**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**комплексной работы по немецкому языку для 5 класса за I полугодие**

**(для оценки индивидуальных достижений обучающихся)**

Назначение КИМ Данные материалы предназначены для контроля сформированности знаний и умений обучающихся 5 класса за I полугодие.

Подходы к отбору структуры и содержания КИМ.

Содержание и структура комплексной работы за I полугодие для 5 класса разработана на основе следующих документов и методических материалов:

1.        Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: текст с изм. и доп. на 2014 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.   (Стандарты второго поколения);

2.       Основная образовательная программа ГБОУ СОШ с. Герасимовка

1. УМК **«**Немецкий язык»(«Deutsch»**)**для 5-го класса и рабочей программы (5-9 классы).

3**.Структура КИМ**

Работа состоит из 4 разделов: «Аудирование» состоит из 2 заданий одно из которых повышенного и базового уровня, «Чтение» - задание содержит 4 вопроса с вариантами ответов. «Лексика, грамматика» содержит 10 вопросов с вариантами ответов. В разделе «Письмо» необходимо ответить на письмо 25-30 слов. На выполнение проверочной работы, включая организационную часть, обучающимся отводится 45 минут.

**Кодификатор элементов содержания контрольной работы**

**для 5 класса по немецкому языку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код раздела | Код контролируемого элемента | Элементы содержания,  контролируемые заданиями контрольной работы |
| 1 |  | Аудирование |
|  | 1.1 | Понимание основного содержания текста |
|  | 1.2 | Полное понимание содержания текста |
| 2 |  | Чтение |
|  | 2.1 | Полное понимание содержания текста |
| 3 |  | Лексико-грамматический тест |
|  | 3.1 | Проверка грамматического материала |
| 4 |  | Письмо |
|  | 4.1 | Написание личного письма с опорой на образец |

**Кодификатор умений, проверяемых заданиями контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Код контролируемого умения | Умения,  контролируемые заданиями контрольной работы |
| 1.1 | Умение понимать на слух основную часть иноязычного текста. |
| 1.2 | Умение понимать на слух иноязычный текст. |
| 2.1 | Умение читать про себя с полным пониманием содержания текста. |
| 3.1 | Умение употреблять местоимения, глаголы, артикли в нужной форме. |
| 4 | Умение грамотно написать письмо. |

**Кодификация контрольной работы по уровню с ложности задания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Коды контроли-руемых элементов содержания | Коды контролируемых элементов | Макс.  балл за выполн.  задания | Примерное время выполнения задания  (мин) |
| 1.1 | В | Б | 1.1 | 1.1 | 6 | 5 |
| 1.2 | В | П | 1.2 | 1.2 | 3 | 5 |
| 2.1 | В | Б | 2.1 | 2.1 | 5 | 5 |
| 3.1 | В | Б | 3.1 | 3.1 | 10 | 10 |
| 4 | В | Б | 4 | 4 | 10 | 20 |

**Система оценивания контрольной работы**

1.За каждый правильный ответ обучающийся получает один балл.

2.В заданиях повышенного уровня за каждый правильный ответ ученик получает 2 балла.

3.За пропуск или неверный ответ выставляется 0 баллов.

4.За правильно оформленное письмо ученик получает 10 баллов.

5.Максимальное количество баллов за выполнение всей контрольной работы 33 балла.

Оценка «5» ставится при результате 29-33 баллов (повышенный уровень);

«4» - 28-24 баллов; (повышенный уровень);

«3» - 23-18 баллов; (базовый);

«2»- менее 17 баллов;(пониженный).