

1.3. Помещение, в котором используется проекционная аппаратура, должно быть обеспечено первичными средствами пожаротушения: огнетушителем и ящиком с песком.

1.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Установить проекционную аппаратуру с противоположной стороны от выхода из помещения.

2.2. Заземлить корпус прибора, имеющего клемму "Земля".

2.3. Убедиться в целостности электрического шнура и вилки прибора, а также исправности линз объектива и наличии защитного кожуха.

2.4. Проверить наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Не подключать демонстрационный прибор к электрической сети влажными руками.

3.2. Включить прибор и убедиться в его нормальной работоспособности, а также работе охлаждающего вентилятора.

3.3. Во время демонстрации кинофильмов, слайдов и пр. в помещении должно присутствовать не более 50 чел., которых необходимо рассаживать впереди демонстрационного прибора.

3.4. Во избежание ослепления глаз мощным световым потоком, не снимать защитный кожух во время работы демонстрационного прибора.

3.5. Во избежание ожогов рук не касаться защитного кожуха демонстрационного прибора во время его работы.

3.6. Не оставлять работающий демонстрационный прибор без присмотра.

3.7. К работе на киноаппаратуре допускаются только лица, имеющие квалификационные удостоверения киномеханика, а также талон по технике пожарной безопасности.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При возникновении неисправности в работе демонстрационного прибора отключить его от электрической сети. Работу продолжать после устранения неисправности.

4.2. При воспламенении киноплёнки, диафильма, диапозитивов, слайдов и пр. немедленно выключить демонстрационный прибор, эвакуировать учащихся из помещения, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1.Выключить демонстрационный прибор и после его остывания охлаждающим вентилятором, отключить от электрической сети.

5.2.Вынуть из демонстрационного прибора киноплёнку, диафильм, диапозитив и пр., уложить в плотно закрывающуюся коробку и убрать в отведенное для хранения место.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при использовании
технических средств обучения
ИОТ – 032 - 2012

1. Общие требования охраны труда

1.1. К использованию технических средств обучения допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие 1 квалификационную группу допуска по электробезопасности. К использованию проекционной аппаратуры и других технических средств обучения учащиеся не допускаются.

1.2. Лица, допущенные к использованию технических средств обучения, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При использовании технических средств обучения возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

- поражение электрическим током при отсутствии заземления (зануления) корпуса демонстрационного электрического прибора или неисправном электрическом шнуре и электрической вилки;
- ослепление глаз сильным световым потоком при снятии защитного кожуха демонстрационного электрического прибора во время его работы;
- ожоги рук при касании защитного кожуха демонстрационного электрического прибора во время его работы;
- возникновение пожара при воспламенении киноплёнки, диафильма, диапозитивов, слайдов и пр.

1.4. При использовании технических средств обучения соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для демонстрации кинофильмов должно быть обеспечено огнетушителем и ящиком с песком.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности технических средств обучения прекратить работу и сообщить администрации учреждения.

1.6. Соблюдать порядок использования технических средств обучения, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Установить проекционную электрическую аппаратуру с противоположной стороны от выхода из помещения.

2.2. Заземлить корпус электрического прибора, имеющего клемму «Земля».

2.3. Убедиться в целостности электрического шнура и вилки прибора, а также исправности линз объектива и наличии защитного кожуха.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Не подключать демонстрационный электрический прибор к электрической сети влажными руками.

3.2. Включить демонстрационный электрический прибор и убедиться в его нормальной работе, а также работе охлаждающего вентилятора.

3.3. Во время демонстрации кинофильмов, диафильмов, слайдов и пр. в помещении должно присутствовать не более 50 чел., которых необходимо рассаживать впереди демонстрационного прибора.

3.4. Во избежание ослепления глаз мощным световым потоком не снимать защитный кожух во время работы демонстрационного электрического прибора.

3.5. Во избежание ожогов рук не касаться защитного кожуха демонстрационного электрического прибора во время его работы.

3.6. Не оставлять работающие технические средства обучения без присмотра.

3.7. К работе на киноаппаратуре допускаются лица, имеющие квалификационное удостоверение киномеханика, а также талон по технике пожарной безопасности.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности в работе демонстрационного электрического прибора или нарушении заземления его корпуса выключить прибор и отключить его от электрической сети. Работу продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При воспламенении киноплёнки, диафильма, диапозитивов, слайдов и пр. немедленно выключить демонстрационный электрический прибор, эвакуировать учащихся из помещения, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Выключить демонстрационный электрический прибор и после его остывания охлаждающим вентилятором отключить от электрической сети.

5.2. Вынуть из демонстрационного прибора киноплёнку, диафильм, диапозитивы, слайды и пр., уложить в плотно закрывающуюся коробку и убрать в отведенное для хранения место.

5.3. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

**Инструкция
по охране труда при работе
с копировально-множительной техникой
ИОТ – 033 - 2012**

1. Общие требования безопасности

1.1. К самостоятельной работе на копировально-множительных аппаратах (типа ксерокс, канон) допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие специальное обучение, в том числе на 1-ю квалификационную группу по электробезопасности, обязательный при приеме на работу и ежегодные медицинские освидетельствования на предмет пригодности для работы на копировально-множительной аппаратах, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, прошедшие вводный инструктаж по охране труда и инструктаж по охране труда на рабочем месте. Женщины со времени установления беременности и в период кормления ребенка грудью к выполнению всех видов работ, связанных с использованием средств копировально-множительной техники, не допускаются.

1.2. Лица, допущенные к работе на копировально-множительных аппаратах, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. Работа на копировально-множительных аппаратах относится к категории работ, связанных с опасными и вредными условиями труда. При работе на копировально-множительных аппаратах возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

а) физических:

- повышенные уровни ультрафиолетового излучения;
- поражение электрическим током.

б) химических:

- повышенное содержание в воздухе рабочей зоны озона, азота оксида, ацетона, водорода сернистого, эпихлоргидрина.

1.4. Помещение для работы с копировально-множительной техникой должно быть оборудовано системами отопления и кондиционирования воздуха. Площадь помещения на одного работающего должны быть не менее 6,0 кв. м, при кубатуре не менее 15 куб. м. Расстояние от стены до краев аппарата должно составлять не менее 0,6 м, а со стороны зоны обслуживания - не менее 1,0 м. Все копировально-множительные аппараты должны иметь гигиенические сертификаты, полученные в установленном порядке.

1.5. Лица, работающие на копировально-множительной технике, обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.6. При неисправности оборудования прекратить работу, отключить копировально-множительный аппарат от электросети и сообщить об этом начальнику отдела.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить руководителю департамента, заместителю руководителя или начальнику отдела.

1.8. В процессе работы на копировально-множительных аппаратах соблюдать порядок работы в соответствии с инструкцией по эксплуатации, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности согласно правил внутреннего трудового распорядка и действующего законодательства.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Тщательно проветрить помещение для работы на копировально-множительных аппаратах.

2.2. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все лишнее.

2.3. Убедиться в достаточной освещенности рабочего места, которая должна быть не менее 300 лк. (20 Вт/кв.м).

2.4. Провести осмотр копировально-множительного аппарата, убедиться в отсутствии внешних повреждений, целостности электровилки.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Подключить копировально-множительный аппарат к электросети и проверить его нормальную работу.

3.2. Не подключать копировально-множительный аппарат к электросети мокрыми и влажными руками.

3.3. Соблюдать правила эксплуатации копировально-множительного аппарата, не допускать попадания на него влаги.

3.4. Следить за исправной работой копировально-множительным аппаратом, целостностью электровилки.

3.5. Не наклоняться над работающим копировально-множительным аппаратом, находиться возможно дальше от него.

3.6. Не класть и не ставить на копировально-множительный аппарат никаких посторонних предметов, не подвергать его механическим воздействиям.

3.7. Не оставлять включенный в электросеть и работающий копировально-множительный аппарат без присмотра.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе копировально-множительного аппарата, искрении, запаха гари, нарушений изоляции проводов прекратить работу, выключить питание и сообщить об аварийной ситуации начальнику отдела.

4.2. В случае короткого замыкания и загорания оборудования, немедленно отключить питание и принять меры к тушению очага возгорания при помощи углекислотного или порошкового огнетушителя, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть, руководителю департамента, заместителю руководителя или начальнику отдела.

4.3. При поражении электрическим током немедленно освободить пострадавшего от действия тока путем отключения электропитания, оказать ему первую доврачебную помощь, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Отключить копировально-множительный аппарат от электросети. При отключении от электророзетки не дергать за электрический шнур (кабель).

5.2. Привести в порядок рабочее место.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда для воспитателя
ИОТ – 034 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1.К работе воспитателем допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2.Опасные факторы:

- нарушение осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости у детей при неправильном подборе размеров детской мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности групповых комнат, неправильном использовании телевизора;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании групповых и других помещений, открытых электророзетках.

1.3.При работе с детьми используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный и косынка.

1.4.В помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима. В групповой комнате должна быть аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1.Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под косынку.

2.2.Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: в групповой комнате не менее 200 лк (13 Вт/кв.м) при люминесцентных лампах и не менее 100 лк (32 Вт/кв.м) при лампах накаливания; в помещении для обучения 6-летних детей - не менее 300 лк (20 Вт/кв.м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв.м) при лампах накаливания; в спальном помещении - не менее 75 лк (5 Вт/кв.м) при люминесцентных лампах и не менее 30 лк (9,6 Вт/кв.м) при лампах накаливания.

2.3.Убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальных и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшивками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.4.Убедиться в правильной расстановке детской мебели в групповой комнате: 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда. 2-х местные столы - не более чем в три ряда; расстояние между рядами столов - не менее 0,5 м; расстояние первого ряда столов наружной стены - не менее 1,0м.

2.5.Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание помещений закончить за 30 мин. до прихода детей.

2.6.Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

2.7.Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование закреплено во избежание травматизма детей.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1.Рассаживать за столы детей необходимо в соответствии с их ростом: до 80 см - группа А (белая маркировка), 80...90 см - группа Б (зеленая маркировка), 90...100 см - группа В (голубая маркировка), 100...115 см - группа Г (оранжевая маркировка), свыше 130 см - группа Ж (красная маркировка).

3.2.Длительность просмотра диафильмов должна составлять до 15 мин.

3.3.Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59 - 69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1,0 - 1,3 м от пола. Детей рассаживать на расстоянии 4-

6 м от экрана телевизора. Длительность просмотра телепередач должна составлять до 20 мин. для детей 4 - 5 лет и до 30 мин. для детей 6 лет.

3.4.Количество учебных занятий в неделю должно быть: в младших и средних группах - 10, в старшей группе - 15, в подготовительной группе - 19. Продолжительность одного занятия должна составлять: в младших группах - 10...15 мин, в средней группе - 20 мин, в старшей группе - 20...25 мин. в подготовительной группе -25...30 мин. Во всех группах в середине занятия следует проводить физкультминутки длительностью 1,5...2,0 мин. Перерыв между занятиями должен быть 10...12 мин.

3.5.Прогулки детей на открытом воздухе должны проводиться не реже двух раз в день.

3.6.Выдачу готовой пищи детям проводить только после снятия пробы и записи медработником в бракеражном журнале оценки блюд и разрешения их к выдаче. Температура горячей пищи при выдаче детям не должна превышать 70 градусов С. Во время приема пищи следить за правильным использованием детьми столовых приборов. Столовая посуда при выдаче пищи детям не должна иметь трещин и сколов.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1.При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2.При получении воспитанником травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1.Выключить все демонстрационные и электронагревательные приборы.

5.2.Проветрить помещения, закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда для помощника воспитателя
ИОТ – 035 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе помощником воспитателя (младшим воспитателем) допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- порезы рук при мытье посуды, имеющей трещины и сколы;
- термические ожоги при переноске горячей пищи и воды;
- химические ожоги при работе с использованием моющих и дезинфицирующих средств без резиновых перчаток;
- травмы при падении с высоты, а также на скользком и влажном полу.

1.3. При работе используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный и косынка, при работе с использованием моющих и дезинфицирующих средств должны быть резиновые перчатки.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть спецодежду, волосы заправить под косынку.

2.2. Убедиться в целостности столовой посуды, исправности уборочного инвентаря, наличии его сигнальной маркировки.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. При уборке помещений пользоваться инвентарем с соответствующей сигнальной маркировкой. Запрещается использовать уборочный инвентарь для санузлов при уборке других помещений.

3.2. Не собирать мусор и отходы незащищенными руками, использовать для этой цели щетку и совок.

3.3. Горячую воду для мытья пола переносить в закрытой посуде. В исключительных случаях ведро без крышки заполнять не более 3/4 его емкости. Запрещается использовать для подогревания воды электрокипятильники.

3.4. Постоянно следить за тем, чтобы полы помещений были всегда чистыми и сухими, своевременно убирать с пола крошки, остатки пищи, осколки посуды, которые могут быть причинами травмы.

3.5. При протирке стен, потолков, окон использовать исправную и проверенную лестницу-стремянку с резиновыми наконечниками на ножках.

3.6. При использовании моющих и дезинфицирующих средств работать обязательно в резиновых перчатках.

3.7. После каждого приема пищи столы промывать горячей водой с мылом.

3.8. Во избежание порезов рук соблюдать осторожность при мытье столовой посуды, трещины и сколы на посуде не допускаются.

3.9. Температура пищи при ее получении на пищеблоке не должна превышать 70 градусов С. При доставке пищи с пищеблока в группу запрещается ставить тару друг на друга.

3.10. При открывании окон, фрамуг для проветривания помещений фиксировать открытые рамы крючками, а фрамуги должны иметь ограничители.

3.11. Ежедневно протирать все стулья горячей водой с мылом. В конце дня промывать игрушки горячей водой с мылом и 2% раствором соды, а мягконабивные игрушки в конце дня дезинфицировать бактерицидными лампами в течение 30 мин.

3.12. Ковры ежедневно очищать пылесосом, периодически выколачивать и протирать влажной щеткой. Мытье окон должно проводиться 2 раза в год.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. В случае, если разбилась столовая посуда, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.2. При возникновении пожара, помочь воспитателю эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом

администрации учреждения, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1.Привести в порядок рабочее место, рабочий инвентарь убрать в установленные для него места. Уборочный инвентарь для санузлов хранить в отдельном шкафу.

5.2.Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

5.3.Проветрить помещения, закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при работе с кухонной электроплитой
ИОТ – 036 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе с кухонной электроплитой допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные производственные факторы:

- термические ожоги при касании руками нагретой электроплиты, а также горячей жидкости или паром;

- поражение электрическим током при неисправном заземлении корпуса электроплиты и отсутствии диэлектрического коврика.

1.3. При работе с кухонной электроплитой используется специальная одежда: халат, передник хлопчатобумажный и косынка или

, а также надежность подсоединения защитного заземления к корпусу электроплиты.

2.3. Включить вытяжную вентиляцию и убедиться в ее колпак, а также средства индивидуальной защиты: диэлектрический коврик.

1.4. При работе с кухонной электроплитой пищеблок должен быть обеспечен углекислотным или порошковым огнетушителем, а также аптечкой с необходимым набором медикаментов, перевязочных и противоожоговых средств.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть спецодежду, волосы заправить под косынку или колпак, убедиться в наличии на полу около кухонной электроплиты диэлектрических ковров.

2.2. Проверить наличие и целостность ручек пакетных переключателей в нормальном функционировании.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Встать на диэлектрический коврик и включить кухонную электроплиту, убедиться в нормальной работе нагревательных элементов.

3.2. Для приготовления пищи использовать эмалированную посуду или посуду из нержавеющей стали. Не рекомендуется использовать алюминиевую посуду. Не пользоваться эмалированной посудой со сколами эмали.

3.3. Кастрюли, баки заполнять жидкостью не более 3/4 их объема, чтобы при закипании жидкость не выплескивалась и не заливала электроплиту.

3.4. Крышки горячей посуды брать полотенцем или использовать прихватки и открывать от себя, чтобы не получить ожоги паром.

3.5. При снятии посуды с горячей жидкостью соблюдать осторожность, брать ее за ручки, используя полотенце или прихватки. Баки емкостью более 10л снимать с электроплиты и ставить на нее вдвоем.

3.6. Для предотвращения ожогов рук при перемешивании горячей жидкости в посуде использовать ложки, половники с длинными ручками.

3.7. Сковородки ставить и снимать с кухонной электроплиты с помощью сковородников.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При возникновении неисправности в работе кухонной электроплиты, а также нарушении защитного заземления ее корпуса, работу прекратить и выключить кухонную электроплиту. Работу возобновить после устранения неисправности.

4.2. При коротком замыкании и загорании электрооборудования кухонной электроплиты, немедленно выключить ее и приступить к тушению очага возгорания с помощью углекислотного или порошкового огнетушителя.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Выключить кухонную электроплиту и после ее остывания вымыть ее горячей водой.

5.2. Выключить вытяжную вентиляцию.

5.3. Снять спецодежду и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при работе с электромясорубкой
ИОТ – 037 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе с электромясорубкой допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные производственные факторы:

- травмирование рук при работе без специальных толкателей;
- поражение электрическим током при неисправном заземлении корпуса электромясорубки и отсутствии диэлектрического коврика.

1.3. При работе с электромясорубкой используется специальная одежда: халат, передник хлопчатобумажный и косынка или колпак, а также средства индивидуальной защиты: диэлектрический коврик.

1.4. После окончания работы с электромясорубкой тщательно вымыть руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть спецодежду, волосы заправить под косынку или колпак, убедиться в наличии на полу около электромясорубки диэлектрического коврика.

2.2. Проверить наличие и надежность подсоединения к корпусу электромясорубки защитного заземления, а также целостность подводящего кабеля электропитания.

2.3. Проверить работу электромясорубки на холостом ходу путем кратковременного ее включения.

2.4. Подготовить к обработке на электромясорубке продукты.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Встать на диэлектрический коврик и включить электромясорубку.

3.2. Продукты для обработки на электромясорубке закладывать в приемную камеру не крупными кусками.

3.3. Запрещается проталкивать обрабатываемые продукты к шнеку электромясорубки руками, для этой цели использовать специальные толкатели.

3.4. Не перегружать приемную камеру электромясорубки продуктами, закладывать их для обработки небольшими порциями.

3.5. Перед обработкой на электромясорубке мяса, проверить отсутствие в нем костей.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При возникновении неисправности в работе электромясорубки, а также нарушении защитного заземления ее корпуса, работу прекратить и выключить электромясорубку. Работу возобновить после устранения неисправности.

4.2. При коротком замыкании и загорании электромясорубки, немедленно отключить ее от сети и приступить к тушению очага возгорания с помощью углекислотного или порошкового огнетушителя.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Выключить электромясорубку, удалить из нее остатки продуктов и промыть ее горячей водой.

5.2. Привести в порядок рабочее место, снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при стирке белья
ИОТ – 038 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе по стирке белья допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные и вредные производственные факторы:

- термические ожоги горячей водой или паром;
- поражение электрическим током при отсутствии заземления корпуса стиральной машины и диэлектрического коврика;
- поражение рук и органов дыхания вредными химическими веществами моющих средств;
- травмы при падении на мокром, скользком полу.

1.3. При стирке белья используется специальная одежда: фартук клеенчатый, косынка, сапоги резиновые, перчатки резиновые, а также средства индивидуальной защиты: диэлектрический коврик.

1.4. Помещение для стирки белья должно быть оборудовано приточно-вытяжной вентиляцией. В помещении должен быть огнетушитель и аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть спецодежду, волосы заправить под косынку, убедиться в наличии на полу около электрических стиральных машин деревянных решеток с диэлектрическим ковриками.

2.2. Проверить наличие и исправность ограждений вращающихся частей машин, надежность подсоединения защитного заземления к корпусам стиральных машин, а также к корпусам металлических ванн для замачивания белья.

2.3. Проверить работу стиральных машин путем кратковременного их включения.

2.4. Включить приточно-вытяжную вентиляцию прачечной.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Не перегружать стиральную машину бельем. Вес загруженного белья не должен превышать норму, указанную в техническом паспорте машины.

3.2. При работе с моющими средствами руки должны быть защищены резиновыми перчатками, а органы дыхания - марлевой повязкой.

3.3. Перед пуском стиральной машины закрыть крышку барабана

(бака).

3.4. Не прикасаться во время работы стиральной машины к вращающимся ее частям.

3.5. Следить за исправностью контрольно-измерительных приборов, своевременно очищать их от пыли и грязи.

3.6. При работе со стиральной машиной стоять на деревянной решетке, на которой должен быть диэлектрический коврик.

3.7. По окончании стирки, во избежание ожогов рук, белье выгружать из барабана (бака), используя деревянные щипцы.

3.8. При работе на центрифуге белье закладывать равномерно по всей окружности центрифуги, белье не должно выступать из ротора центрифуги.

3.9. Пуск центрифуги осуществлять после закрытия крышки. В случае вибрации корпуса, остановить машину, выгрузить белье и выключить центрифугу.

3.10. Не разгонять ротор руками при пуске центрифуги и не тормозить ротор при работающем двигателе.

3.11. Не оставлять без присмотра работающую стиральную машину.

3.12. Не выливать воду из стиральной машины на пол, а с помощью шланга в канализацию.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При возникновении неисправности в работе стиральной машины, прекратить работу и

выключить стиральную машину. Работу продолжить после устранения неисправности.

4.2. При плохом самочувствии прекратить работу, выключить стиральную машину и обратиться к медработнику.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Слить воду из стиральной машины в канализацию, отключить ее от сети.

5.2. Привести в порядок рабочее место и выключить приточно-вытяжную вентиляцию

5.3. Снять спецодежду, тщательно вымыть руки с мылом и смазать их защитным кремом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при мытье посуды
ИОТ – 039 - 2012

1. Общие требования охраны труда

- 1.1. К самостоятельной работе по мытью посуды допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. Работающие должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.3. При работе по мытью посуды возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:
- термические ожоги при мытье посуды горячей водой;
 - химические ожоги, аллергические реакции при использовании моющих и дезинфицирующих средств;
 - поражение электрическим током при отсутствии заземления моечных ванн или при подогревании воды электрокипятильником.
- 1.4. При мытье посуды должна использоваться следующая спецодежда: фартук клеёнчатый с нагрудником, сапоги резиновые, перчатки резиновые.
- 1.5. На пищеблоке должна быть медаптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.
- 1.6 Работающие должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
- 1.7 Рабочее место для мытья посуды должно быть оборудовано трёхгнездной ванной, корпус которой заземляется.
- 1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан сообщить об этом администрации учреждения.
- 1.9. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.
- 1.10. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования охраны труда перед началом работы

- 2.1. Надеть спецодежду.
- 2.2. Проверить наличие и надёжность подсоединения защитного заземления к корпусам моечных ванн.
- 2.3. Подготовить ёмкость с крышкой для остатков пищи.

3. Требования охраны труда во время работы

- 3.1. Освободить столовую посуду от остатков пищи, которые складывать в подготовленную ёмкость с крышкой.
- 3.2. Заполнить первую ванну горячей водой с температурой 50°C с добавлением моющих средств. Во второй ванне приготовить дезинфицирующий раствор - 0,2 % раствор хлорамина, гипохлорита натрия или кальция.
- 3.3. Столовая посуда моется щёткой в первой ванне водой, имеющей температуру 50°C, с добавлением моющих средств. После этого посуда погружается в дезинфицирующий раствор во второй ванне (0,2% раствор хлорамина, гипохлорита натрия или кальция) и затем ополаскивается в третьей ванне горячей проточной водой при температуре 65°C. Столовая посуда просушивается в специальных шкафах или на решетках.

3.4. Стеклянная посуда после механической очистки моется в первой ванне с применением разрешенных моющих средств, за

тем ополаскивается горячей проточной водой и просушивается на специальных решетках.

3.5. Столовые приборы после механической очистки моются в первой ванне с применением моющих средств, ополаскиваются горячей проточной водой и затем обеззараживаются физическим методом в воздушных стерилизаторах в течении 2-3 мин.

Чистые столовые приборы хранятся в металлических кассетах в вертикальном положении ручками вверх.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. В случае, если разбилась столовая посуда, не собирать её осколки незащищёнными руками, а использовать для этой цели щётку и совок.

4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При поражении электрическим током оказать пострадавшему первую помощь, при отсутствии у пострадавшего дыхания и пульса сделать ему искусственное дыхание или провести непрямой массаж сердца до восстановления дыхания и пульса и отправить его в ближайшее лечебное учреждение, сообщить об этом администрации учреждения.

. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Слить воду из моечных ванн и промыть ванны горячей водой.

5.2. Мочалки, щётки для мытья посуды после их использования прокипятить в течении 15 мин. в воде с добавлением соды или замочить в дезинфицирующем растворе (0,5% раствор хлорамина) на 30 мин., затем ополоснуть и просушить. Хранить мочалки и щетки для мытья посуды в специальной промаркированной таре.

5.3. Остатки пищи обеззаразить кипячением в течении 15 мин. или засыпать хлорной известью и вынести в контейнер для мусора на хозяйственную площадку. Снять спецодежду, привести в порядок рабочее место и вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда для сторожа
ИОТ – 040 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе сторожем допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные производственные факторы:

- травмы при работе неисправным инструментом и приспособлениями;
- травмы при падении на скользких пешеходных дорожках и обледеневших ступенях лестниц;
- возникновение пожара при пользовании открытым огнем при сжигании мусора на территории учреждения.

1.3. При работе сторожем используется специальная одежда: костюм хлопчатобумажный, фартук с нагрудником хлопчатобумажный, рукавицы, зимой, кроме того, куртка ватная, а летом - плащ.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Надеть спецодежду.

2.2. Убедиться в исправности рабочего инструмента и приспособлений.

2.3. Осмотреть рабочее место и определить объем и вид работ.

2.4. Убедиться в исправности освещения территории учреждения, а также дежурного освещения в здании.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Уборку территории учреждения проводить ежедневно за 1-2 часа до прихода детей.

3.2. В зимнее время своевременно очищать от снега и льда ступени лестниц и переходные дорожки, посыпать их песком.

3.3. Во избежание травм, не класть грабли, скребки, мотыги и другой инструмент заостренной частью вверх.

3.4. Перед поливкой газонов, клумб, дорожек убедиться в исправности поливочного шланга и мест его соединения.

3.5. Во время полива вблизи электропроводов не направлять струю воды вверх, не допускать попадания струи на электропроводку.

3.6. Не проводить какие-либо работы вблизи находящихся под напряжением кабелей, оголенных проводов.

3.7. Сбирать мусор, битые стекла и другие острые предметы и выносить их только в рукавицах.

3.8. Для предупреждения пожара не пользоваться в помещениях открытым огнем и электронагревательными приборами с открытой спиралью, а также не сжигать мусор, сухую траву и листья на территории учреждения.

3.9. Промывку урн проводить с обязательной дезинфекцией дезрастворами, используя резиновые перчатки.

3.10. Смену песка в песочных ящиках проводить не реже одного раза в месяц, а на ночь песочные ящики закрывать крышками.

3.11. Работу по обрезке кустарников проводить в рукавицах и защитных очках. Обрезку высоких кустарников проводить с лестниц-стремян. Не приставлять лестницу к веткам деревьев и кустарников.

3.12. Перед закрытием помещений убедиться в их пожарной безопасности, отключении всех электроприборов и выключить свет.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При выходе из строя рабочего инструмента работу прекратить и отремонтировать инструмент или заменить его другим.

4.2. При возникновении пожара немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное

учреждение.

5.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1.Привести в порядок рабочий инструмент и убрать его в кладовую.

5.2. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при проведении общественно-полезных работ
ИОТ – 041 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К общественно-полезным работам допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда.

1.2. Во время работ нужно быть внимательным, не отвлекаться на посторонние дела, не отвлекать других, нельзя нарушать действующие Правила поведения учащихся ОУ, Устав ОУ.

1.3. При выполнении погрузочно-разгрузочных работ нельзя превышать нормы переноски тяжестей:

для девочек: 14 – 15 лет – 5 кг; 16 – 18 лет – 10,2 кг

для мальчиков: 14 – 15 лет – 8,2 кг; 16 – 18 лет – 16,4 кг

При несчастном случае немедленно обратитесь за медицинской помощью и одновременно сообщите руководителю о несчастном случае с вами или товарищем, если он не в состоянии сделать это сам.

**2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНЫХ РАБОТ**

2.1. Приступайте к работе, имея перчатки, головные уборы и одежду, отвечающую требованиям техники безопасности.

2.2. Выполняйте порученную вам работу только при условии, что безопасные способы её выполнения вам хорошо понятны.

2.3. Запрещается находиться под поднятым грузом, т.к. груз может оборваться и причинить увечья.

2.4. Запрещается включать или останавливать (кроме аварийных случаев) машины, моторы, работа которых не поручена организатором общественно полезного труда.

2.5. Запрещается разведение костров, купания в водоемах.

2.6. Вскрывая почву лопатой, работайте попеременно то с правой, то с левой стороны (по 5 мин). Это предупредит искривление позвоночника.

2.7. При погрузочно-разгрузочных работах нельзя находиться в кузове.

2.8. При переноске тяжестей равномерно нагружайте обе руки.

2.9. При использовании в работе режущего или колющего инструмента (топоры, ножи, вилы, лопаты и др.) соблюдайте особую осторожность, чтобы не нанести травму себе и рядом работающему. Сельскохозяйственные орудия носите вертикально, не направив их рабочую часть вниз.

2.10. Категорически запрещается находиться в кузове автомашины при перевозе инструментов, оборудования, других предметов.

2.11. Во время отдыха инструмент (ножи, грабли, лопаты, топоры, вилы и др.) складывайте на видное место таким образом, чтобы он случайно не мог причинить травму.

2.12. При групповом выполнении работ с опасными инвентарем соблюдайте между работающими безопасные интервалы, чтобы не нанести другу травму.

2.13. Не опрыскивайте растения ядохимикатами. Эту работу выполняют взрослые. На участок, обработанный ядохимикатами, не заходите в течение 5 суток.

2.14. Не ешьте немытые корнеплоды, овощи, ягоды.

2.15. При необходимости отлучится от объекта работ, сообщите об этом организатору общественно-полезного труда, а не товарищам по работе.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при проведении массовых мероприятий
(вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов,
конференций, слетов, брейн-рингов и др.)
ИОТ – 042 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. К проведению массовых мероприятий допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- 1.2. К участию в массовых мероприятиях допускаются обучающиеся и воспитанники, прошедшие инструктаж по охране труда.
- 1.3. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:
- возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), при воспламенении новогодней елки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;
 - травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.
- 1.4. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медаптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, для оказания первой помощи при травмах.
- 1.5. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Этажи и помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны иметь не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначаются указателями с надписью «Выход», обеспечены первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией.
- 1.6. Окна помещений, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.
- 1.7. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия немедленно сообщить руководителю мероприятия и администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.
- 1.8. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек.
- 1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ

- 2.1. Приказом руководителя назначить ответственных лиц за проведение массового мероприятия. Приказ довести до ответственных лиц, под роспись.
- 2.2. Провести целевой инструктаж по охране труда назначенных ответственных лиц с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.
- 2.3. Провести инструктаж по охране труда участников массового мероприятия с записью в журнале установленной формы.
- 2.4. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.
- 2.5. Проветрить помещения, где будут проводиться массовые мероприятия, и провести влажную уборку.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ.

- 3.1. В помещении, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.
- 3.2. Строго выполнять все указания руководителя при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.
- 3.3. Все эвакуационные выходы во время проведения массового мероприятия закрываются на легко открывающиеся запоры, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.
- 3.4. Новогодняя елка должна быть установлена на устойчивом основании с таким расчетом, чтобы не затруднялся выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 м от стен и потолков. Запрещается применять для украшения елки самодельные электрические гирлянды, игрушки из легко воспламеняющихся материалов, вату.
- 3.5. При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь (факелы, «мечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

- 4.1. При возникновении пожара немедленно без паники эвакуировать учащихся и воспитанников из здания, используя все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия и администрации учреждения, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ.

- 5.1. Убрать в отведенное место инвентарь и оборудование.
- 5.2. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.
- 5.3. Проверить противопожарное состояние помещений, закрыть окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

С инструкцией ознакомлен (а) _____

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций ИОТ – 043 - 2012

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К прогулкам, туристским походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр, инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Опасные факторы:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк и чулок;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;

- укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3. При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группы учащихся, воспитанников должны сопровождать двое взрослых.

1.4. Для оказания первой медицинской помощи во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец обязан сообщить об этом руководителю прогулки, туристического похода, экскурсии или экспедиции.

1.6. Обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения прогулки, туристического похода, экскурсии или экспедиции и правила личной гигиены.

1.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ПРОГУЛКИ, ТУРИСТСКОГО ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ

2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки.

2.3. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛКИ, ТУРИСТСКОГО ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2. Общая продолжительность прогулки составляет 1...4 часа, а туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для учащихся 1...2 классов - 1 дня, 3...4 классов - 3 дней, 5...6 классов - 18 дней, 7...9 классов - 24 дней, 10...11 классов - 30 дней.

3.3. Во время привалов во избежание лесных пожаров и ожогов не разводить костры.

3.4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.

3.6. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.7. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипяченую воду.

3.8. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.9. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего.

4.2. При получении учащимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЭКСКУРСИИ

5.1. Проверить по списку наличие всех учащихся, воспитанников в группе.

- 5.2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.
- 5.3. Принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ **по охране труда при уборке классных комнат** **ИОТ – 044 - 2012**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая инструкция разработана в связи с необходимостью сохранения здоровья учащихся во время проведения генеральных уборок учебных кабинетов.
- 1.2. Проведение уборки разрешается только в присутствии классного руководителя и/или заведующего кабинетом.
- 1.3. Проводимая уборка должна быть посильна для учащихся.
- 1.4. Классный руководитель обязан спросить родителей о возможном наличии медицинских противопоказаний у учащихся (аллергия и т. д.).
- 1.5. Перед началом уборки классный руководитель проводит инструктаж с учащимися, о чем делается запись в специальном журнале и ставятся подписи классного руководителя и учащихся. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.
- 1.6. Не допускается привлекать школьников к уборке санузлов, туалетных комнат и т.п. Учащиеся не допускаются к работе с дезрастворами, препаратами, относящимися к группам: “Огнеопасно”, “ДЦ”. Допустимо использовать только нейтральные моющие средства.

2. Требования безопасности перед началом уборки

- 2.1. Классный руководитель проверяет: - наличие резиновых перчаток для защиты рук от моющих средств; - наличие рабочей одежды и обуви на устойчивой, не скользкой подошве.
- 2.2. Классный руководитель распределяет виды работы между учащимися, объясняет, что и как надо делать, чтобы получить желаемый результат.
- 2.3. Перед применением моющих средств прочитать инструкцию.
- 2.4. Классный руководитель должен проверить исправность инвентаря.

3. Требования безопасности во время уборки

- 3.1. Начинать уборку только с разрешения классного руководителя и в его присутствии (желательно присутствие заведующего кабинетом).
- 3.2. Не включать компьютеры, телевизоры, магнитофоны и другие ТСО без разрешения материально ответственных лиц.
- 3.3. Не трогать питающие провода и разъемы соединительных кабелей, не прикасаться мокрыми руками к розеткам, пилотам и т. п.
- 3.4. Не закрывать одновременно окна и дверь, чтобы не произошла очень сильная концентрация паров моющих средств в воздухе (что очень вредно для здоровья).
- 3.5. Запрещается бегать по классу, толкать друг друга, применять при этом физическую силу, бросаться предметами.
- 3.6. Если надо отодвинуть шкафы, сначала убрать все с полок, а уже затем производить необходимые действия при постоянном контроле со стороны классного руководителя.
- 3.7. При переноске тяжестей не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для учащихся: - начальных классов - не более 3 кг, - 14 лет - девушки - 3,0 кг, юноши - 6,0 кг, - 15 лет - девушки - 4,0 кг, юноши - 7,0 кг, - 16 лет - девушки - 5,0 кг, юноши - 11,0 кг, - 17 лет - девушки - 6,0 кг, юноши - 13,0 кг.
- 3.8. Грязную воду необходимо выливать в унитаз (не в раковину!), предварительно проверив отсутствие в воде тряпок, губок, крупного мусора, бумаги и т. п.

3.9. В случае жалобы учащегося на плохое самочувствие необходимо срочно вызвать медицинского работника.

3.10. Беречь глаза от попадания в них брызг или мелкого порошка.

3.11. Все обрабатываемые поверхности должны быть тщательно вымыты от остатков химических препаратов.

3.12. Запрещается использовать для подогрева воды бытовые электрокипятильники.

3.13. Работу по протирке оконных переплетов с внутренней стороны помещения необходимо выполнять вдвоем.

3.14. Для подъема на высоту запрещается заменять лестницу стульями, поставленными на стол, пользоваться неисправными лестницами и защитными приспособлениями, а также случайными предметами (ящиками, коробками, скамьями и т.д.).

3.15. Дети, не достигшие 12 лет, не должны выполнять работу на высоте более 1,3 м от пола или поверхности грунта.

3.16. Для предупреждения травм и заболеваний во время уборки необходимо осторожно переносить воду в ведрах с крышкой и исправной ручкой. Разрешается пользоваться только теплой водой.

3.17. В случае нарушения правил поведения и требований безопасности классный руководитель может отстранить учащегося от работы.

4. Требование безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности после завершения уборки

5.1. Уборка заканчивается с разрешения классного руководителя, учащиеся должны снять специальную одежду.

5.2. Проветрить помещение.

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ по правилам безопасности учащихся в каникулярное время ИОТ – 045 - 2012

1. Общие положения

1.1. Данная инструкция разработана для сохранения физического и психического здоровья обучающихся при проведении каникул.

1.2. Инструкция содержит Правила безопасности для учащихся при проведении каникул.

2. Правила безопасности

2.1. Техника безопасности и правила поведения учащихся на осенних каникулах.

1. Необходимо быть осторожным, внимательным на улице, при переходе дороги - соблюдать правила дорожного движения.

2. Запрещается разжигать костры на территории села и в посадках.

3. Запрещается употреблять в пищу малознакомые и незнакомые грибы и ягоды.

4. Быть осторожным при контакте с электрическими приборами, соблюдать технику безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и т.д.

5. Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой.

6. Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере.

7. Соблюдать технику безопасности при работе с колющими, режущими и рубящими

инструментами.

9. Быть осторожным в обращении с домашними животными.

2.2. Техника безопасности и правила поведения учащихся на зимних каникулах.

1. Необходимо быть осторожным, внимательным на улице, при переходе дороги - соблюдать правила дорожного движения.

2. Быть осторожным при контакте с электрическими приборами, соблюдать технику безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и т.д.

3. Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой.

4. Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере.

5. Во время прогулок на улице осторожно обращаться с лыжами, коньками, санками.

6. При очень низкой температуре воздуха не выходить на прогулку во избежание обморожения кожи.

7. Запрещается находиться на улице без сопровождения родителей после 22 часов.

2.3. Техника безопасности и правила поведения учащихся на весенних каникулах»

1. Необходимо быть осторожным, внимательным на улице, при переходе дороги - соблюдать правила дорожного движения.

2. Быть осторожным при контакте с электрическими приборами, соблюдать технику безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и т.д.

3. Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой.

4. Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере.

5. Во время прогулок на улице быть осторожным во время гололёда и при сходе снега с крыш.

6. Не приближаться к рекам, быть осторожными во время таяния снегов, паводков.

7. Запрещается находиться на улице без сопровождения родителей после 22 часов.

2.4. Техника безопасности и правила поведения учащихся во время летних каникул»

1. Необходимо быть осторожным, внимательным на улице, при переходе дороги - соблюдать правила дорожного движения.

2. Быть осторожным при контакте с электрическими приборами, соблюдать технику безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и т.д.

3. Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой.

4. Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере.

5. Запрещается разжигать костры на территории села и в посадках.

6. Не употреблять в пищу незнакомые грибы и ягоды.

7. Купаться только под присмотром взрослых.

8. Запрещается находиться на улице без сопровождения родителей после 23 часов

С инструкцией ознакомлен(а) _____

ИНСТРУКЦИЯ
по правилам безопасности учащихся при неблагоприятных
погодных условиях
ИОТ – 046 - 2012

1. Общие положения

1.1. Данная инструкция разработана с целью сохранения физического и психического здоровья обучающихся при неблагоприятных погодных условиях.

1.2. Инструкция содержит Правила безопасности для учащихся при неблагоприятных погодных условиях

2. Правила безопасности

2.1. Правила поведения во время гололеда

Гололед - это слой плотного льда, который образуется на земной поверхности (тротуарах, проезжей части дороги) и на предметах (деревьях, проводах, домах и т. д.) при намерзании капель переохлажденного дождя и мороси обычно при температуре воздуха от 0 до -3° С. Толщина льда при гололеде может достигать нескольких сантиметров.

Гололедица - это тонкий слой льда, который образовался на земной поверхности после оттепели или дождя в результате похолодания, а также после замерзания мокрого снега.

Гололед и гололедица на улицах и дорогах являются причиной травм пешеходов из-за падений, особенно опасно падение навзничь (на спину, вверх лицом), что может привести к сотрясению мозга.

Меры предосторожности следует предпринять, чтобы снизить отрицательные последствия гололеда и гололедицы:

Если в прогнозе погоды указывается вероятность появления на улицах и дорогах гололеда и гололедицы, необходимо выйти из дома пораньше, чтобы иметь резерв времени и не спешить.

Правила передвижения по улице в гололед:

- ♦ подобрать мало скользкую обувь с подошвой на микропористой основе;
- ♦ приклеить лейкопластырем к каблук кусок поролона перед выходом из дома;
- ♦ наклеить лейкопластырь на сухую подошву и каблук (наклейку сделайте крест-накрест или лесенкой), а перед выходом наступить в песок;
- ♦ можно перед выходом натереть подошву наждачной бумагой.

Передвигаться в гололед надо осторожно, ступая на всю подошву. Ноги при ходьбе должны быть слегка расслаблены, руки свободны.

Если вы поскользнулись, сразу присядьте, чтобы снизить высоту падения. Сгруппируйтесь, чтобы исключить падение навзничь, в момент касания земли перекатитесь, чтобы смягчить силу удара.

2.2. Правила поведения в помещении при внезапном возникновении урагана

Ураган - опасное природное явление, атмосферный вихрь больших размеров и значительной продолжительности со скоростью ветра более 30 м/с (до 200 км/ч в приземном слое). Людям, попавшим в зону урагана, поражения наносятся в результате их переброски по воздуху, ударов и придавливания летящими предметами и обрушившимися конструкциями.

Основные признаки возникновения ураганов (бурь и смерчей):

1. Усиление ветра.
2. Резкое падение атмосферного давления.
3. Ливневые дожди.

4. Штормовой нагон воды.
5. Бурное выпадение снега (грунтовой пыли).

В ходе опасного природного явления

1. Находиться в заранее подготовленных местах в зданиях или укрытиях, в случае смерча – только в подземных сооружениях.
2. Отойти от окон, заняв места на партах возле стены или встав в нишах стен. Можно перейти в глухие коридоры. Не приближаться к окнам во избежание ранений осколками оконного стекла.
3. При угрозе разрушения здания (при сильных порывах ветра) занять место в нишах стен, дверных проёмах или стать вплотную к стене, а также использовать для укрытия встроенные шкафы, прочную мебель и матрасы.
4. Находясь под открытым небом, отойти как можно дальше от строений и спрятаться в оврагах, ямах, рвах, канавах, кюветах дорог; при этом нужно лечь в них и плотно прижаться к земле.
5. Защищаться от летящих обломков и осколков стекла листами фанеры, картонными или пластмассовыми ящиками, досками и другими подручными средствами.
6. Не находиться на мостах, трубопроводах, а также в местах, где есть запас ядовитых и легко воспламеняющихся веществ.
7. Не укрываться под отдельно стоящими деревьями, столбами и мачтами, не находиться близко к линиям электропередачи.
8. Во время снежных и пыльных бурь покидать помещение только в исключительных случаях и только в составе группы.
9. По окончании уроков, если ураган не стихает, старшеклассникам передвигаться домой группами, держась подальше от деревьев, рекламных щитов, линий электропередач. Обучающихся младших и средних классов вывозить на транспорте в сопровождении учителя или родителей.

10. Если буря закончилась, соблюдайте меры предосторожности при возвращении домой. Не дотрагивайтесь до оборванных проводов.

После прекращения опасного природного явления

1. Не подходить к оборванным проводам и не дотрагиваться до них.
2. Не подходить к поваленным деревьям, раскачивающимся ставням, вывескам, транспарантам.
3. Освещение дома – электрическими фонарями (возможна утечка газа или замыкание электросети).
4. Включать электрические приборы – только после просушки и проветривания

С инструкцией ознакомлен(ы) _____

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при работе в библиотеке-медиаотеке ИОТ – 047 - 2012

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

К самостоятельной работе в библиотеке допускаются лица:

- не моложе 18 лет, прошедшие обязательный периодический медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для работы в образовательном учреждении;
- имеющие, как правило, специальное образование или соответствующий опыт работы;
- прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте;
- ознакомленные с инструкциями по эксплуатации оборудования и ТСО, которыми оснащено помещение библиотеки.

Работник библиотеки обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и режим работы школы. График работы библиотеки, утверждается директором школы.

Опасными факторами при работе в библиотеке являются:

- **физические** (библиотечное оборудование; опасное напряжение в электрической сети; технические средства обучения (ТСО); система вентиляции);
- **химические** (пыль);
- **психофизиологические** (напряжение зрения и внимания; интеллектуальные и эмоциональные нагрузки; длительные статические нагрузки и монотонность труда).

Стеллажи должны быть размещены перпендикулярно к окнам, чтобы создавалась лучшая освещенность проходов между стеллажами, а книги меньше подвергались вредному для них действию света.

Нижняя полка стеллажей должна устанавливаться на 10 см выше пола, для обеспечения возможности уборки пыли под стеллажами.

Стеллажи для книг должны быть такой высоты, чтобы книги с верхних полок можно было брать, не прибегая к высоким стремянкам.

Высокие стеллажи рекомендуется устанавливать только для редко используемых фондов.

Помещения таких хранилищ должны быть оснащены устойчивыми и надежными стремянками и лестницами.

Стеллажи должны быть устойчивыми и надежно закрепленными. Высокие односторонние стеллажи необходимо прикреплять к стенам или другим конструкциям (элементам зданий).

Категорически запрещается перегружать стеллажи книгами сверх установленных норм.

Запрещается укладывать книги, газеты так, чтобы они выступали за границы полок и занимали часть прохода между стеллажами. Такое хранение книг может явиться причиной травмы.

Запрещается хранение любых предметов на шкафах.

Выставочные стенды, витрины во избежание возможного падения следует надежно укреплять и оставлять свободными проходы между ними.

Расстояние между стеллажами (стеллажами и элементами строительных конструкций (инженерным оборудованием)) должно быть не менее 75 см, а между торцами стеллажей и элементами строительных конструкций (инженерного оборудования) – не менее 45 см.

Не разрешается загромождать световые проемы оборудованием, стеллажами, книгами и прочими материалами.

Световые проемы (окна, «фонари») следует мыть не реже двух раз в год.

Для защиты книг от прямых солнечных лучей следует применять защитные средства (шторы, жалюзи).

Применение источников света с различным спектром (лампы накаливания и люминесцентные лампы) допускается при условии ограничения возможности образования на рабочих поверхностях разноцветных теней.

Один раз в месяц в библиотеке должен проводиться санитарный день, в который обслуживание читателей не производится.

Очистка книжных фондов от пыли должна проводиться не реже одного раза в год.

Обо всех неисправностях электропроводки, библиотечного и сантехнического оборудования, мебели и целостности оконных стекол, работник библиотеки обязан немедленно проинформировать инженера по охране труда и заместителя директора по АХР, а в случае их отсутствия – дежурного администратора и главного инженера, сделать запись в тетради заявок.

Для обеспечения пожаробезопасности в легкодоступном месте должен находиться исправный огнетушитель.

Для оказания доврачебной помощи в легкодоступном месте должна находиться аптечка.

В библиотеке на видном месте должна быть вывешена инструкция по технике безопасности для учащихся.

В случае травмирования учащихся работник библиотеки обязан немедленно проинформировать о случившемся дежурного администратора и школьную медицинскую сестру. При необходимости обязан оказать доврачебную помощь.

Все окна библиотеки должны быть либо не зарешечены, либо иметь распашные решетки, ключи от которых хранятся в легкодоступном месте.

За виновное нарушение данной инструкции, работник библиотеки несет персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

Проверить (визуально) исправность электропроводки, сантехнического оборудования, системы вентиляции, мебели, ТСО; целостность оконных стекол.

Проверить правильность оборудования рабочих мест учащихся и своего собственного рабочего места (установку стола, стула) и, при необходимости, произвести необходимые изменения в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

Запретить учащимся приступать к работе в случае обнаружения несоответствия их рабочих мест установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

Во время работы необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации оборудования, оргтехники, ТСО.

Работник библиотеки обязан обеспечить:

- поддержание порядка и чистоты на своем рабочем месте и рабочих местах учащихся;
- соблюдение учащимися требований соответствующих инструкций по технике безопасности в библиотеке;
- соблюдение требований (СанПиН 2.4.2.1178-02) на рабочих местах учащихся;
- соблюдение установленных режимом рабочего времени регламентированных перерывов в работе, выполнение рекомендованных физических упражнений с учетом возрастных особенностей учащихся (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Во время работы запрещается:

- оставлять учащихся без присмотра;
- переключать электрические разъемы при включенном питании;
- закрывать оборудование бумагами и посторонними предметами;
- допускать скапливание бумаг на рабочих местах;
- допускать попадание влаги на поверхности устройств, оборудования и библиотечного фонда;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- оставлять без присмотра включенное оборудование, приспособления, вычислительную и оргтехнику, ТСО;
- оставлять открытыми краны.

Использование ионизаторов допускается только во время перерывов в работе и при отсутствии людей в помещении.

При открывании окон необходимо проследить за отсутствием сквозняков, могущих повлечь разбитие стекол.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

В случае возникновения аварийных ситуаций (замыкание электропроводки, прорыв водопроводных труб, задымление, появление посторонних запахов и т.п.), могущих повлечь за собой травмирование и (или) отравление учащихся, работник библиотеки обязан, при возможности, отключить неисправное оборудование, немедленно вывести, руководствуясь схемой эвакуации, соблюдая при этом порядок, учащихся из библиотеки; сообщить об этом инженеру по охране труда и заместителю директора по АХР, а в случае их отсутствия – дежурному администратору и главному инженеру.

При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, индицирующих о его неисправности, немедленно прекратить работу, обеспечить прекращение работы учащимися и отключить питание.

При поражении учащихся электрическим током принять меры по их освобождению от действия тока путем отключения электропитания, обратиться к медицинской сестре и, при необходимости, оказать потерпевшим доврачебную помощь.

В случае наличия пострадавших среди учащихся работник библиотеки обязан обратиться к школьной медицинской сестре, а при необходимости оказать доврачебную помощь.

В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить в пожарную охрану и непосредственному руководителю, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

После окончания работы работник библиотеки обязан:

- отключить электропитание в последовательности, установленной инструкциями по эксплуатации на оборудование и ТСО с учетом характера выполняемых работ;
- проконтролировать приведение в порядок рабочих мест учащихся;
- привести в порядок свое рабочее место.

Отключить освещение, перекрыть краны, закрыть окна.

При обнаружении неисправности мебели, оборудования, нарушения целостности окон проинформировать об этом заместителя директора по АХР, а при его отсутствии – дежурного администратора и сделать запись в тетради заявок.

С инструкцией ознакомлен (а) - _____ - _____

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда для водителя ИОТ – 048 – 2012

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. К управлению транспортным средством допускаются лица, имеющие соответствующее водительское удостоверение, прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте по охране труда. Повторный инструктаж по охране труда проводится не реже одного раза в 3 месяца.

1.2. Водитель должен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

1.3. Водитель должен знать, что наиболее опасными факторами, которые могут действовать на него в процессе выполнения работ, являются:

1.3.1. Горячая вода и пар.

1.3.2. Легковоспламеняющиеся вещества.

1.3.3. Повышенная загазованность воздуха рабочей зоны.

1.3.4. Оборудование, инструмент, приспособления.

1.4. Водителю в соответствии с типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды выдаются перчатки хлопчатобумажные.

1.5. Водитель должен соблюдать правила пожарной безопасности. Курить разрешается только в специально отведенных местах.

1.6. За невыполнение требований данной инструкции водитель несет ответственность согласно действующему законодательству.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Перед выездом на линию водитель должен:

2.1.1. Получить путевой лист и инструктаж об условиях работы на линии.

2.1.2. Проверить техническую исправность и укомплектованность транспортного средства и получить соответствующую отметку в путевом листе.

При осмотре особое внимание обратить на:

- исправность аккумуляторной батареи, стартера, тормозов, рулевого управления, освещения и т.д.;
- отсутствие утечки топлива, масла, охлаждающей жидкости;
- давление воздуха в шинах и их исправность;
- надлежащую укомплектованность автомобиля необходимыми инструментами, приспособлениями, инвентарем и их исправность.

2.2. Перед пуском двигателя водитель должен:

- затормозить автомобиль стояночным тормозом;
- поставить рычаг переключения передачи в нейтральное положение.

2.3. Водитель может использовать пусковую рукоятку только в случае временной неисправности стартера или при пуске двигателя после ремонта.

2.4. При пуске двигателя пусковой рукояткой водитель должен соблюдать следующие требования безопасности:

- не брать рукоятку в обхват;
- пусковую рукоятку поворачивать сверху вниз;
- не применять никаких рычагов, действующих на пусковую рукоятку;

2.5. Водителю запрещается:

- подогревать двигатель, коробку передач, картеры ведущих мостов открытым огнем;
- эксплуатировать автомобиль со снятым воздушным фильтром.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. При работе на линии водитель должен:

3.1.1. Начинать движение транспортного средства, только убедившись в отсутствии помех на пути движения.

3.1.2. Перед выходом из салона транспортного средства выключить зажигание, затормозить транспортное средство стояночным тормозом, убедиться в отсутствии опасности, связанных с движением транспортных средств как в попутном, так и во встречном направлениях.

3.1.3. Отдыхать в салоне транспортного средства только при неработающем двигателе, так как в противном случае это может привести к отравлению оксидом углерода, содержащимся в отработавших газах транспортного средства.

3.1.4. Перед движением транспортного средства назад убедиться, что этот маневр не создаст опасности и что поблизости нет людей.

3.1.5. При вынужденной остановке транспортного средства на обочине или проезжей части дороги для проведения ремонта выставить позади транспортного средства знак аварийной остановки или мигающий красный фонарь.

3.1.6. При работе под транспортным средством располагаться таким образом, чтобы ноги не находились на проезжей части дороги.

3.1.7. При появлении во время движения запаха бензина водитель должен немедленно остановить автомобиль, выявить причину появления запаха и устранить ее.

3.1.8. Запрещается при продувке системы питания или переливании этилированного бензина засасывать бензин ртом.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Водитель должен:

4.1.1. Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

4.1.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом руководителю учреждения.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Поставить транспортное средство на место стоянки, выключить двигатель, затормозить транспортное средство стояночным тормозом и отключить «массу».

5.2. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, известить своего непосредственного руководителя.

С инструкцией ознакомлены - _____ - _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда для библиотекаря
ИОТ – 049 – 2012

I. Общие требования безопасности

1. К работе допускаются лица обоего пола , достигшие 18 лет, имеющие соответствующее образование и прошедшие медицинский осмотр.
2. Библиотекарь должен :
 - знать свои должностные обязанности и инструкции по ОТ
 - пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте
 - руководствоваться в своей работе правилами внутреннего распорядка и Положением о школьной библиотеке
 - режим труда и отдыха определяется графиком его работы
3. Травмоопасность в библиотеке :
 - при включении электроосвещения
 - при включении ПЭВМ;
 - при включении технических средств обучения
 - при нарушении правил личной безопасности
4. О случаях травматизма сообщать администрации школы
5. Соблюдать технику безопасности труда в библиотеке
6. Использовать в библиотеке и книгохранилище электролампы закрытого типа
7. Не передвигать самостоятельно книжные стеллажи
8. Библиотекарь относится к не электротехническому персоналу, имеет 1 квалификационную группу допуска по электробезопасности
9. Не заниматься ремонтом электроустановочных изделий, электроприборов
10. Не допускать нахождения учащихся и посторонних лиц в книгохранилище
11. Нести ответственность (административную, материальную, уголовную) за нарушение требований инструкций по охране труда.

II. Требования безопасности перед началом работы

- проверить исправность электроосвещения
- проветрить помещение
- проверить безопасность рабочих мест в читальном зале
- проверить безопасность оборудования (устойчивость книжных стеллажей)
- проверить санитарно-гигиеническое состояние помещения
- протереть влажной тканью книги на стеллажах

III. Требования безопасности во время работы

- следить за соблюдением порядка и дисциплины в библиотеке
- соблюдать ТБ при включении видео-телеаппаратуры и ТСО
- не допускать учащихся к их включению в электросеть и переноске
- не привлекать учащихся к самостоятельному поиску литературы
- не оставлять помещение библиотеки и книгохранилища без присмотра
- не допускать загромождения проходов между стеллажами
- при ремонте книг проводить инструктаж учащихся по ТБ (работа с колющими, режущими инструментами, клеем)
- следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- при возникновении аварийных ситуаций принять меры к эвакуации детей
- сообщить о происшедшем администрации школы, известить службу 9-01
- принять меры к спасению имущества и оборудования
- в случае травматизма ,оказать первую помощь пострадавшим
- при внезапном заболевании учащегося вызвать медработника, сообщить родителям

V. Требования безопасности по окончании работы

- отключить из сети аппаратуру ТСО, видео и телеаппаратуру
- проверить санитарное состояние рабочих мест
- проветрить помещение библиотеки
- убрать сданные учащимися книги на стеллажи и книгохранилище
- проверить влажную уборку библиотеки и хранилища
- выключить электроосвещение, закрыть библиотеку на ключ
- о всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить администрации.

С инструкцией ознакомлены - _____ - _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда для секретаря
ИОТ – 050 – 2012

1. Общие положения

1.1. Секретарь должен пройти медицинский осмотр, получить вводный инструктаж в отделе охраны труда, пройти первичный инструктаж на рабочем месте.

1.2. К работе на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) или видеодисплейном терминале (ВДТ), копировальных аппаратах, на пишущей машинке допускаются лица не моложе 18 лет, которые прошли соответствующее обучение по специальной программе, инструктаж по вопросам пожарной безопасности и инструктаж по электробезопасности на I-ю группу допуска.

1.3. Рабочее место секретаря должно иметь естественное и искусственное освещение. При неудовлетворительном освещении снижается производительность труда. Естественное освещение должно падать с левой стороны. .

2. Требования безопасности перед началом работы.

2.1. Осмотреть рабочее место и привести его в порядок; убедиться, что на нем отсутствуют посторонние предметы; все оборудование и блоки ПЭВМ соединены с системным блоком с помощью соединительных шнуров.

2.2. Проверить надежность установки аппаратуры на рабочем столе. ВДТ должен стоять не на краю стола. Повернуть ВДТ так, чтобы было удобно смотреть на экран - под прямым углом (а не сбоку) и немного сверху вниз; при этом экран должен быть немного наклонен - нижний его конец ближе к оператору (пользователю).

2.4. Проверить общее состояние аппаратуры, проверить исправность электропроводки, соединительных шнуров, штепсельных вилок, розеток, заземление защитного экрана.

2.5. Запрещается:

- эксплуатация кабелей и проводов с поврежденной или утратившей защитные свойства за время эксплуатации изоляцией; оставлять под напряжением кабелей и провода с неизолированными проводниками;
- применение самодельных удлинителей, не отвечающих требованиям Правил устройства электроустановок к переносным электропроводам;
- применение для отопления помещения нестандартного (самодельного) электронагревательного оборудования или ламп накаливания;
- использование поврежденных розеток, соединительных коробок, выключателей, а также ламп, стекло которых имеет следы затемнения или выпячивания;
- подвешивание светильников непосредственно за токопроводящие провода, обертывание электроламп и светильников бумагой, тканью и другими горючими материалами, эксплуатация их со снятыми колпаками (светорассеивателями);
- использование электроаппаратуры и приборов в условиях, не отвечающих указаниям (рекомендациям) предприятий-изготовителей.

2.6. Отрегулировать освещенность рабочего места.

2.7. Отрегулировать и зафиксировать высоту кресла, удобный для оператора (пользователя) наклон его спинки.

2.8. В случае необходимости присоединить к процессору необходимую аппаратуру (принтер, сканер и т.п.).

Все кабели, которые соединяют системный блок (процессор) с другими устройствами, следует включать и выключать только при отключенном компьютере.

2.9. Включить аппаратуру компьютера выключателями на корпусах в последовательности: стабилизатор напряжения, ВДТ, процессор, принтер (если предполагается печатание).

3. Требования безопасности во время выполнения работы

3.1. С видеодисплейным терминалом.

3.1.1. Необходимо устойчиво расположить клавиатуру на рабочем столе, не допуская ее качания.

Вместе с тем может быть предусмотрена возможность ее поворотов и перемещений.

Положение клавиатуры и угол ее наклона должны отвечать пожеланиям оператора

(пользователя).

Во время работы на клавиатуре сидеть прямо, не напрягаться.

3.1.2. Для уменьшения неблагоприятного влияния на секретаря устройства типа «мышь» (вынужденная поза, необходимость постоянного контроля за качеством действий) следует обеспечить свободную большую поверхность стола для перемещения «мыши» и удобного упора локтевого сустава.

3.1.3. Периодически при отключенном компьютере прибирать едва смоченной мыльным раствором хлопчатобумажной тряпкой пыль с поверхностей аппаратуры.

Экран ВДТ и защитный экран протирают ватой, смоченной в спирте.

Не разрешается использовать жидкость или аэрозольные средства для чистки поверхностей компьютера.

3.1.4. Запрещается:

3.1.4.1. Самостоятельно ремонтировать аппаратуру, тем более ВДТ, в котором кинескоп находится под высоким напряжением (приблизительно 25 кВ); ремонт аппаратуры выполняют только специалисты по техническому обслуживанию компьютеров, они же раз в полгода должны открывать процессор и изымать пылесосом пыль и грязь, которые там накопились.

3.1.4.2. Класть любые предметы на аппаратуру компьютера, напитки на клавиатуру или рядом с ней - это может вывести их из строя.

3.2. На лазерных принтерах.

3.2.1. Расположить принтер необходимо рядом с процессором таким образом, чтобы соединительный шнур не был натянут. Запрещается ставить принтер на процессор.

3.2.2. Прежде чем программировать работу принтера, убедиться, что он находится в режиме связи с компьютером.

3.2.3. Для достижения наиболее чистых, с высокой раздельной способностью изображений и чтобы не испортить аппарат, должна использоваться бумага, указанная в инструкции к принтеру (обычно весом 60-135 г/м типа Canon, HP или Xerox 4024).

Срезы бумаги должны быть сделаны острым лезвием без заусениц - это уменьшит вероятность смятия бумаги.

3.2.4. Запрещается использовать бумагу:

- напечатанную с одной стороны;
- вес которой выходит за пределы рекомендованной;
- слишком гладкую и блестящую, а также высокотекстурованную;
- ламинированную;
- рваную, сморщенную или с нерегулярными отверстиями от дырокола или степлера;
- перфорированную на несколько частей или папиросную (основа копировальной бумаги);
- с фирменных бланков, заголовков которых напечатан не термостойкими красками, которые должны выдерживать 200°C на протяжении 0,1 с; эти краски могут перейти на термозакрепительный валик и стать причиной дефектов печати.

3.2.5. При смятии бумаги открыть крышку и осторожно вытянуть лоток с бумагой.

Необходимо быть внимательным, чтобы не обжечься во время вытягивания листа из термозакрепляющего устройства.

3.2.6. Запрещается:

3.2.7.1. Открывать крышку валика и притрагиваться к нему.

3.2.7.2. Самому заполнять использованный картридж.

3.3.8. При обслуживании аппарата его необходимо отключить от электросети.

3.3.9. Запрещается принимать пищу при выполнении операций копирования.

4. Требования безопасности после окончания работы

4.1. Закончить и записать в память компьютера файл, находящийся в работе.

4.2. Выключить принтер, сканер, копировальный аппарат и другие периферийные устройства, выключить ВДТ и процессор. Выключить стабилизатор, если компьютер подключен к сети через него. Штепсельные вилки вытянуть из розеток. Накрыть клавиатуру крышкой для предотвращения попадания в нее пыли.

4.3. Убрать рабочее место. Оригиналы и прочие документы положить в ящик стола.

4.4. Тщательно вымыть руки теплой водой с мылом.

- 4.5. Выключить кондиционер, освещение и общее электропитание помещения.
- 4.6. Обо всех недостатках, которые имели место во время работы, доложить руководителю работ.
- 5. Требования безопасности в аварийных ситуациях**
- 5.1. Аварийная ситуация или несчастный случай могут произойти в случае: поражения электрическим током, загорания аппаратуры и т.п.
- 5.2. В случае внезапного прекращения подачи электроэнергии выключить компьютер в такой последовательности: периферийные устройства, ВДТ, процессор, стабилизатор напряжения, вытянуть штепсельные вилки из розеток.
- 5.3. При выявлении признаков горения (дым, запах гари), выключить аппаратуру, найти источник загорания и принять меры относительно его ликвидации, сообщить руководителя работ, не допускать в опасную зону посторонних лиц.
- 5.4. Если имеются пострадавшие, оказать им первую медицинскую помощь, при необходимости вызвать «скорую медицинскую помощь».
- 5.6. В случае возникновения пожара следует выполнять указания руководителя.

С инструкцией ознакомлены - _____ - _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда для повара
ИОТ – 051 – 2012

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве повара в детском саду допускается персонал, прошедший предварительный медицинский осмотр и не имеющий противопоказаний для работы в дошкольных учреждениях, инструктаж по технике безопасности.

1.2. На рабочем месте работник получает первичный инструктаж по охране труда и проходит:

- стажировку;
- обучение устройству и правилам эксплуатации технологического оборудования;
- курс по санитарно-гигиенической подготовке со сдачей зачета;
- проверку знаний в объеме 1-й группы по электробезопасности.

1.3. При эксплуатации газоиспользующих установок, повар должен до назначения на

1.4. самостоятельную работу обязан пройти обучение безопасным методам и приемам выполнения работ в газовом хозяйстве и сдать экзамен в установленном порядке.

1.5. Первичная проверка знаний безопасных методов и приемов выполнения работ в газовом хозяйстве проводится с участием инспектора газового надзора. На основании протокола первичной проверки знаний выдается удостоверение.

1.6. Во время работы повар должен проходить:

- осмотр открытых поверхностей тела на наличие гнойничковых заболеваний – ежедневно перед началом работы;
- обучение охране труда по действующему оборудованию каждые 2-года;
- повторную проверку знаний охране труда при эксплуатации газового оборудования – один раз в 12 месяцев;
- проверку знаний по электробезопасности – ежегодно;
- проверку санитарно-гигиенических знаний — ежегодно;
- периодический медицинский осмотр, врачом-терапевтом – ежегодно, врачом–дерматологом и венерологом – 2 раза в год;
- повторный инструктаж по охране труда — один раз в 6 месяцев.

1.7. До представления результатов медицинских обследований и сдачи зачета по санитарному минимуму повар к работе не допускается

1.8. На каждого работника должна быть заведена личная медицинская книжка, в которую вносятся результаты медицинских обследований, о сдаче санитарного минимума.

1.9. Повар должен знать:

- устройства, конструкцию, принцип действия и правила технической эксплуатации оборудования;
- основные виды неполадок донного оборудования, способы их устранения;
- устройство и работа манометров;
- правила внутреннего трудового распорядка.

1.10. Повар должен соблюдать следующие правила личной гигиены:

- приходить на работу в чистой одежде и обуви;
- оставлять личную одежду, личные вещи в гардеробе;
- коротко стричь ногти;
- перед началом работы тщательно мыть руки с мылом, надевать чистую санитарную одежду;
- при посещении туалета снимать санитарную одежду в специально отведенном месте;
- сообщать обо всех случаях заболеваний кишечными инфекциями в семье работника.

1.11. На повара в процессе работы могут воздействовать следующие опасные производственные факторы:

- повышенная температура поверхностей оборудования;
- пониженная температура поверхностей холодильного оборудования;
- повышенная влажность воздуха;
- повышенная подвижность воздуха рабочей зоны;

- повышенное напряжение в электрической сети;
 - недостаточная освещенность рабочей зоны;
 - физические перегрузки.
- 1.12. Повар должен быть обеспечен санитарной одеждой, санпринадлежностями и СИЗ:
- куртка белая хлопчатобумажная – на 4 месяца;
 - брюки светлые хлопчатобумажные – на 4 месяца;
 - колпак белый – на 4 месяца;
 - полотенце – на 4 месяца;
 - тапочки – на 6 месяцев.

2. Требования охраны труда перед началом работы

- 2.1. Подготовить рабочее место для безопасной работы и проверить:
- перед включением электроплиты наличие поддона под блоком конфорок и подового листа в камере жарочного шкафа, состояние жарочной поверхности.
 - убедиться, что переключатель конфорок и жарочного шкафа находятся в нулевом положении;
 - исправность другого применяемого оборудования;
 - работу местной вытяжной вентиляции.
- 2.2. Правильно надеть спецодежду, волосы убрать под колпак, рукава одежды подвернуть до локтя или застегнуть у кисти рук. Не закалывать спецодежду иголками, не держи в карманах булавки, стеклянные и другие бьющиеся предметы.
- 2.3. Приведи в порядок рабочее место, не загромождай проходы.
- 2.4. Осмотри инвентарь, убедись в его исправности, требуй от администрации изъятия и замены непригодного инвентаря, посуды.
- 2.5. При обнаружении неисправностей в оборудовании немедленно поставь в известность заведующего столовой и до устранения их, к работе не приступай.
- 2.6. Не проводи самостоятельно ремонт оборудования.

3. Требования охраны труда во время работы

- 3.1. Для предотвращения попадания в воздух производственных помещений вредных веществ следует:
- соблюдать технологические процессы приготовления кулинарной продукции;
 - операции по просеиванию муки, крахмала производить на специально оборудованных рабочих местах.
- 3.2. Для предотвращения неблагоприятного влияния инфракрасного излучения повар обязан:
- максимально заполнять посудой рабочую поверхность плит, своевременно выключать секции электроплит или переключать их на меньшую мощность;
 - не допускать включения электроконфорок на максимальную и среднюю мощность без загрузки.
- 3.3. Соблюдать инструкцию по пользованию электроплитой и электромясорубкой
- 3.4. Для приготовления блюд использовать только охлажденные продукты.
- 3.5. Посуду с жидкостью по плите передвигать осторожно.
- 3.6. Следить за тем, чтобы поставленные жиры для разогрева не вспыхнули.
- 3.7. При поджарке котлет, пирожков, класть их с наклоном от себя.
- 3.8. Крышки варочных котлов открывать от себя осторожно.
- 3.9. При переноске горячей пищи ставить на устойчивые подставки.
- 3.10. Не брать голыми руками за горячую посуду, пользоваться для этого полотенцем.
- 3.11. Срочно убирать пролитый жир, уроненные продукты.
- 3.12. Не пользоваться котлами, кастрюлями и другой кухонной посудой, имеющей деформированное дно или края, непрочно закрепленные ручки или без ручек.
- 3.13. Перед переноской котла с горячей пищей предварительно убедитесь в отсутствии посторонних предметов и скользких полов на всем пути передвижения.
- 3.14. Разделочные доски располагать на ровную поверхность.
- 3.15. Консервные банки открывать специальным ключом.
- 3.16. Для вскрытия тары пользоваться гвоздодером.
- 3.17. Не выходить на улицу вспотевшим.
- 3.18. Сотрудникам столовой запрещается:

- при изготовлении блюд носить ювелирные украшения;
- курить на рабочем месте.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении дефектов оборудования, представляющих опасность для жизни персонала и целостности оборудования, немедленно прекрати работу, по возможности отключи электрооборудование от электросети, прими меры по ликвидации аварии.

4.2. При появлении запаха газа в помещении немедленно прекратить пользование газоиспользующими установками, перекрыть краны к установке и на установках, вызвать работников газовой службы.

4.3. При возникновении пожара немедленно вызвать пожарную охрану, удалить в безопасное место людей, поставить в известность руководителя и организовать тушение огня подручными средствами.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Обесточить оборудование.

5.2. Произвести разработку, очистку, мойку оборудования.

5.3. Убрать инвентарь на специально отведенное место.

5.4. Снять спецодежду, принять душ.

С инструкцией ознакомлены - _____ - _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда для машиниста по стирке белья
ИОТ – 052 – 2012

1. Общие требования безопасности.

1.1. К работе машинистом по стирке белья допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Работающие должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха. Изучать и совершенствовать методы безопасности работы.

1.3. Обо всех обнаруженных неисправностях оборудования, инвентаря, электропроводки и других неполадках сообщить своему непосредственному руководителю и приступить к работе только после их устранения.

1.5. При работе машиниста по стирке возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

- неисправное оборудование;
- неправильная эксплуатация электрооборудования;
- неправильное ношение рабочей одежды;
- нахождение посторонних предметов в помещении прачечной.

1.6. Машинисту по стирке следует:

- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в гардеробной;
- перед началом работы мыть руки с мылом, надевать чистую санитарную одежду, подбирать волосы под колпак или косынку или надевать специальную сеточку для волос;
- работать в чистой санитарной одежде, менять ее по мере загрязнения;
- после посещения туалета мыть руки с мылом;
- не принимать пищу на рабочем месте.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Проверьте наличие и исправность инвентаря и приспособлений (ведра, щетки, совки, лестницы и др.) наденьте спецодежду (халат х/б тапки, при необходимости резиновые полусапоги, резиновые перчатки).

2.2. Осматривать место работы, проверять достаточно ли освещено место, убедиться в отсутствии оборванных или оголенных проводов.

2.3. Убедиться в исправности стиральной машины, герметичности закрывания пускового клапана, проверить, нет ли во внутреннем барабане посторонних предметов и дефектов.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Содержать помещение и оборудование в порядке и чистоте.

3.2. Не загромождать проходы вешалками, вещами.

3.3. Следить за исправностью полов в кладовой.

3.4. Для хранения белья должны быть типовые стеллажи гладко обструганные и без торчащих гвоздей и щепы.

3.5. Для хранения халатов используйте вешалки и специальные перекладки.

3.6. Складывать мягкий инвентарь на стеллажах, вверху располагать простыни, наволочки, полотенца, внизу - одеяла, подушки, пледы, пододеяльники.

3.7. При расположении вещей на стеллажах пользоваться стремянкой.

3.8. Не допускать в помещении для стирки белья оголенных проводов и неисправных розеток.

3.9. При мытье следить, чтобы стиральная машина была в исправности.

3.10. Хранить швейные иглы в определенном месте.

3.12. Машинист по стирке белья для выдачи белья в стирку должен просмотреть, не имеется ли каких-либо острых предметов (иглы, булавки и т.д.) и удалить их.

3.13. После каждой выдачи и приема белья производить проветривание помещения.

3.14. Не допускать хранения чистого белья вместе с грязным.

3.15. Запрещается вешать одежду на выключатели, рубильники, проводку.

3.16. Уметь обращаться с электроприборами.

3.17. Следить за тем, чтобы работники не оставляли без присмотра электроприборы /утюг, стиральную машину, катки, центрифугу/.

3.19. В гладильной комнате не допускать сырости, иметь деревянную решетку под ногами или коврик, глажение белья производить стоя на резиновом коврике или деревянной решетке. Утюг ставить на специальную подставку.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае поражения электрическим током пострадавшего требуется любым из безопасных способов освободить от действия тока, обесточить оборудование.

4.2. При освобождении пострадавшего от воздействия тока запрещается прикасаться к нему оголенными руками.

4.3.0 случившемся немедленно доложить завхозу или заведующей МБДОУ, лицу его заменяющему.

4.4. В случае загорания необходимо: если оборудование под действием тока, обесточить его, выключив рубильник и тушить огнетушителем или сухим песком.

5. Требования безопасности при окончании работы

5.1. Инвентарь и приспособления, которые использовались в процессе работы, требуется сложить в установленном месте.

5.2. Отключить все электроприборы, свет.

5.3. Снять рабочую одежду и убрать ее в шкаф.

5.4. Вымыть лицо и руки теплой водой с мылом.

С инструкцией ознакомлен(а):

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при проведении спортивных соревнований
ИОТ – 053 – 2012

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К спортивным соревнованиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. Обучающиеся подготовительной и специальной медицинских групп к спортивным соревнованиям не допускаются.
- 1.2. Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их проведения.
- 1.3. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:
- травмы при проведении спортивных соревнований с использованием неисправных спортивных снарядов и оборудования;
 - травмы при падении на скользком фундаменте или твердом покрытии;
 - травмы во время прыжков в длину или высоту при неподготовленной прыжковой яме;
 - травмы при нахождении в зоне броска во время спортивных соревнований по метанию;
 - травмы при столкновениях во время бега или спортивной игре, при падениях во время спуска с горы на лыжах или при прыжках с лыжного трамплина;
 - обморожения при проведении спортивных соревнований по лыжам при ветре более 1,5-2,0 м/с и при температуре воздуха ниже -20°С;
 - травмы и утопления во время проведения спортивных соревнований по плаванию при прыжках в воду головой вниз на мелком месте или нахождении рядом других участников соревнований;
 - проведение соревнований без разминки.
- 1.4. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, соответствующих виду соревнования, сезону и погоде.
- 1.5. При проведении спортивных соревнований должна быть медаптечка укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
- 1.6. О каждом несчастном случае с участниками спортивных соревнований немедленно сообщить руководителю соревнований и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить об этом руководителю соревнований.
- 1.7. Во время спортивных соревнований участники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.
- 1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом соревнований.

- 2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой, соответствующую сезону и погоде.
- 2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.
- 2.3. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме - месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.
- 2.4. В местах соскоков со спортивных снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.
- 2.5. Провести разминку.

3. Требования безопасности во время соревнований.

- 3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.
- 3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять* все команды (сигналы), подаваемые судьей соревнований.
- 3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.
- 3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

3.5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли людей в секторе метания.

3.6. Перед прыжками в воду посмотреть отсутствие вблизи других участников соревнований.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности или замене спортивного инвентаря и оборудования.

4.2. При плохом самочувствии прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.

4.3. При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании соревнований

5.1. Проверить по списку наличие всех участников соревнований.

5.2. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и оборудование.

5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

С инструкцией ознакомлены - _____ - _____

ИНСТРУКЦИЯ
по пожарной безопасности для учащихся
ИОТ – 054 - 2012

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая инструкция составлена с целью обеспечения сохранения жизни и здоровья обучающихся в случаях возникновения пожароопасной ситуации.
2. При проведении занятий и в свободное время учащиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности, установленные «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации», и настоящей инструкцией, разработанной на их основании.
3. Учащиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный директором школы.
4. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом преподавателю или работнику учреждения.
5. Учащиеся обязаны сообщить преподавателю или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.

2. ЗАПРЕЩАЕТСЯ

1. Приносить и пользоваться в учреждении легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами.
2. Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.
3. Разводить костры на территории учреждения.
4. Использовать пиротехнические средства.
5. Курить на территории учреждения.

3. ДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА

1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику учреждения.
2. При опасности пожара находится возле учителя. Строго выполнять его распоряжения.
3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям работников учебного заведения.
4. По команде учителя учреждения эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.
5. При выходе из здания находиться в месте, указанном учителем.
6. Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.
7. Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

Текст инструктажа для учащихся

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы, газовую плиту, аудио- и видео-аппаратуру, компьютеры.
3. Нельзя разводить костры и играть около них.
4. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или другим взрослым.
5. Запрещается пользоваться бенгальскими огнями, петардами, хлопушками.
6. Запрещается вставлять в розетку посторонние предметы. Опасно для жизни!
7. Нельзя трогать электрические провода.

Для старших школьников:

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно в аэрозольной упаковке.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра.
4. Не позволяйте малышам самостоятельно включать телевизор, уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
5. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости; зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
6. Не разжигайте костер с помощью легковоспламеняющейся жидкости (бензин, солярка)
7. Не оставляйте не затушенных костров.
8. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву.
9. При использовании пиротехнических устройств (бенгальские огни, хлопушки, петарды и др.) соблюдайте меры предосторожности, не применяйте их в закрытых помещениях и в местах массового скопления людей. Это опасно!
10. Нельзя трогать электрические провода.
11. Нельзя открывать электрощитки, самостоятельно включать электрорубильники.
12. Запрещается трогать огнетушители.
13. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных по телефону 9-01.

ИНСТРУКЦИЯ
о действиях персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации в случае
возникновения пожара
ИОТ – 055 – 2012

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящая инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре (далее — Инструкция) разработана для в соответствии с п. 15, 16 Правил пожарной безопасности, противопожарным режимом школы.
- 1.2. Инструкция является дополнением к схематическим планам эвакуации работников и обучающихся при пожаре в школе.
- 1.3. Инструкция предназначена для организации безопасной и быстрой эвакуации работников и обучающихся из здания школы в случае пожара.
- 1.4. Практические тренировки по эвакуации работников и обучающихся в случае пожара по данной инструкции проводятся не реже двух раз в год.

2. ДЕЙСТВИЯ АДМИНИСТРАЦИИ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА

- 2.1. При срабатывании пожарной автоматики незамедлительно начать эвакуацию учащихся и работников из здания школы согласно плану эвакуации.
- 2.2. Покидая помещение, отключить все электроприборы, выключить свет, плотно закрыть за собой двери, окна и форточки во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Проверить отсутствие учащихся и работников во всех помещениях школы.
- 2.3. При подтверждении возникновения пожара незамедлительно сообщить о нем в пожарную часть.
- 2.4. До приезда работников пожарной охраны организовать тушение пожара первичными средствами пожаротушения членами добровольной пожарной дружины.
- 2.5. Выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников.
- 2.6. При необходимости вызвать медицинскую и другие службы.
- 2.7. По прибытии на пожар подразделений пожарной охраны представитель учреждения, руководитель тушением пожара и эвакуацией людей, обязан сообщить старшему начальнику подразделения пожарной охраны все необходимые сведения: о количестве эвакуированных людей, об очаге пожара, о выходах, которые блокированы огнем, мерах, предпринятых по его ликвидации, установить число людей, участвующих в пожаротушении.
- 2.8. В дальнейшем выполнять указания руководителя пожарной службы.

3. ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА.

- 3.1. При проведении эвакуации ПЕДАГОГИ обязаны:
- с учетом сложившейся обстановки организовать эвакуацию учащихся в безопасную зону в кратчайший срок согласно плану эвакуации;
 - исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью педагогам нельзя оставлять учащихся без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;
 - эвакуацию учащихся следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения.
 - тщательно проверять все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне учащихся, спрятавшихся под столами, в шкафах или других местах;
 - исключить возможность возвращения учащихся в здание школы;
 - покидая помещение, захватить классный журнал, выключить электропитание работающей компьютерной техники, закрыть окна и дверь на замок, оставив ключ в замочной скважине
 - по прибытии в безопасную зону проверить списочный состав учащихся, сообщить о наличии/отсутствии учащихся администрации школы.

3.2. При проведении эвакуации УБОРЩИКИ СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ обязаны:

- обеспечить свободу эвакуационных путей;
- в холодное время года выдать верхнюю одежду из гардероба учащимся;
- закрыть окна в здании школы;
- покинуть здание школы, в дальнейшем выполнять распоряжения администрации школы

3.3. При проведении эвакуации УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ обязан:

- выключить электропитание работающей компьютерной техники;
- покинуть кабинеты, закрыв дверь и оставив ключ в замочной скважине;
- покинуть здание школы, в дальнейшем выполнять распоряжения администрации школы

С инструкцией ознакомлены - _____ - _____

ИНСТРУКЦИЯ
по порядку действий секретаря и уборщика служебных помещений
в случае получения сигнала по телефону о заложенном взрывном устройстве
ИОТ-056-2012

В случае получения телефонного звонка секретарь и уборщик служебных помещений обязаны:

1. По возможности следовать памятке «О действиях в случае получения угрозы по телефону о заложенном взрывном устройстве в образовательном учреждении» (памятка прилагается)
2. Известить руководителя образовательного учреждения о получении телефонного звонка с информацией о заложенном взрывном устройстве
3. Позвонить в дежурную часть РОВД по телефону № 9-02, 92-20-49 с информацией, о поступлении телефонного сигнала о заложенном взрывном устройстве в образовательном учреждении.
4. В случае возникновения пожара позвонить в пожарную часть Алексеевского района по телефону № 9-01, 92-13-73, в медицинское учреждение по телефону 9-03, 92-25-50 с информацией о возникновении пожара.
5. Организовать оповещение людей о возникновении чрезвычайной ситуации посредством системы оповещения (громкоговорящая связь)
6. В случае совершения противоправных действий со стороны посетителей образовательного учреждения использовать устное оповещение и использовать тревожную кнопку сигнализации.
7. Отключить электроприборы, электрическое освещение, закрыть окна в закреплённом помещении.
8. Покинуть здание согласно схеме эвакуации;
9. При необходимости оказать помощь в эвакуации детей.
10. Прибыть на место сбора.

Памятка
о действиях в случае получения угрозы
по телефону о заложенном взрывном устройстве в образовательном учреждении:

1. Не впадать в панику.
2. Быть выдержанным и вежливым, не прерывать говорящего.
3. При наличии магнитофона надо поднести его к телефону, записать разговор.
4. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге, одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить дежурному РОВД (9-02, 92-21-49), оперативному дежурному по УФСБ (32-13-56, 39-19-50)
5. По ходу разговора необходимо отметить пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
 - голос: громкий (тихий), низкий (высокий);
 - темп речи: быстрая (медленная);
 - произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом;
 - манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.
6. Очень важно отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле или радиоаппаратуры, голоса, другое), характер звонка (местный или междугородний).
7. Зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
8. В ходе разговора постарайтесь получить ответы на следующие вопросы:
 - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - какие конкретные требования он (она) выдвигает?
 - выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?

- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

9. Кроме того постарайтесь задать вопросы о взрывном устройстве:

- когда может произойти взрыв?
- где заложено взрывное устройство?
- что оно из себя представляет?
- как оно выглядит внешне?
- есть ли ещё где-нибудь взрывное устройство?

10. Добейтесь от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решения или совершения правоохранительными органами действий по установлению места нахождения звонящего и задержания его.

11. Не класть телефонную трубку на аппарат по окончании разговора.

12. Не сообщать никому, кроме непосредственного руководителя о факте и содержании разговора.

С инструкцией ознакомлены - _____ - _____

ИНСТРУКЦИЯ
по порядку действий педагогов и учащихся при получении угрозы применения
взрывных устройств по телефону
ИОТ – 057 - 2012

При получении угрозы применения взрывных устройств по телефону необходимо:

1. Не оставлять без внимания ни одного подобного звонка.
2. Передать полученную информацию в правоохранительные органы.
3. Постараться дословно запомнить разговор, а лучше записать его на бумаге.
4. Запомнить пол, возраст звонившего и особенности его речи:
 - голос: громкий или тихий, высокий или низкий;
 - темп речи: быстрая или медленная;
 - произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
 - манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.
5. Обязательно постараться отметить звуковой фон (шум автомашины или железнодорожного транспорта, звук телерадиоаппаратуры, голоса и т.п.).
6. Отметить характер звонка – городской или междугородный.
7. Зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.
8. В ходе разговора постараться получить ответ на следующие вопросы:
 - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек;
 - какие конкретные требования выдвигает;
 - выдвигает требования лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц;
 - на каких условиях он (она, они) согласны отказаться от задуманного;
 - как и когда с ним можно связаться;
 - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке.
9. Постараться добиться от звонящего максимального промежутка времени доведения его требований до должностных лиц или для принятия руководством решения.
10. Еще в процессе разговора постараться сообщить о звонке руководству. Если этого не удалось сделать, то сообщить немедленно по окончании разговора.
11. Не распространять сведения о факте разговора и его содержании.
12. При наличии в телефоне АОН, записать определившийся номер, что позволит избежать его случайную утрату.
13. При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу после разговора извлечь кассету с записью разговора и принять меры к ее сохранности. Обязательно установить на ее место другую кассету.

С инструкцией ознакомлены - _____ - _____

ИНСТРУКЦИЯ
по порядку действий сотрудников и учащихся при получении угрозы применения
взрывных устройств в письменной форме
ИОТ-058-2012

При получении угрозы применения взрывных устройств в письменной форме необходимо:

1. Принять меры к сохранности и быстрой передаче письма (записки, дискеты и т.д.) в правоохранительные органы.
2. По возможности, письмо (записку, дискету и т.д.) положить в чистый полиэтиленовый пакет.
3. Постараться не оставлять на документе отпечатки своих пальцев.
4. Если документ в конверте, то его вскрытие производится только с левой или правой стороны путем отрезки кромки ножницами.
5. Сохранить все: сам документ, конверт, упаковку, любые вложения. Ничего не выбрасывать.
6. Не позволять знакомиться с содержанием письма (записки) другим лицам.
7. Запомнить обстоятельства получения или обнаружения письма (записки и т.д.).
8. На анонимных материалах не делать надписи, подчеркивать, обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Запрещается их сгибать, мять, сшивать, склеивать.
9. Анонимные материалы направить в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указать конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.д.), а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением.

С инструкцией ознакомлены - _____ - _____

ИНСТРУКЦИЯ
по действиям отдельных категорий работников
в случае возникновения чрезвычайной ситуации
ИОТ – 059 - 2012

1. Директор - ответственный за безопасность:

- контролирует проведение эвакуационных мероприятий;
- организует мероприятия по проверке помещений на предмет наличия людей;
- проверяет наличие педагогических работников на месте сбора.
- организует мероприятия по эвакуации материальных ценностей (в случае необходимости);
- организует мероприятия по встрече автомобилей оперативной службы;
- проверяет наличие технического персонала на месте сбора.

2. Работники бухгалтерии:

- отключают электрооборудование, электроосвещение, закрывают окна, по мере необходимости организуют вынос ценных документов;
- осматривают помещение на предмет наличия людей;
- закрывают дверь на ключ, ключ оставляют в замочной скважине;
- покидают здание согласно схеме эвакуации;
- при необходимости оказывают помощь в эвакуации детей.
- прибывают на место сбора.

3. Работники пищеблоков, прачечных и прочие сотрудники

- отключают электрооборудование, электроосвещение, вентиляцию;
- осматривают помещение на предмет наличия людей;
- закрывают дверь на ключ, ключ оставляют в замочной скважине;
- покидают здание согласно схеме эвакуации;
- при необходимости оказывают помощь в эвакуации детей;
- прибывают на место сбора.

С инструкцией ознакомлены:

ИНСТРУКЦИЯ
по порядку действий педагогов в случае
получения сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
ИОТ -060-2012

В случае получения звукового сигнала о начале эвакуации (ГБОУ СОШ с.Герасимовка – сигнал системы АПС, громкоговорящая связь. три прерывистых звонка) педагог, проводящий занятия с учащимися обязан:

1. Принять меры к эвакуации детей:

1.1. Спокойно информировать учащихся о возникновении чрезвычайной ситуации, объявить порядок действий, напомнить учащимся о необходимости обязательно взять с собой сотовый телефон, ключи от дома (квартиры).

1.2. Построить детей парами, взять классный журнал, отключить электроприборы, электрическое освещение, закрыть окна.

1.3. При выходе из помещения проверить отсутствие в нем людей.

1.4. Закрыть дверь помещения на ключ. Ключ оставить в замочной скважине.

1.5. В случае задымления помещений использовать подручные средства (носовые платки, шарфы и т.д.) в качестве простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания.

1.6. В случае пожара в зависимости от источника возгорания, определить оптимальный путь эвакуации.

1.7. Произвести эвакуацию детей в соответствии с планом эвакуации.

1.8. При перемещении по лестничной площадке:

А) держаться правой стороны;

Б) не допускать встречных и пересекаемых потоков;

В) двигаться организованно, без паники, не допускать перехода движения в паническое бегство;

Г) педагог должен двигаться впереди детей, указывая направление движения, не допуская того, чтобы учащиеся двигались или бежали впереди педагога.

1.9. В случае возникновения затора у эвакуационного выхода, обеспечить приоритет прохождения младших школьников перед старшими, спускающихся потоков с верхних этажей перед учащимися, стоящими на первом этаже.

1.10. В случае отсутствия возможности достигнуть эвакуационного выхода, произвести эвакуационные мероприятия через оконные проемы.

2. Покинув здание, эвакуировать детей в безопасную зону (не менее 200 метров).

3. Проверить по классному журналу наличие детей, о результатах проверки доложить руководителю образовательного учреждения или лицу его замещающему.

4. Исключить доступ детей в опасную зону.

5. В зависимости от типа чрезвычайных ситуаций, погодных условий, решения руководителя операции по ликвидации чрезвычайных ситуаций разместить детей в пунктах временного пребывания:

ГБОУ СОШ с.Герасимовка – здание СДК с.Герасимовка,

Богатовский филиал передать учащихся младших классов родителям.

6. Проследить, чтобы учащиеся не препятствовали проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

С инструкцией ознакомлены:

ИНСТРУКЦИЯ
по порядку действий воспитателей в случае
получения сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
ИОТ -061-2012

В случае получения звукового сигнала (голосовой сигнал «Тревога». Три прерывистых звонка, сигнал АПС) воспитатели обязаны:

1. Собрать воспитанников.
2. Проверить помещение, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне воспитанников (под кроватями, столами и т.д.).
3. Построить детей парами, взять табель посещаемости.
4. Отключить электроприборы, электрическое освещение, закрыть окна.
5. В зависимости от степени опасности, погодных условий одеть детей.
6. В случае пожара в зависимости от источника возгорания определить путь эвакуации.
7. В случае задымления помещений использовать подручные средства (носовые платки, шарфы и т.д.) в качестве простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания.
8. Произвести эвакуацию воспитанников в соответствии с планом эвакуации.
9. В случае невозможности использования основных путей эвакуации, произвести эвакуационные мероприятия через оконные проемы. При этом воспитатель подает детей из помещения, помощник воспитателя принимает снаружи.
10. Покинув здание, эвакуировать детей в безопасную зону (не менее 200 метров)
13. Проверить наличие детей по табелю, о результатах проверки доложить руководителю, лицу его заменяющему.
14. Исключить доступ детей в опасную зону.
15. В зависимости от типа чрезвычайных ситуаций, погодных условий, решение руководителя операции по ликвидации чрезвычайных ситуаций разместить детей в пунктах временного пребывания (указать конкретный пункт) или передать воспитанников родителям или законным представителям.

С инструкцией ознакомлены

ИНСТРУКЦИЯ
о порядке действий технического персонала
в случае получения сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
ИОТ-062-2012

1. Включить систему оповещения людей о пожаре, в случае ее отсутствия передать условные сигналы посредством электрического звонка – 3 прерывистых звонка
2. В случае отсутствия электричества провести устное оповещение людей о пожаре:
1 этаж – Пономаревой О.Н.
2 этаж – Саяпиной Н.А.
3. Открыть эвакуационные выходы
Эвакуационный выход №1 Верещагину В.М.
Эвакуационный выход №2 Верещагину В.М.
Эвакуационный выход №3 Фамутдинову Ф.Р.
Эвакуационный выход №4 Сысоевой О.А.
4. В случае необходимости оказать помощь в эвакуации детей.
5. В закрепленных помещениях отключить электроприборы, электроосвещение, закрыть окна.
6. Проверить закрепленное помещение на наличие людей, закрыть помещение на ключ, ключ оставить в замочной скважине.
7. Провести мероприятия по минимизации потерь от чрезвычайных ситуаций:
а) обесточить помещение Верещагину В.М.
б) приступить к локализации объекта возгорания Фамутдинову Ф.Р., Барбашину В.П.
в) проверить помещение ОУ на предмет наличия людей Саяпиной Н.А.
г) встретить машину оперативной службы, указать очаг возгорания Верещагину В.М.
8. Покинуть здание ОУ, отойти на безопасное расстояние

С инструкцией ознакомлены

ИНСТРУКЦИЯ
о пропускном режиме в образовательном учреждении
ИОТ – 063-2012

1. Настоящая инструкция определяет основные требования и порядок организации пропускного режима.
2. Пропускной режим в образовательное учреждение обеспечивают уборщики служебных помещений с 6.00 до 20.00, сторожа с 20.00 до 6.00.
3. Пропуск в здание образовательного учреждения осуществляется по документам, удостоверяющим личность (паспорт, водительское удостоверение, служебное удостоверение).
4. Посетители подлежат обязательной регистрации в специальном журнале посещений с указанием фамилии, имени, отчества, данных документа, удостоверяющего личность, цели посещения, времени прихода и ухода.
5. В случае появления подозрительного лица немедленно известить руководителя.
6. В случае, если посетитель совершает противоправные действия.
 - а) использовать устное оповещение;
 - б) немедленно известить руководителя;
 - в) сообщить о случившемся в правоохранительные органы по телефону: **9-02, 92-21-49**
7. Лица, осуществляющие пропускной режим, в случае необходимости организуют сопровождение посетителя.
8. Сопровождают посетителя дежурные ученики, лицо, осуществляющее пропускной режим ни в коем случае не покидает пост.
9. Содержимое багажа посетителей досматривается, в случае отказа посетителя предъявить багаж для досмотра, багаж должен быть оставлен за пределами образовательного учреждения.
10. Пропускной пункт должен быть оснащен телефонной связью, информацией о номерах телефонов оперативных служб.

С инструкцией ознакомлены:

ИНСТРУКЦИЯ
по порядку действий сотрудников и учащихся при обнаружении взрывных устройств и
подозрительных предметов
ИОТ – 064 - 2012

При обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов необходимо:

1. Незамедлительно сообщить о находке в правоохранительные органы по телефону **92-15-49 (02)**, директору школы.
2. Не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Запомнить время ее обнаружения. Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.д.

Не предпринимать самостоятельно никаких действий с предметами, похожими на взрывное устройство – это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

3. Не подходить к взрывным устройствам и подозрительным предметам (должностным лицам организовать их оцепление) ближе расстояния, указанного в таблице:

Рекомендуемые расстояния удаления и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета похожего на взрывное устройство

п.п.	№	ВУ или подозрительные предметы	Расстояние
	1	Граната РГД-5	Не менее 50 м
	2	Граната Ф-1	Не менее 200 м
	3	Тротиловая шашка массой 200 гр.	45 м
	4	Тротиловая шашка массой 400 гр.	55 м
	5	Пивная банка 0,33 литра	60 м
	6	Чемодан (кейс)	230 м
	7	Дорожный чемодан	350 м
	8	Автомобиль типа «Жигули»	460 м
	9	Автомобиль типа «Волга»	580 м
	10	Микроавтобус	9870 м
	11	Грузовая автомашина (фургон)	1240 м

4. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения взрывных устройств автомашин правоохранительных органов, скорой помощи, органов управления по делам ГОЧС, служб эксплуатации.
5. Обеспечить присутствие на работе лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их данных.

С инструкцией ознакомлены:

ИНСТРУКЦИЯ
по порядку действий сотрудников и учащихся
при захвате заложников
ИОТ -065-2012

Если в силу сложившихся обстоятельств сотрудник или учащийся стал заложником, то необходимо:

1. Выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.
2. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
3. Если имеется возможность, без ущерба жизни и здоровью заложников, передать информацию о количестве преступников, их вооружении и экипировке, особенностях поведения и манеры ведения разговора и т.д. в правоохранительные органы.
4. Если будет проводиться операция по освобождению заложников силовым методом, то необходимо создать максимум условий правоохранительным органам своим поведением для успешного ее проведения (лечь на пол, лицом вниз или сесть у стены и т.д.)

С инструкцией ознакомлены:

**Инструкция
для проведения вводного инструктажа по охране труда
ИОТ -066-2012**

1. Общие сведения о государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области, характер и особенности работы.
2. Основные положения законодательства об охране труда.
 - 2.1. Трудовой договор (контракт), рабочее время и время отдыха, охрана труда женщин и подростков. Льготы и компенсации.
 - 2.2. Правила внутреннего трудового распорядка в ГБОУ СОШ с.Герасимовка, ответственность за нарушение правил.
 - 2.3. Организация работы по охране труда в ГБОУ СОШ с.Герасимовка. Ведомственный, государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.
3. Общие правила поведения работающих на территории ГБОУ СОШ с.Герасимовка, в основных и вспомогательных помещениях, их расположение.
4. Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для ГБОУ СОШ с.Герасимовка, методы и средства предупреждения несчастных случаев.
5. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены.
6. Пожарная безопасность. Причины пожаров, способы и средства предотвращения пожаров, действия персонала при возникновении пожара.
7. Основные требования по предупреждению электротравматизма.
8. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи СИЗ, сроки их использования.
9. Аварии, катастрофы и стихийные бедствия, возможные в районе расположения ГБОУ СОШ с.Герасимовка. Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действий по ним. Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок их использования.
10. Действия работников при несчастном случае, первая доврачебная помощь пострадавшим.

С инструкцией ознакомлены:

**Инструкция
первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте
ИОТ – 067-2012**

1. Общие сведения об оборудовании на данном рабочем месте, участке. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие на нем.
2. Безопасная организация и содержание рабочего места.
3. Опасные зоны механизма, прибора, другого оборудования. Средства безопасности оборудования (предохранительные устройства, ограждения, системы блокировки и сигнализации, знаки безопасности). Требования по предупреждению электротравматизма.
4. Порядок подготовки рабочего места к работе (проверка исправности оборудования, пусковых приборов, инструмента и приспособлений, блокировок, заземления и других средств защиты).
5. Безопасные приемы и методы работы; действия работника при возникновении опасной ситуации.
6. Средства индивидуальной защиты на данном рабочем месте и правила пользования ими.
7. Характерные причины аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм. Обязанность и действия работников при аварии, взрыве, пожаре. Способы применения имеющихся в учреждении средств пожаротушения, противопожарной защиты и сигнализации, места их расположения.
8. Ознакомление работника с требованиями инструкций по охране труда.

С инструкцией ознакомлены:

**Инструкция
по охране труда при пользовании электротитаном
ИОТ -068-2012**

1. Общие требования безопасности

1.1. К самостоятельной работе с электротитаном допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Работающие должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе с электротитаном возможно воздействие на работающих следующих опасных производственных факторов:

- термические ожоги при касании руками нагретых частей электротитана или горячей водой;
- поражение электрическим током при неисправном заземлении корпуса электротитана и отсутствии диэлектрического коврика.

1.4. При работе с электротитаном должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат, передник хлопчатобумажный, косынка или колпак, диэлектрический коврик.

1.5. Работающие должны знать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая должен немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом администрации учреждения.

1.7. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду, волосы заправить под косынку или колпак.

2.2. Убедиться в наличии на полу около электротитана диэлектрического коврика.

2.3. Проверить надёжность подсоединения защитного заземления к корпусу электротитана, а также целостность подводящего электрического кабеля.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Заполнить электротитан водой до установленного уровня, проверить отсутствие подтекания воды из сливного крана и корпуса электротитана.

3.2. Встать на диэлектрический коврик и включить электротитан, убедиться в нормальной его работе.

3.3. Своевременно выключать электротитан при нагревании воды до нужной температуры или её закипании.

3.4. Во избежание ожогов паром не открывать крышку электротитана при закипании воды.

3.5. Соблюдать осторожность при наливании горячей воды из электротитана в посуду.

3.6. Посуду горячей водой заполнять не более 3/4 её объёма.

3.7. Следить за уровнем воды при включенном электротитане, своевременно пополнять её до установленного уровня.

3.8. Во избежание ожогов горячей водой, заполненную посуду переносить, используя полотенце или прихватки.

4 . Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности в работе электротитана, а также нарушении защитного заземления его корпуса работу прекратить и выключить электротитан, сообщить об этом администрации учреждения.

4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электропитание от сети, оказать пострадавшему первую помощь, при отсутствии у пострадавшего дыхания и пульса сделать ему искусственное дыхание или провести непрямой массаж сердца до восстановления дыхания и пульса и отправить его в ближайшее лечебное учреждение, сообщить об этом администрации учреждения.

5 . Требования безопасности по окончании работы

5.1. Отключить электротитан от сети, привести в порядок рабочее место.

5.2. Снять спецодежду и вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлены

**Инструкция
по охране труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ
и перемещению тяжестей
ИОТ -069-2012**

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. К погрузочно-разгрузочным работам и перемещению тяжестей следует приступать только после прохождения инструктажа по безопасному ведению этих работ. Подростков можно допускать к переноске грузов только при условии, если эти операции входят в должностные обязанности по их специальности и занимают не более 1/3 всего их рабочего времени.

1.2. Погрузочно-разгрузочные работы и перемещение тяжести должны выполняться под руководством работника, ответственного за безопасное производство работ.

1.3. Погрузочно-разгрузочные работы следует выполнять, как правило, механизированным способом: при помощи кранов, погрузчиков и средств малой механизации.

Механизированный способ погрузочно-разгрузочных работ является обязательным для грузов весом более 50 кг, а также при подъеме грузов на высоту более 3 метров.

1.4. Переносить материалы на носилках можно только по горизонтальному пути (нельзя по лестницам и стремянкам) и на расстоянии не более 50 метров.

1.5. Предельная норма переноски грузов вручную при ровной и горизонтальной поверхности на одного человека не должна превышать: 16 кг - для подростков мужского пола (от 16 до 18 лет); 50 кг - для мужчин (старше 18 лет).

1.6. При погрузке, выгрузке и укладке в штабеля труб, а также бревен должны применяться грузоподъемные механизмы или безопасные трубные накаты (скаты).

1.7. При пользовании накатами должны соблюдаться следующие условия:

- накаты должны быть металлическими, соответствовать весу груза и иметь приспособление для крепления к транспортным средствам или стеллажам, вес каждого наката не должен превышать нагрузку на двух человек;
- угол наклона установленных канатов должен быть не более 30 градусов;
- расстояние между накатами должно быть таким, чтобы концы труб или бревен выступали за ними не более чем на 1,5 м;
- на накатах должно быть предусмотрено устройство, предотвращающее обратное скатывание груза;
- исправность и устойчивость накатов необходимо проверять перед каждым их применением.

1.8. Применяемые при такелажных работах катки должны быть металлическими, выполненными из ровных груб одинакового диаметра, и иметь длину не менее ширины передвигаемого груза. Количество катков должно быть не менее трех.

2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. До начала работы рабочие обязаны:

- осмотреть рабочее место, убрать из-под него, все, что может помешать при работе, освободить проходы и не загромождать их;
- если под ногами скользко (пол облит водой, мастикой, маслом и т.п.), вытереть его или посыпать песком, опилками;
- проверить исправность лестниц, трапов;
- подобрать приспособления, необходимые для погрузочно-разгрузочных работ и перемещения тяжестей и проверить их исправность;
- о выявленных неисправностях сообщать работнику, ответственному за безопасное производство работ.

2.2. При необходимости выполнения погрузочно-разгрузочных работ в ночное время рабочие места должны иметь освещенность не менее 5 лк при перемещении грузов вручную и 10 лк при перемещении грузов с помощью грузоподъемных механизмов.

2.3. Площадка, предназначенная для выполнения погрузочно-разгрузочных работ, должна быть ровной и достаточной для подъезда и установки транспортных средств, установки и маневрирования грузоподъемных механизмов.

2.4. В случае перемещения грузов по наклонному пути должны быть приняты меры к предупреждению самопроизвольного скольжения или скатывания их.

2.5. Перед погрузкой и разгрузкой труб, бревен и других длинномерных грузов должны быть приняты меры против самопроизвольного скатывания их со штабеля или транспортных средств.

2.6. Запрещается перед разгрузкой труб и бревен со стеллажей или транспортных средств извлекать удерживающие стойки, а также клинья со стороны, противоположной месту разгрузки.

2.7. Установка и работа грузоподъемных машин на расстоянии менее 30 м от крайнего провода воздушных линий электропередачи или воздушной сети напряжением более 36 В может производиться только по наряду-допуску, определяющему безопасные условия такой работы.

Установка и работа грузоподъемных машин в указанных случаях должна производиться под непосредственным руководством лица, ответственного за безопасное производство работ по перемещению грузов кранами.

3. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. При погрузочно-разгрузочных работах, связанных с перемещением тяжестей грузоподъемными механизмами, рабочие должны выполнять операции только по сигналу руководителя работ.

3.2. Работник, руководящий погрузочно-разгрузочными работами с применением крана, должен находиться в таком месте, чтобы обеспечивалась взаимная видимость между ним и крановщиком.

3.3. Запрещается:

- находиться под поднятым грузом и на пути его перемещения;
- поднимать груз, масса которого неизвестна;
- поддерживать, разворачивать и направлять перемещаемый груз непосредственно руками (эти операции необходимо производить при помощи крючка или веревки, прикрепленной к грузу);
- во время нахождения груза на весу производить какие-либо исправления его в тросах, а также положения строп и подъемных приспособлений;
- применять грузоподъемные краны для подтаскивания тяжестей, вытаскивать груз, зажатый между другими предметами;
- выдергивать защемленные или зацепившиеся стропы, канаты, проволоку, цепи и т.п. вручную.

3.4. При механизированной погрузке и разгрузке поднимаемые длинномерные грузы должны быть увязаны двумя стропами с применением траверсы.

3.5. Такелажные приспособления должны обеспечивать надежный захват перемещаемого груза.

3.6. Грузы, сложенные в пакеты, должны стропиться таким образом, чтобы при подъеме исключалась возможность их падения.

3.7. При перемещении краном груз должен быть поднят выше встречающихся на пути предметов не менее чем на 0,5 м.

3.8. В кузове автомобиля грузы следует укладывать с соблюдением следующих правил:

- при погрузке навалом грузы располагать равномерно по всей площади кузова, не превышая уровня бортов автомобиля;
- штучные грузы, возвышающиеся над уровнем борга, должны быть надежно укреплены;
- высота уложенных грузов не должна превышать габаритных размеров проезжей части, тоннелей и ворот, встречающихся на пути.

4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

4.1. При выявлении во время работы неисправностей отдельных частей и узлов, которые могут привести к аварии, работа должна быть немедленно прекращена до полного устранения неисправностей.

4.2. О возникновении аварийной ситуации, которая может привести к аварии, пожару на производстве, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей, необходимо немедленно поставить в известность непосредственного руководителя или в установленном порядке других должностных лиц и приступить к ликвидации и локализации последствий.

4.3. На рабочем месте должна находиться аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой (доврачебной) помощи.

4.4. При несчастном случае необходимо оказать первую помощь пострадавшему, вызвать скорую помощь, сообщить об этом своему непосредственному руководителю или диспетчеру по месту работы.

Первую (доврачебную) помощь пострадавшим необходимо оказывать в соответствии с «Инструкцией по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях».

С инструкцией ознакомлены

Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников
Осенний период
ИОТ -070-2012

1. Прием детей проводить на улице (за исключением ненастных дней и периода поздней осени). Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя брать детей из детского сада без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

2. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличие опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками. При обнаружении на участке опасных и подозрительных предметов немедленно сообщить администрации (или охраннику), а детей увести на другой участок или в помещение.

3. Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание самовольного проникновения бродячих собак и ухода детей. В случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции.

4. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям. Выносной и дидактический материал для игр детей должен соответствовать периоду осени.

5. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять детей без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям.

6. Фрукты и овощи для употребления детьми в сыром виде должны быть хорошего качества, без наличия пятен от удара и гниения.

7. Необходимо строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву и т.п. Надо разъяснять детям опасность отравления, знакомить, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать и отличать несъедобные от съедобных; рассказать о правилах безопасного поведения и личной гигиены: объяснять детям, что съедобные плоды едят только в мытом виде, а произрастающие в черте города употреблять в пищу запрещено.

8. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в осенний период необходимо особо тщательно контролировать получаемые с базы и поступающие на кухню продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту ДОУ.

9. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции. Соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.

10. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:

- знать точное количество детей;
- заранее определить место, куда пойдут дети;
- заранее пройти весь маршрут следования;
- сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
- в помощь педагогу направить еще кого-либо из сотрудников дошкольного учреждения;
- сообщить родителям о предстоящей экскурсии и напомнить об оптимальном подборе детской одежды;
- избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта.

11. С наступлением холодного дождливого периода, необходимо:

- одевать детей в соответствии с температурными условиями;
- детям иметь запасные вещи;
- постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- перед началом отопительного сезона при понижении температуры воздуха в помещении ниже 18-20 градусов С надевать на детей утепленную одежду; в их отсутствие включать дополнительный обогрев с помощью масляных обогревателей, разрешенных к применению в дошкольных учреждениях с неукоснительным соблюдением правил противопожарной безопасности, а также удлинять пребывание детей на воздухе;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям, осуществлять дополнительный обогрев помещения;
- во время прогулки не допускать намокания детской одежды и обуви;
- по возвращении с прогулки мокрые вещи с детей снять и просушить;
- во время дождя детей перевести под навес;
- при усилении ветра и ливня детей завести в помещении детского сада;
- после прогулки выносной материал промыть проточной водой;
- продумать применение гибкого режима прогулок, т.к. происходит уменьшение светового дня, а часть занятий, возможно, перенести на вторую половину дня.

С инструкцией ознакомлены

Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников

Зимний период

ИОТ -071-2012

1. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.

2. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб должна проводить диетсестра (медсестра) ДООУ.

3. Строго следить, чтобы дети не ели снег, сосульки, не брали в рот незнакомые предметы. Надо разъяснять детям опасность простудных и вирусных заболеваний.

4. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличие опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками. При обнаружении на участке опасных и подозрительных предметов немедленно сообщить администрации, а детей увести на другой участок или в помещение.

5. Участок должен быть очищен от снега и посыпан песком.

6. Необходимо следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание самовольного проникновения бродячих собак и ухода детей. В случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции.

7. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять детей без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям.

8. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям. Необходимо следить, чтобы в морозный период дети не прикасались к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицо, руки).

9. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:

- знать точное количество детей;
- заранее определить место, куда пойдут дети;
- заранее пройти весь маршрут следования;
- сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
- в помощь педагогу направить еще кого-либо из сотрудников дошкольного учреждения;
- избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта.

10. С наступлением холодного периода, необходимо:

- одевать детей в соответствии с температурными условиями; не допускать переохлаждения или перегревания организма детей;
- детям иметь запасные вещи;
- постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
- не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
- во время прогулки не допускать намокания детской одежды и обуви;
- по возвращении с прогулки мокрые вещи с детей снять и просушить;
- при усилении мороза и ветра детей отвести в помещении детского сада;
- при температуре воздуха ниже минус 15 градусов не допускать статичного положения детей во время прогулок и катания детей на ледяных горках, дорожках, санках и лыжах без присмотра воспитателя.

11. Родители или лица их заменяющие, должны передавать детям лично воспитателю или

другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя забирать детей из сада без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись с ними по представлению родителей.

С инструкцией ознакомлены

Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников

Весенний период

ИОТ -072-2012

1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в весенний период необходимо особо тщательно контролировать получаемые с базы и поступающие на кухню продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту ДОУ.

2. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции. Соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.

3. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб должна проводить медсестра, прикрепленная к ДОУ.

4. Строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, предметы и т.п.

5. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличие опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками.

6. Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание самовольного проникновения бродячих собак и ухода детей. В случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции.

7. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять детей без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям.

8. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

9. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада необходимо: - знать точное количество детей;

- заранее определить место, куда пойдут дети;
- заранее пройти весь маршрут следования;- сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
- направить в помощь педагогу еще кого-либо из сотрудников дошкольного учреждения;
- избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта.

10. С наступлением дождливого периода необходимо:

- одевать детей в соответствии с температурными условиями;
- детям иметь запасные вещи;
- постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
- открывать только окна, имеющие защитные решетки, не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
- во время прогулок не допускать намокания детской одежды и обуви;
- по возвращении с прогулки детей переодеть, мокрые вещи снять и просушить; - во время дождя детей держать под навесом;
- при начале грозы и усилении ливня детей надо отвести в помещение детского сада;
- после прогулки выносной игровой материал промыть проточной водой.

11. Прием детей в теплый период проводить на улице. Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя брать детей из детского сада без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению

родителей.

С инструкцией ознакомлены

Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников

Летний период

ИОТ -073-2012

1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в весенний период необходимо особо тщательно контролировать получаемые с базы и поступающие на кухню продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту ДОУ.

2. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции. Соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.

3. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб должна проводить медсестра, закрепленная за ДОУ.

4. Нужно строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву и т.п. Необходимо знакомить детей с ними, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать их и отличать несъедобные от съедобных; разъяснять детям опасность отравления.

5. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличие опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками.

6. Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание самовольного проникновения бродячих собак и ухода детей. В случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции.

7. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять детей без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям.

8. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

9. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:

- знать точное количество детей;
- заранее определить место, куда пойдут дети;
- заранее пройти весь маршрут следования;
- сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
- направить в помощь педагогу еще кого-либо из сотрудников дошкольного учреждения;
- избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с

интенсивным движением транспорта.

10. С наступлением жаркого периода, во избежание солнечного и теплового удара, необходимо:

- всем детям иметь легкие головные уборы;
- чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени, солнечные ванны проводить только по назначению врача;
- постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
- открывать только окна, имеющие защитные решетки, не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);

- в жаркое время использовать игры с водой, при этом песок должен быть чистым и влажным. Игры должны быть спокойными, малоподвижными. Участки должны быть политы до прихода детей. После прогулки следует тщательно вымыть руки и ноги детей.

11. Прием детей в теплый период проводить на улице. Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя брать детей из детского сада без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

С инструкцией ознакомлены

**Инструкция по охране труда при проведении с воспитанниками
занятий по физической культуре
ИОТ -074-2012**

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям по физкультуре допускаются дети дошкольного возраста, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении занятий по физкультуре соблюдать правила поведения, расписание занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по физкультуре возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при выполнении упражнений без страховки;
- травмы при выполнении гимнастических упражнений без использования гимнастических матов.

1.4. В помещении для занятий физической культурой должна быть медаптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.5. При проведении занятий по физкультуре соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

2 Требования безопасности перед началом занятий

Воспитанникам:

2.1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользящей подошвой.

Воспитателю:

2.2. Проветрить помещение

2.3. Проверить надежность конструкций и крепления спортивных снарядов.

2.4. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

3. Требования безопасности во время занятий

Воспитанникам:

3.1. Не выполнять упражнений на снарядах без воспитателя или его помощника, а также без страховки.

3.2. Не выполнять упражнений на снарядах с влажными ладонями.

3.3. При выполнении прыжков и соскоков со снарядов приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая.

3.4. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

Воспитанникам:

4.1. При появлении во время занятий боли в руках, покраснениях кожи или потертостей на ладонях, а также при плохом самочувствии, прекратить занятия и сообщить об этом воспитателю.

Воспитателю:

4.2. При возникновении пожара немедленно прекратить занятия, эвакуировать детей из зала, сообщить о пожаре администрации д/сада и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации и медсестре, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.2. Проветрить помещение

Воспитанникам:

5.3. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

5.4. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом

С инструкцией ознакомлены