**Спецификация административной контрольной работы**

**для обучающихся 7 класса по математике за 1 полугодие**

Назначение работы - выявление уровня усвоения учащимися 7-го класса ФГОС по математике в рамках административного контроля, проводимого по окончании первого полугодия

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2014. – 48 с. – (Стандарты второго поколения);

Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

**2.1. Содержание работы** определяется на основе следующего УМК**:**

1. Учебно-методический комплект (УМК) Ю.Н. Макарычев.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по математике состоит из 2-х частей и включает в себя 6 заданий, различающиеся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 5 заданий. Часть 2 содержит 1 задание. Вся работа представлена в двух вариантах. Вариант 1 и вариант 2 имеют равный уровень сложности.

4. Распределение заданий работы по уровням сложности

В 1 части работы представлены задания различных уровней сложности: базового и повышенного, прове­ряющие усвоение наиболее важных математических понятий. 4 задание – это расчетная задача повышенного уровня, проверяющая умения использовать понятия и законы для решения задач.

Во второй части представлено задание повышенного уровня, проверяющее умение строить и анализировать график функции.

5. Время выполнения работы - 40 минут

6. Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении заданий дополнительное оборудование не требуется.

**7. План варианта контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание задания | Код проверяемого элемента содержания | Уровень сложности задания | Максимальный балл |
| **Часть 1** |
| 1 | Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования выражений | 2.1.4 | Б | 1 |
| 2 | Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования выражений | 2.1.4 | Б | 1 |
| 3 | Уравнение с одной переменной, корень уравненияЛинейное уравнение | 3.1.13.1.2 | Б | 1 |
| 4 | Решение текстовых задач алгебраическим способом | 3.3.2 | П | 2 |
| 5 | Свойства степени с целым показателемДействия с алгебраическими дробями | 2.22.4.2 | Б | 2 |
| **Часть 2** |
| 6 | Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов | 5.1.5 | П | 3 |
|  | **Итого баллов** |  |  | **10** |

Условные обозначения: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности

**8. Критерии оценивания заданий базового уровня**

Задания 1-3 оцениваются 1 баллом. Задние 4 оценивается 2 баллами: составлена задача в общем виде без вычислений – 1балл, полностью решена задача – 2 балла.

Задание 6 оценивается в 3 балла: построена таблица значений и график функции – 1балл; построена таблица значений и график функции, указаны координаты точек, по которым построен график, - 2 балла; построена таблица значений и график функции, указаны координаты точек, по которым построен график, и координаты точек пересечения графика с осями координат – 3 балла

9. Критерии оценивания контрольной работы. **Шкала перевода набранных баллов в отметку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **9-10** | **8-7** | **5-6** | **0-4** |
| **Отметка** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |