**«Взаимодействие с семьей в организации работы по воспитанию навыков безопасного поведения на улицах города»**

**(родительское собрание вместе с детьми)**

**Предварительная работа:**

1.Изготовление приглашений на собрание в форме машины.

2.Анкетирование родителей по выявлению уровня заинтересованности родителей данной темой.

3.Оформление: а) выставки художественной литературы по правилам дорожного движения; б) ширмы-раскладушки «Помни правила Гаи, это правила твои».

4.Организация выставки детских рисунков, аппликаций, поделок по теме.

5.Разучивание с детьми стихотворений по правилам дорожного движения.

6.Подготовка кроссворда по теме.

7.Подготовка ситуаций для анализа.

8.Выработка методических рекомендаций для родителей по воспитанию навыков безопасного поведения у детей.

9.Написание плакатов по теме собрания.

 а) В жизни, в пути не однажды

 Знак тебе встретится каждый.

 Требуют знаки дорожные:

 «Будьте всегда осторожными!»

 б) Чтобы быть примером детям,

 Надо знать про все на свете,

 Правила дорожные с ребенком изучать

 И никогда их самому не нарушать.

 в) На работу спеша и домой,

 Помни: ты на мостовой.

 Здесь ты только пешеход,

 Не забудь про переход.

 г) Если перехода нет, детям дай своим совет.

 Поспеши предупредить: здесь нельзя переходить.

 д) Делаем ребятам предостережение:

 Выучите срочно правила движения!

 Чтоб не волновались каждый день родители,

 Чтоб спокойны были за рулем водители.

10.Изготовление памяток для родителей «Слова, которые должен знать ребенок при поступлении в школу».

11.Участие родителей в составлении плана безопасного маршрута от дома до детского сада.

**Оформление.**

По группе развешаны плакаты. Воспитатель приветствует и приглашает родителей в группу, где предлагает ознакомиться с выставкой детских рисунков по теме «Уважайте светофор», материалами книжной выставки по правилам дорожного движения и с ширмой-раскладушкой «Помни правила Гаи, это правила твои». Звучит аудиозапись песни «О правилах дорожного движения» (муз.Т.Хренникова, сл.И.Прибилова); на доске обозначена тема собрания, прикреплены сюжетные картинки по правилам дорожного движения, дорожные знаки.

**Ход собрания.**

**1.Выступление психолога детского сада на тему «Возрастные психологические особенности поведения старших дошкольников».**

*Психолог спрашивает родителей о том, знают ли они особенности своих детей, наблюдают ли за их поведением на прогулках. Определяют родителей, с которыми надо провести отдельную профилактическую работу, и помочь им.*

- Проанализировав дорожно-транспортные происшествия в Самарской области, в которых пострадали дети, установлено, что большинство произошли недалеко от дома. Более того, из года в год детский травматизм растет, дети гибнут и получают увечья по-прежнему большей частью в непосредственной близости от дома.

*Психолог поясняет, что типичная возрастная и психофизическая характеристика старшего дошкольного и младшего школьника - зачастую непредсказуемое поведение.*

- На улице дети часто отвлекаются на все интересное: яркий автомобиль, пролетающий самолет, люди, животные и т.д. Если семилетний ребенок в компании сверстников, он часто увлекается разговорами, не смотрит на дорогу и может не услышать сигнала из-за **недостатка внимания.**

 Дети с сильной нервной системой, которые любят шумные игры, при громких звуках реагируют быстро, как правило, они бегут от опасности и попадают под колеса машин.

 А у детей со слабой нервной системой реакция на звуки и световые сигналы замедленная. В опасных ситуациях у них происходит торможение, и они теряются, не зная, что делать.

 Бессмысленно требовать от медлительного ребенка столь же быстрой реакции, как от подвижного. У них разные типы нервной системы, поэтому подход в воспитании должен быть соответствующим. Нельзя наказывать ребенка, ему надо все подробно разъяснить.

 Есть различия в реакции мальчиков и девочек на движущийся транспорт. Мальчики обычно стараются как можно быстрее перебежать дорогу, не рассчитывая дистанцию между собой и машиной и не задумываясь о том, что машины идут в несколько рядов. Девочки же могут остановиться и побежать назад. бывает и так, что ребенок, стоящий на тротуаре, неожиданно срывается с места и бросается наперерез потоку машин.

 Кроме того, на поведение детей может влиять их функциональное состояние в определенный момент. Например, ребенок плохо себя чувствует, не выспался, устал. В результате у него снижается способность контролировать себя.

 Особого отношения к себе требуют рассеянные дети. Причиной рассеянности могут быть утомление, нежелание что-либо делать.

 Наши дети оценивают ситуацию иначе, чем взрослые. Целостное восприятие детьми дорожной обстановки затрудняется из-за малого роста ребенка. Стоящие транспортные средства закрывают ему обзор. Ребенок не видит, что происходит на дороге. Быстро принять решение он не может, не способен правильно оценить дорожную ситуацию. В результате попадает од машину.

 Родители должны развивать у своих детей сенсомоторные и интеллектуальные навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

 В процессе развития и воспитания у старших дошкольников и младших школьников постепенно вырабатываются свои привычки, черты характера, умения, навыки. Наблюдая за этим, родители могут направить, например, повышенную возбудимость ребенка на усиление его познавательной активности, заинтересовав его техникой и правилами безопасного поведения. Для этого можно использовать подвижные игры по обучению дорожной безопасности.

 Уважаемые родители! Будьте внимательны к своим детям, терпеливы. Сопровождайте своих детей в детский сад, школу, библиотеку, вырабатывайте у них навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

**2.Радиостанция «Зеленый огонек».**

Воспитатель. Уважаемые родители, предлагаю вам ответить на вопросы о правилах дорожного движения. (*ответы можно записать*)

*Вопросы для детей и родителей:*

1.Что означают сигналы светофора?

2.По какой стороне тротуара надо идти?

3.Можно ли играть в мяч возле проезжей части?

4.Можно ли перебегать улицу, если нет машин?

5.Какие вы знаете дорожные знаки, и что они означают?

6.Если мяч покатился на дорогу, как следует поступить?

7.Где можно переходить улицу, чтобы не случилась беда?

8.Какие пешеходные переходы вы знаете?

9.Каким качеством должен обладать и водитель, и пешеход?

*Вопросы только для детей:*

1.Когда ты переходишь дорогу с мамой (папой), она (он) тебя держит за руку?

2.С мамой (папой) ты переходишь дорогу по пешеходному переходу? Или иногда переходите прямо по дороге, где перехода нет?

*Затем воспитатель предлагает родителям посмотреть видеозапись размышлений детей на эту тему и сравнить ответы детей со своими ответами, сделать вывод.*

**3.Разгадывание кроссворда.**

*Воспитатель предлагает родителям отгадать кроссворд, в котором зашифровано ключевое слово «Внимание». За каждый правильный ответ родители получают фишки.*

Загадки к кроссворду

1.Посмотри,силач какой: 2.С виду это самолет.

 На ходу одной рукой Крылья есть и есть пилот.

 Останавливать привык Хорошо лететь умеет,

 Пятитонный грузовик! Но мотора не имеет!

 (Регулировщик) (Планер)

3.Не похож я на коня, 5.Я выросла в лесу,

 А седло есть у меня, В безмолвной тишине,

 Спицы есть… Теперь я вас несу

 Они, признаться, По голубой волне.

 Для вязанья не годятся. (Лодка)

 (Велосипед)

4.Красный вагон по рельсам бежит, 6.Он идет- волну сечет,

 Всех куда надо он домчит. Из трубы зерно течет.

 Заливистый звон его нравится детям. (Комбайн)

 Так в чем же мы с вами по городу едем?

 (Трамвай)

7.Силач на четырех ногах, 8.Днем и ночью я горю,

 В резиновых сапогах. Всем сигналы подаю,

 Прямиком из магазина Есть три света у меня….

 Притащил нам пианино. Как зовут меня, друзья?

 (Грузовик) (Светофор)

1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 7 | 8 |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |

**4.Выступление воспитателя.**

*Воспитатель группы заводит разговор о том, насколько важен личный пример взрослого при воспитании грамотного пешехода.*

- Вспомним замечательные слова А.С.Макаренко: «Не думайте, что вы воспитываете своего ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».

 Всегда надо помнить, что формирование сознательного поведения - это процесс длительный. Сегодня ребенок ходит за руку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом.

 Личный пример родителей. Часто говорят и пишут о его необходимости в воспитании. Надо ли говорить, как копируют дети поведение матери или отца на улице. Однако родители далеко не всегда подают ребенку достойный пример в соблюдении правил безопасного поведения, безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, троллейбус.

 Нарушая правила дорожного движения, родители как бы негласно разрешают нарушать им своим детям. Привычки со временем могут перерастать в устойчивые черты характера. Необходимо формировать положительные привычки: правильно переходить улицы и дороги, играть в специально отведенных местах.

 Не надо запугивать детей опасностями на улицах, надо пользоваться методом убеждения и внушения.

 Не следует заставлять ребенка механически заучивать трудные для него Правила дорожного движения. Главное- осознанное понимание правил. И тогда знания переходят в умения и навыки.

 Как можно чаще обсуждайте с ребенком дорожные ситуации. Например: «Что ты будешь делать, если нет пешеходного перехода?» или «Что ты будешь делать, если мяч покатился на проезжую часть дороги?».

 Применяя такие методы воспитания, как убеждение, пример, внушение, родители добьются понимания детьми того, что можно, а чего нельзя делать на улицах и дорогах.

 Дошкольник довольно рано стремится самостоятельно ходить в детский сад, гулять по улицам. С одной стороны, это стремление надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

 Для того чтобы добиться определенных успехов в усвоении правил дорожного движения, недостаточно той работы, которую проводит воспитатель в детском саду. Необходимо эту работу продолжать дома, в семье.

 Основным методом обучения в дошкольном возрасте является игра. Ребенок в этом возрасте лучше воспринимает те или иные задачи через игру. Вы можете приобрести дидактическую игру или сделать ее своими руками. Играть в игры можно всей семьей.

 Большое значение имеет чтение художественной литературы, разучивание стихов. Дети всегда с удовольствием слушают рассказы, разучивают стихи и песни.

 Мы с вами должны выработать единую педагогическую позицию в решении этой проблемы. Единство требований педагогов и родителей к детям – это условие нашего успеха и безопасности детей.

**5.Конкурс «знай дорожные знаки».**

*Выходят дети и читают стихи-загадки. Родители отгадывают и рисуют соответствующий знак. Рисунки выставляются на стенд.*

1-й ребенок. Остановка-это значит

 Надо здесь стоять и ждать.

 Еще лучше, если будешь

 Маму за руку держать.

 Поиграть всегда успеешь,

 Будет время для всего,
 Если нужно сесть в автобус,

 Ты спокойно жди его! (*Остановка автобуса*)

2-й ребенок. Вот квадрат, в нем треугольник-

 Это знает дошколенок:

 В треугольнике идет

 По полоскам пешеход.

 Этот знак нам очень нужен.

 С пешеходами он дружен.

 Переходим с вами вместе

 Мы дорогу в этом месте. (*Пешеходный переход*)

3-й ребенок. Этот знак нам говорит:

 «Добрый доктор здесь сидит».

 Наша куколка в тревоге:

 Нужен доктор ей в дороге.

 Не смотрите грустным взглядом-

 Помощь близка! Доктор рядом! (*Пункт медицинской помощи*)

4-й ребенок. Я знаток дорожных правил,

 Я машину здесь поставил.

 На стоянке у детсада

 Целый день стоять ей надо. (*Место стоянки*)

5-й ребенок. Форма странная у знака,
 Больше нет таких, ребята!
 Не квадрат он и не круг,
 А машины встали вдруг. (*«Движение без остановки запрещено»*)

6-й ребенок. Тормози скорей, шофёр!
 Можно врезаться в забор!
 Кто нам путь загородил
 И дорогу перекрыл? (*«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»*)

7-й ребенок. Видно, строить будут дом –
 Кирпичи висят кругом.
 Но у нашего двора
 Стройплощадка не видна. (*«Въезд запрещён»*)

8-й ребенок. Привлекает всё внимание
 Знак со знаком препинания.
 Может, пропускает он
 Тех, кто с азбукой знаком? (*«Прочие опасности»*)

9-й ребенок. Белый круг с каёмкой красной –
 Значит, ехать не опасно.
 Может, и висит он зря?
 Что вы скажете, друзья? (*«Движение запрещено»*)

**6. Вопросы из истории дорожных правил**

1. Предшественником чего можно считать сказочный камень с надписью «Налево пойдёшь – коня потеряешь, направо пойдёшь — сам пропадёшь!» (Дорожных знаков.)

2. В России это появилось впервые в Одессе в 1891 году и в Петербурге в 1895 году. (Автомобиль.)

3. В 1929 году на улицах Москвы появился человек, который, стоя в определённом месте, поворачивал стрелку на круге. Что это было? (Первый светофор. Круг был трёхцветным, стрелку поворачивали на нужный сигнал светофора.)

4. Назовите самые первые в истории дорожные знаки. («Неровная дорога», «Поворот», «Перекресток», «Пересечение с железной дорогой».) Можно начислять по одному баллу за каждый правильно названный знак.

5. Где появился первый светофор? (В Лондоне.)

6. Что означает слово «шофёр»? (Кочегар.)

7**. Паззломания**

*Каждой команде вручается разрезанный на небольшие куски дорожный знак. Необходимо быстро собрать его и назвать.*

**8. Автомульти**

*Участникам предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.*

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*)

2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед*)

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (*Вареньем*)

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*)

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*В карету*)

6. На чём летал старик Хоттабыч? (*На ковре-самолёте*)

7. Личный транспорт Бабы-Яги? (*Ступа*)

8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (*На поезде*)

9. Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот
Задом наперед,
А за ним комарики...
На чем летали комарики? (*На воздушном шарике.*)

10. На чём катался Кай? (*На санках*)

11. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (*На ядре*)

12. В чём плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? (*В бочке*)

**9.Разбор дорожных ситуаций.**

*За каждый правильный ответ-фишки.*

Дорожные ситуации

Ситуация 1.

 Мама идет с ребенком по тротуару. В руках у ребенка воздушный шар. Мальчик отпускает шар, и он летит на проезжую часть дороги. Ребенок бежит за ним.

 Вопрос: Как надо поступить маме?

Ситуация 2.

 Папа идет с сыном по улице. Возле остановки отец идет к киоску за газетой. Ребенок остается один.

 Вопрос: Как надо поступить отцу?

Ситуация 3.

 Мама ведет ребенка в детский сад, но, взглянув на часы ,видит ,что опаздывает на работу. Она отпускает ребенка самостоятельно добежать до детского сада.

 Вопрос: Как надо поступить маме?

Ситуация 4.

 Папа идет с ребенком домой из детского сада, они идут по тротуару. Рядом бежит их пес. Мальчик играет с собакой и мешает другим пешеходам. Отец не обращает на это внимания.

 Вопрос: Как надо поступить отцу?

Ситуация 5.

 Мама с ребенком идут по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

 Вопрос: Как надо поступить маме?

**Физкультминутка**

ПЕШЕХОДЫ

*Инструктор под музыку проговаривает слова и показывает движения.*

Постовой стоит упрямый, *Ходьба на месте.*

Людям машет: «Не ходи! *Движение руками в стороны,*

 *Вверх, в стороны, вниз.*

Здесь машины едут прямо, *Руки перед собой.*

Пешеход, ты погоди!» *Руки в стороны.*

Посмотрите: улыбнулся, *Руки на поясе.*

Приглашает вас идти: *Шагаем на месте.*

«Вы, машины, не спешите, *Хлопки руками.*

Пешеходов пропустите». *Прыжки на месте.*

**10.Конкурс чтецов.**

*Воспитатель.* Уважаемые мамы и папы! Ваш ребенок уже знает, как вести себя на дороге. Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком.

 Для воспитания у детей безопасного поведения на улицах города, поселка или села большое значение имеет разучивание стихотворений и чтение художественной литературы. Прочитайте ребенку художественное произведение и побеседуйте о прочитанном. Это могут быть следующие произведения: С.Михалков «Велосипедист», Б.Житков «Что я видел», А.Барто «Любочка», Я.Пишумов «Это моя улица». Много стихов о правилах дорожного движения написал волгоградский поэт Ю.Овчинцев.

*Родителям раздаются списки литературы для домашнего чтениядетям.*

*Воспитатель.* А сейчас дети прочтут стихи, которые вы выучили с ними дома.

**11.Обсуждение маршрутов безопасного движения от дома до детского сада.**

*Наиболее активные семьи делятся своим опытом работы с детьми по теме «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода. Предлагают всем рассмотреть свои «Маршруты безопасного движения» от дома до детского сада. Обсуждение родителями этих маршрутов. Советы других родителей, как можно наиболее безопасно дойти до детского сада.*

**12.Раздача памяток «Слова, которые должен знать ребенок при поступлении в школу».**

 *Родителям предлагаются памятки*

*«Слова, которые должен знать ребенок при поступлении в школу».*

**Слова-названия Слова-действия**

автодорога идти

автомагистраль ехать

шоссе остановиться

проезжая часть буксировать

мостовая тормозить

обочина обгонять

тротуар сталкиваться

пешеходная дорожка соблюдать

пешеход поворачивать

пассажир возить

водитель перевозить

шофер ремонтировать

пешеходный переход чинить

светофор заправлять

милиционер-регулировщик регулировать

жезл подчиняться (сигналу

 перекресток светофора)

площадь

железная дорога

**Дорожные знаки**

«Железнодорожный переезд без шлагбаума»

«Пешеходный переход»

«Осторожно, дети!»

«Пункт питания»

«Движение запрещено»

«Остановка автобуса»

«Остановка троллейбуса»

«Опасные повороты»

«Поворот (налево, направо)»

«Одностороннее движение»

«Место стоянки»

«Пункт первой медицинской помощи»

«Техобслуживание»

«АЗС»

«Объезд»

**Виды транспорта**

«скорая помощь» мопед

пожарная машина легковой автомобиль

ветеринарная помощь грузовая машина

машина ДПС грузовик

полиция самосвал

грузовой транспорт бульдозер

пассажирский транспорт бетономешалка

автобус экскаватор

троллейбус снегоуборочная машина

трамвай трактор

велосипед цистерна

мотоцикл

**Детали машины**

маячок тормоз

звуковой сигнал педаль тормоза

сирена мотор автомобиля

кузов автомобиля руль

прицеп гусеницы экскаватора

капот трос

фара

**13. Награждение.**

 *Награждение самых активных участников (тех, кто собрал больше фишек) памятными подарками (детская литература по теме).*

14. **Подведение итогов собрания, обмен мнениями.**