государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Проверено
Заместитель директора по УР
_____ /Е.Е. Некрылова/
«31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Герасимовка
_____ /Н.А. Саяпина/
Приказ № 280 от «31» августа 2020г.

Наименование курса	«Все цвета, кроме чёрного»				
Направление внеурочной деятельности	социальное				
Уровень образования, классы	Начальное общее образование, 2-4 классы				
Сроки реализации программы	3 года				
Количество часов по плану внеурочной деятельности	2 класс	3 класс	4 класс		
- в год	34	34	34		
Составитель программы	Долгих Юлия Александровна				
Год составления программы	2020				

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол от 27.08.2020 № 1

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Герасимовка на основе Программы курса «Все цвета, кроме чёрного» авторы - М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова.

Данный курс реализуется, исходя из запросов учащихся и их родителей, и направлен на развитие УУД.

Цель — формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Курс «Все цвета, кроме черного» направлен на реализацию следующих задач:

- формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формирование представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- развитие коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
- просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

Программа курса внеурочной деятельности во 2-4 классах рассчитана на 34 часа в год.
Форма курса – факультатив.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты обучения.

Работа по курсу внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» направлена на достижение следующих результатов:

- полученные знания позволят обучающимся понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- школьники смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- обучающиеся получат знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Личностными результатами являются:

-обучение планированию, самоконтролю и взаимоконтролю;

-развитие способности эффективно строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие личностных ресурсов детей за счет расширения кругозора, сферы актуальных интересов способностей.

Метапредметными результатами являются:

-культурно- познавательная, коммуникативная компетентности;

- приобретение опыта в преодолении возникших трудностей;

- расширение кругозора, сферы актуальных интересов и способностей.

Предметными результатами являются:

- создание условий для успешной адаптации в школе, класса;

- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;

-сформированность важнейших учебных умений и действий.

Контроль уровня усвоения программы.

Формы контроля: конкурс, викторина, игры-соревнования, праздник, тестирование, проекты.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

2 класс «Учусь понимать себя»- 34 часа

1.Вводное занятие (1ч)

Ознакомление с планом и работой учебного курса.

Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правилами по технике безопасности во время занятий в кабинете, в зале, во время экскурсий.

2. Твои новые друзья (4 ч)

Знакомство учащихся с содержанием и героями курса. Анкетирование. Анализ и составление режима дня.

3. Как ты растёшь (3 ч)

Дать детям представление о значении нормальных условий жизни для роста и развития. Познакомить детей с различными изменениями, происходящими в их организме, с приёмами определения функционального состояния организма, сформировать представление о необходимости особенно бережно относиться к собственному здоровью в период роста, показать зависимость физического состояния человека от его поведения. Практическое занятие по определению некоторых параметров организма.

4. Что ты знаешь о себе (2 ч)

Дать детям представление об их физическом развитии. Обучение навыкам оценки своего физического состояния, развитие представления о влиянии режима дня на физическое состояние, формирование представления о зависимости здоровья, самочувствия и учебной деятельности.

5. Твоё настроение (4 ч)

Дать детям представление о том, что такое настроение и от чего оно зависит. Развивать навыки оценки своего настроения, научить понимать причины плохого и хорошего настроения, показать элементарные приёмы, помогающие снимать напряжение, регулировать настроение. Игра «Послушай меня»

6. Как ты познаёшь мир (4 ч)

Сформировать представление об основных органах чувств, об особенностях познания с их помощью. Помочь осознать необходимость осторожного обращения с неизвестными веществами. Творческое задание в группах. Исследование.

7. Твои чувства (4 ч)

Дать представление о чувствах человека. Научить анализировать свои чувства, развивать умение анализировать чувства других людей или литературных героев. Ролевые ситуационные игры. Упражнения на расслабление.

8. Как изменить настроение (4 ч)

Дать представление о способах изменения настроения. Привить навыки регуляции своего эмоционального состояния, развить познавательный интерес к своему здоровью. Ярмарка интересных дел. Заочное путешествие в музеи.

9. Твои поступки (3 ч)

Научить учащихся оценивать свои поступки. Сформировать представление о хороших и плохих поступках, развить умение прогнозировать свои поступки. Игра «Воздушные шарики».

10. Твои привычки (2 ч)

Сформировать представление о привычках, их значении в жизни человека. Объяснить детям, что для того, чтобы выработать полезные привычки, необходимо прикладывать усилия, старания. Трудно воспитать полезную привычку, но избавиться от вредной ещё сложнее, это требует от человека твёрдости и силы воли. Хуже всего, что вредные привычки одного человека наносят вред здоровью не только ему самому, но и окружающим его людям

11. Настольная игра «Твой день» (2 ч)

Анкетирование.

Анкета для учащихся 2 класса

В школе у меня … друзей, а дома …

- В свободное время я люблю …
- Моей самой любимой игрушкой до школы была … а сейчас. .
- Дома я люблю играть …
- На улице я люблю играть …
- Я люблю играть на телевизионной приставке, моя самая любимая игра …
- Моя самая любимая компьютерная игра…
- Моя самая любимая книга …
- Мой самый любимый герой …
- Мне хотелось отправиться в путешествие вместе с …
- Какой поступок твоего любимого героя нравится тебе больше всего?
- Когда вырасту, хочу быть …

12. Итоговое занятие. (1 ч)

3 класс «Учусь понимать других»-34 часа

1. Вводное занятие (1ч)

Ознакомление с планом и работой учебного курса. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правилами по технике безопасности во время занятий в кабинете, в зале, во время экскурсий.

2. Что изменилось за год (2ч)

Анкетирование. Сравнение изменений в своём физическом развитии и работоспособности. Анализ изменения работоспособности и важность соблюдения режима дня, чередование видов деятельности.

3. Как научиться разговаривать с людьми (4 ч)

Обучение детей общению с людьми. Игры-тренинги на основе реальных жизненных ситуаций. Соревнование «Приветствие».

4. Что такое интонация (3ч)

Выявление представлений о роли интонации в общении людей. Инсценировки с использованием речевых формул.

5. Проектная работа «Постановка спектакля» (4 ч)

6. Как научиться преодолевать трудности(5 ч)

Выявление трудностей при общении с людьми и преодолении их. Игры-тренинги «Похвала», «Радость», «Отказ».

7. Как понять друг друга без слов (4 ч)

Формирование представлений о значении мимики и жестов в общении. Тест «Самооценка». Игры, инсценировки, обучающие общению с помощью жестов и мимики.

8. Для чего нужна улыбка (3 ч)

Закрепление представлений детей о доброжелательных отношениях между людьми. Просмотр мультфильма «Крошка Енот». Постановка мини-спектакля. Рисование улыбки.

9.Умеешь ли ты дружить (2 ч)

Обучение умению ценить дружбу. Иллюстрация законов дружбы. Тест «Контактность».

10. Проектная работа «Дружба крепкая (4ч)

11. Конкурс знатоков.

12. Итоговое занятие (1 ч)

Контроль и проверка знаний. Анкетирование. Тест «Контактность»

4 класс «Учусь общаться»- 34 часа

1. Вводное занятие (1ч)

Ознакомление с планом и работой учебного курса. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правилами по технике безопасности во время занятий в кабинете, в зале, во время экскурсий.

2. Что вы знаете друг о друге (3 ч)

Вводное занятие. Анкетирование. Обучение умению рассказывать о себе, своих интересах, увлечениях, интересах и увлечениях своих одноклассников. Формирование адекватной самооценки у себя и других. Игры «Моё любимое занятие», «Расскажи о себе»

3. Твой класс (3 ч)

Обучение умению анализировать свои симпатии, привязанности; бережно относиться к чувствам других людей. Социометрия. Составление «Цветовой карты настроения»

4. Кто твой друг (4 ч)

Расширение представлений детей о дружбе, позитивном отношении к людям. «Законы дружбы». Качества и черты характера, их значение и проявление.

5. Как научиться жить дружно (2 ч)

Наблюдение над особенностями построения дружеских отношений в коллективе, тренинг в их построении. Причины ссор.

6. Как помириться после ссоры (2 ч)

Обучение умению находить пути выхода из конфликтов, развить представление о необходимости и важности примирения. Проигрывание ситуаций примирения. Анализ жизненных ситуаций.

7.Какой у тебя характер (2 ч)

Представление о характере, многообразии черт характера. Анализ своего характера. Словарная работа.

8. Как воспитывать свой характер (3 ч)

Представление о возможности воспитывать в себе определённые черты характера. Сила воли и твёрдость характера.

9.Проектная работа «Люди сильные духом» (4 ч)

10. Как сказать «нет» и отстоять свое мнение (2 ч).

Обучение умению отстаивать своё мнение и сопротивляться негативному влиянию со стороны взрослых и сверстников, критическое оценивание ситуаций и поступков других людей. Игра «Да» и «нет»- не говорить!»

11. Фантастическое путешествие (3 ч)

Проблемы сохранения здоровья, экология. Игра «Воздушные шарики».

12. Проектная работа «Путешествие в лето» (3 ч)

13. Конкурс знатоков. (1 ч)

14. Итоговое занятие (1 ч)

Контроль и проверка знаний. Анкетирование.

III.Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/модуль/тема	Кол-во часов	
		всего	из них на практическую деятельность
	«Учусь понимать себя».	34	34
1	Вводное занятие	1	1
2	Твои новые друзья.	4	4
3	Как ты растёшь.	3	3
4	Что ты знаешь о себе.	2	2
5	Твоё настроение.	4	4
6	Как ты познаешь мир.	4	4
7	Твои чувства.	4	4
8	Как изменить настроение.	4	4
9	Твои поступки.	3	3
10	Твои привычки.	2	3
11	Настольная игра «Твой день»	2	2
12	Итоговое занятие.	1	1
	«Учусь понимать других»	34	34
13	Вводное занятие.	1	1
14	Что изменилось за год.	2	2
15	Как научиться разговаривать с людьми.	4	4
16	Что такое интонация.	3	4
17	Проектная работа «Постановка спектакля».	4	4
18	Как научиться преодолевать трудности.	5	5
19	Как понять друг друга без слов.	4	4
20	Для чего нужна улыбка.	3	3
21	Умеешь ли ты дружить.	2	2
22	Проектная работа «Дружба крепкая»	4	4
23	Конкурс знатоков	1	1
24	Итоговое занятие.	1	1
	«Учусь общаться».	34	34
25	Вводное занятие.	1	1
26	Что вы знаете друг о друге.	3	3
27	Твой класс.	3	3
28	Кто твой друг.	4	4
29	Как научиться жить дружно.	2	2
30	Как помириться после ссоры.	2	2
31	Какой у тебя характер.	2	2
32	Как воспитывать свой характер.	3	3
33	Проектная работа «Люди сильные духом»	4	4
34	Как сказать «нет» и отстоять своё мнение.	2	2
35	Фантастическое путешествие.	3	3
36	Проектная работа «Путешествие в лето»	3	3
37	Конкурс знатоков.	1	1
38	Итоговое занятие.	1	1

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Все цвета, кроме чёрного»
во 2-4 классах на 2020-2021 учебный год

2 класс «Учусь понимать себя»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Твои новые друзья.	4
3	Как ты растёшь.	3
4	Что ты знаешь о себе.	2
5	Твоё настроение.	4
6	Как ты познаешь мир.	4
7	Твои чувства.	4
8	Как изменить настроение.	4
9	Твои поступки.	3
10	Твои привычки.	2
11	Настольная игра «Твой день»	2
12	Итоговое занятие.	1

3 класс «Учусь понимать других».

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Что изменилось за год.	2
3	Как научиться разговаривать с людьми.	4
4	Что такое интонация.	3
5	Проектная работа «Постановка спектакля».	4
6	Как научиться преодолевать трудности.	5
7	Как понять друг друга без слов.	4
8	Для чего нужна улыбка.	3
9	Умеешь ли ты дружить.	2
10	Проектная работа «Дружба крепкая»	4
11	Конкурс знатоков	1
12	Итоговое занятие.	1

4 класс «Учусь общаться».

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Что вы знаете друг о друге.	3
3	Твой класс.	3
4	Кто твой друг.	4
5	Как научиться жить дружно.	2
6	Как помириться после ссоры.	2
7	Какой у тебя характер.	2
8	Как воспитывать свой характер.	3
9	Проектная работа «Люди сильные духом»	4

10	Как сказать «нет» и отстоять своё мнение.	2
11	Фантастическое путешествие.	3
12	Проектная работа «Путешествие в лето»	3
13	Конкурс знатоков.	1
14	Итоговое занятие.	1