**Спецификация административной контрольной работы**

**для обучающихся 6 класса по математике за 1 полугодие**

Назначение работы - выявление уровня усвоения учащимися 6-го класса ФГОС по математике в рамках административного контроля, проводимого по окончании первого полугодия

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2014. – 48 с. – (Стандарты второго поколения);

Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

**2.1. Содержание работы** определяется на основе следующего УМК**:**

1. Учебно-методический комплект (УМК) Н.Я. Виленкина и др

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по математике состоит из 2-х частей и включает в себя 7 заданий, различающиеся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 5 заданий. Часть 2 содержит 2 задания. Вся работа представлена в двух вариантах. Вариант 1 и вариант 2 имеют равный уровень сложности.

4. Распределение заданий работы по уровням сложности

В работе представлены задания различных уровней сложности: базового и повышенного. Задания базового уровня включены в первую часть работы. Это простые задания, прове­ряющие усвоение наиболее важных математических понятий.

Задания повышенного уровня включены во вторую часть работы. Эти задания направле­ны на проверку умения использовать понятия и законы для решения различных задач.

5. Время выполнения работы - 40 минут

6. Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении заданий дополнительное оборудование не требуется.

**7. План варианта контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание задания | Код проверяемого элемента содержания | Уровень сложности задания | Максимальный балл |
| **Часть 1** |
| 1 | Арифметические действия с обыкновенными дробями | 1.2.2 | Б | 3 |
| 2 | Нахождение части от целого и целого по его части | 1.2.3 | Б | 3 |
| 3 | Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту | 1.5.4 | Б | 2 |
| 4 | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей | 1.2.1 | Б | 3 |
| 5 | Отношение, выражение отношения в процентах | 1.5.5 | Б | 3 |
| **Часть 2** |
| 6 | Арифметические действия с обыкновенными дробями (Задание с «многоэтажными» дробями) | 1.2.2 | П | 4 |
| 7 | Решение текстовых задач арифметическим способом (Задача на совместную работу) | 3.3.1 | П | 4 |
|  | **Итого баллов** |  |  | **22** |

Условные обозначения: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности

**8. Критерии оценивания заданий базового уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Критерии оценивания |
| 1 | За верно выполненное 1-ое действие – 1 балл За верно выполненное 2-ое действие – 1 балл За верно выполненное 3-ое действие – 1 балл  |
| 2 | Правильно составлено отношение – 1 баллПравильно решено отношение – 1 баллЗаписан правильный ответ – 1 балл |
| 3 | Правильно составлено отношение – 1 баллПравильно решено отношение с указанием размерности найденной величины – 1 балл |
| 4 | Правильно приведены дроби к наименьшему общему знаменателю – 1 баллПравильное сравнение – 1 баллЛогичная последовательность действий – 1 балл |
| 5 | Выполнен пункт А задания – 1 баллВыполнен пункт Б задания – 1 баллВыполнен пункт В задания – 1 балл |

**9. Критерии оценивания заданий повышенного уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Критерии оценивания |
| 6 | Верно указан порядок действий – 1 баллЗа верно выполненное 1-ое действие – 1 балл За верно выполненное 2-ое действие – 1 балл За верно выполненное 3-ое действие – 1 балл  |
| 7 | Правильно составлена графическая или аналитическая модель задачи – 1 баллПравильно составлено уравнение или выражение в соответствии с моделью – 1 баллВерно решено составленное уравнение или выражение – 1 балл Записан правильный ответ – 1 балл |

10. Критерии оценивания контрольной работы. **Шкала перевода набранных баллов в отметку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **21-22** | **18-20** | **9-17** | **0-8** |
| **Отметка** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |