**Приложение**

**к приказу от 16.11.2020 №516**

**План мероприятий («дорожная карта)**

**по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования**

**в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
| **1. Аналитический этап** | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа  результатов ВПР в 5-9  классах по учебным  предметам в разрезе  каждого обучающегося | Учителя- предметники, школьные  методические объединения, зам. директора по УР | до 1  декабря  2020 г. | Учителя-  предметники | Определение  проблемных полей,  дефицитов в виде  несформированных  планируемых  результатов для  каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по  которому выполнялась  процедура ВПР, на  основе данных о выполнении каждого  из заданий  участниками,  получившими разные  отметки за работу | Аналитические справки |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники, школьные  методические объединения, зам. директора по УР | до 1 декабря 2020 г. | Зам. директора по УР | Определение  проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых  результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому  выполнялась  процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками,  получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого предмета | Учителя- предметники, школьные  методические объединения, зам. директора по УР | до 1 декабря 2020 г. | Руководители МО | Определение  проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых  результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками,  получившими разные отметки за работу | Аналитические справки |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, школьные  методические объединения, зам. директора по УР | до 1 декабря 2020 г. | Зам. директора по УР | Определение  проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых  результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась  процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками,  получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в  рабочие программы по учебному предмету | Учителя- предметники, школьные  методические объединения | до 1  декабря 2020 г. | Учителя-  предметники, зам. директора по УР, директор | Внесение в  Планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в  тематическое  планирование (с указанием  количества часов,  отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,  направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в  тематическое  планирование  (с указанием  количества часов,  отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,  направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в | Приложение к  Рабочей программе по учебному предмету |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.2. | Оптимизация методов  обучения,  организационных  форм обучения,  средств обучения,  использование  современных  педагогических  технологий по  учебным предметам | Учителя- предметники, школьные  методические объединения, зам. директора по УР | до 1 | Учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УР | Внесение изменений  в технологические  карты учебных  занятий с указанием  методов обучения,  организационных  форм обучения,  средств обучения,  современных  педагогических  технологий,  позволяющих осуществлять образовательный процесс,  направленный на эффективное  формирование  умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые не  сформированы у  обучающихся и  содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы  по конкретному учебному предмету | Технологические |
|  | декабря | карты учебных |
|  | 2020 г. | занятий |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2.3. | Разработка  индивидуальных  образовательных  маршрутов для  обучающихся на  основе данных о  выполнении каждого  из заданий  участниками,  получившими разные  баллы за работу | Учителя- предметники, школьные  методические объединения, зам. директора по УР | до 1 | Учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УР | Разработанные  индивидуальные  образовательные  маршруты для  обучающихся по  формированию  умений, видов  деятельности  (предметных и  метапредметных  результатов),  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего  и/или основного  общего образования,  на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками,  получившими разные отметки за работу | Индивидуальные |
|  | декабря | образовательные |
|  | 2020 г. | маршруты |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Обучающий этап** | | | | | | | |
| 3.1. | Проведение | учебных | Учителя- | 15 | Учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УР | Организация и  проведение учебных  занятий в  соответствии с  изменениями,  внесенными в  рабочую программу  по учебному  предмету,  направленных на  формирование и  развитие  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных  маршрутов | Технологические |
|  | занятий по | учебному | предметники | ноября | карты учебных |
|  | предмету |  |  | - 27 | занятий |
|  |  |  |  | декабря |  |
|  |  |  |  | 2020 г. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Оценочный этап | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе  качества образования | Учителя- предметники, школьные  методические объединения, зам. директора по УР | до 31 декабря 2020 г. | Директор | Внесение изменений в Положение о внутренней системе  качества образования | Положение о внутренней  системе качества образования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27  декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий дляоценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы  по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение  тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27  декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УР | тематической оценки  обучающихся  заданий для оценки  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего  и/или основного  общего образования,  которые содержатся в  контрольно-  измерительных  материалах  проверочной работы  по конкретному  учебному предмету | Протокол МСОКО |
| 4.4. | Проведение  промежуточной  (четвертной)  оценки  обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-  предметники | 15  ноября  - 27  декабря  2020 г. | Учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УР | Включение в состав  учебных занятий для  проведения  промежуточной  (четвертной) оценки  обучающихся  заданий для оценки  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего  и/или основного  общего образования,  которые содержатся в  контрольно-  измерительных  материалах  проверочной работы  по конкретному  учебному предмету | Протоколы МСОКО |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 4.5. | Анализ результатов | Учителя- предметники, школьные  методические объединения, зам. директора по УР | 27  декабря  2020 г.  – 17  января  2021 г. | Учителя- предметники, руководители МО, зам. директора по УР | Результаты текущей,  тематической и  промежуточной  оценки планируемых  результатов  образовательной  программы  основного общего  образования с учетом  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего  и/или основного  общего образования,  которые содержатся в  обобщенном плане  варианта  проверочной работы  по конкретному  учебному предмету | Аналитический  отчет |
| текущей, тематической |
| и промежуточной |
| оценки планируемых |
| результатов  образовательной программы основного общего образования |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности  принятых мер по  организации  образовательного  процесса в ОО на уровне основного общего образования на основе результатов  Всероссийских проверочных работ, проведенных в  сентябре-октябре 2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных  методических  объединений | 27  декабря  2020 г.  – 17  января  2021 г. | Заместители  руководителя ОО  (по учебно-  воспитательной  работе),  руководитель ОО | Повышение качества  реализации  образовательной  программы  основного общего  образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический |
|  | отчет |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |