**Приложение**

**к приказу от 16.11.2020 №516**

**План мероприятий («дорожная карта)**

**по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования**

**в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
| **1. Аналитический этап** |
| 1.1. | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9классах по учебнымпредметам в разрезекаждого обучающегося | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения, зам. директора по УР | до 1декабря2020 г. | Учителя-предметники | Определениепроблемных полей,дефицитов в виде несформированныхпланируемыхрезультатов длякаждого обучающегося по каждому учебному предмету, покоторому выполняласьпроцедура ВПР, наоснове данных о выполнении каждогоиз заданийучастниками,получившими разныеотметки за работу | Аналитические справки |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения, зам. директора по УР | до 1 декабря 2020 г. | Зам. директора по УР | Определениепроблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемыхрезультатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которомувыполняласьпроцедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого предмета | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения, зам. директора по УР | до 1 декабря 2020 г. | Руководители МО | Определениепроблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемыхрезультатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разные отметки за работу | Аналитические справки |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения, зам. директора по УР | до 1 декабря 2020 г. | Зам. директора по УР  | Определениепроблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемыхрезультатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполняласьпроцедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1. | Внесение изменений врабочие программы по учебному предмету | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения | до 1декабря 2020 г. | Учителя-предметники, зам. директора по УР, директор  | Внесение вПланируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, втематическоепланирование (с указаниемколичества часов,отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, втематическоепланирование (с указаниемколичества часов,отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в | Приложение кРабочей программе по учебному предмету |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.2. | Оптимизация методовобучения,организационныхформ обучения,средств обучения,использованиесовременныхпедагогическихтехнологий поучебным предметам | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения, зам. директора по УР | до 1 | Учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УР | Внесение измененийв технологическиекарты учебныхзанятий с указаниемметодов обучения,организационныхформ обучения,средств обучения,современныхпедагогическихтехнологий,позволяющих осуществлять образовательный процесс,направленный на эффективноеформированиеумений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые несформированы уобучающихся исодержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работыпо конкретному учебному предмету | Технологические |
|  | декабря | карты учебных |
|  | 2020 г. | занятий |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2.3. | Разработкаиндивидуальныхобразовательныхмаршрутов дляобучающихся наоснове данных овыполнении каждогоиз заданийучастниками,получившими разныебаллы за работу | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения, зам. директора по УР | до 1 | Учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УР | Разработанныеиндивидуальныеобразовательныемаршруты дляобучающихся поформированиюумений, видовдеятельности(предметных иметапредметныхрезультатов),характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разные отметки за работу | Индивидуальные |
|  | декабря | образовательные |
|  | 2020 г. | маршруты |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1. | Проведение | учебных | Учителя- | 15 | Учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УР | Организация ипроведение учебныхзанятий всоответствии сизменениями,внесенными врабочую программупо учебномупредмету,направленных наформирование иразвитиенесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов | Технологические |
|  | занятий по | учебному | предметники | ноября | карты учебных |
|  | предмету |  |  | - 27 | занятий |
|  |  |  |  | декабря |  |
|  |  |  |  | 2020 г. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 4. Оценочный этап |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системекачества образования | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения, зам. директора по УР | до 31 декабря 2020 г. | Директор | Внесение изменений в Положение о внутренней системекачества образования | Положение о внутреннейсистеме качества образования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий дляоценки несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительныхматериалахпроверочной работыпо конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведениетематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету  | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УР | тематической оценкиобучающихсязаданий для оценкинесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,которые содержатся вконтрольно-измерительныхматериалахпроверочной работыпо конкретномуучебному предмету | Протокол МСОКО |
| 4.4. | Проведениепромежуточной(четвертной)оценкиобучающихся на учебных занятиях по учебному предмету  | Учителя-предметники | 15ноября- 27декабря2020 г. | Учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УР | Включение в составучебных занятий дляпроведенияпромежуточной(четвертной) оценкиобучающихсязаданий для оценкинесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,которые содержатся вконтрольно-измерительныхматериалахпроверочной работыпо конкретномуучебному предмету | Протоколы МСОКО |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 4.5. | Анализ результатов | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения, зам. директора по УР | 27декабря2020 г.– 17января2021 г. | Учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УР | Результаты текущей,тематической ипромежуточнойоценки планируемыхрезультатовобразовательной программыосновного общегообразования с учетомнесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,которые содержатся вобобщенном планевариантапроверочной работыпо конкретномуучебному предмету | Аналитическийотчет |
| текущей, тематической |
| и промежуточной |
| оценки планируемых |
| результатовобразовательной программы основного общего образования |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1. | Анализ эффективностипринятых мер поорганизацииобразовательногопроцесса в ОО на уровне основного общего образования на основе результатовВсероссийских проверочных работ, проведенных всентябре-октябре 2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений | 27декабря2020 г.– 17января2021 г. | Заместителируководителя ОО(по учебно-воспитательнойработе),руководитель ОО | Повышение качествареализацииобразовательнойпрограммыосновного общегообразования на основе результатов Всероссийских проверочных работ проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический |
|  | отчет |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |