



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Согласовано

Утверждаю

Зам. директора по УР
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /Е.Е. Некрылова/

Директор
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
 /Н.А. Саяпина/

«01» сентября 2017г.

Приказ № 271 от «01» сентября 2017



**Дополнительная образовательная программа
«Планета здоровья»**

Принята
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Протокол № 1 от 01.09.2017г.

Паспорт программы.

Дополнительная образовательная программа «Планета здоровья».

1.	По степени авторского вклада	Адаптированная
2.	По направленности	Социально-педагогическая
3.	По уровню освоения содержания	Ознакомительная
4.	По уровню организации педагогической деятельности	Предметная
5.	По степени усложнения теоретического материала	Познавательная
6.	По возрасту обучения детей	7-11 лет
7.	По форме организации детских формирований	Групповые, индивидуальные
8.	По срокам реализации	Среднесрочная
9.	По масштабу реализации программы	Учрежденческая
10.	По контингенту обучающихся	Общая
11.	По уровню организации творческой деятельности обучающихся	Репродуктивная, репродуктивно-творческая
12.	Степень реализации программы	Полностью

Содержание программы.

1. Обоснование необходимости реализации Программы -----	1-2
2. Ресурсы для реализации программы-----	2
3. Стратегическая цель-----	3
4. Задачи-----	3
5. Сроки реализации программы-----	4
6. Перечень и описание программных мероприятий-----	4-12
7. Ожидаемые результаты и способы их проверки -----	12-15
8. Опыт практической реализации программы -----	15-16
9. Список литературы. -----	17

1.Обоснование необходимости реализации программы «Планета здоровья».

Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости, не найдёшь до самой старости. Так гласит народная мудрость. К сожалению, в наш стремительный век новейших технологий, исследований и разработок проблема сохранения здоровья стоит очень остро. Статистика бьёт тревогу: самарские исследователи утверждают, что курить осознанно дети начинают уже в 10-12-летнем возрасте, а первый опыт «пробы» сигарет и спиртного и того раньше – до семи лет.

Данные за последние 3 года выглядят так:

начали курить ежедневно:

- 2,7% – дети до 7 лет
- 7,6% – дети от 7 до 9 лет
- 46,6% – дети от 10 до 13 лет.

В ГБОУ СОШ с.Герасимовка 36% обучающихся – дети из семей « группы риска» (семьи-беженцы, малоимущие, имеющие низкий уровень образования и воспитания, 50% родителей – профессионально не заняты). Среди обучающихся мало детей, имеющих I группу здоровья. В сельской местности отсутствуют спортивные школы, клубы.

Главная проблема современного общества – падение нравственности, асоциальное поведение детей, начиная с младшего школьного возраста. И как следствие этого – отсутствие культуры здоровья, наличие вредных привычек, в первую очередь - табакокурение и употребление спиртных напитков. Необходима профилактическая работа по предупреждению и пресечению вредных привычек, формирование культуры здоровья и здоровьесберегающего поведения младших школьников.

Реализация внеурочной деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни – это обучение школьников

бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании. Человек не рождается с готовыми эстетическими потребностями, вкусами, идеалами. Всё это он приобретает в определённой обстановке, общаясь с близкими, друзьями, со сверстниками.

Данная программа «Планета здоровья» направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребёнка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья.

2. Ресурсы.

Для реализации данной программы ГБОУ СОШ с.Герасимовка располагает следующими ресурсами:

- актовый зал, оснащенный техникой: ноутбук с доступом в сеть интернет, проектор, демонстрационный экран, музыкальный центр; костюмерной;*
- спортивный зал, имеющий современное спортивное оборудование;*
- две спортивные площадки на территории школы;*
- набор слайдовых презентаций для демонстраций;*
- набор раздаточного материала;*
- диагностические тесты и анкеты для детей и родителей;*
- методическая литература и электронные пособия;*
- рабочие тетради самоконтроля;*
- канцтовары;*
- инструкции по ТБ.*

3. Стратегическая цель: создание условий для формирования осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни и обеспечение максимальной активности детей младшего школьного возраста.

4. Задачи:

Образовательные:

- обучать детей профилактическим методикам;
- обучать способам поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях;
- прививать навыки любви к себе, к людям, к жизни;
- просветить родителей в вопросах сохранения здоровья детей, желание быть здоровым душой и телом.

Развивающие:

- прививать навыки самосовершенствования при получении знаний о том, от чего зависит наше здоровье;
- формировать позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре;

Воспитательные:

- формировать важнейшие социальные навыки, способствующие успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек и девиантных форм поведения;
- привить элементарные гигиенические навыки;
- воспитывать привычку безопасного поведения на улицах во внеурочное время.
- развивать доброжелательное отношение детей к близким людям, любовь к родителям, привязанность и доверие к близким, симпатию к сверстникам;

Программа «Планета здоровья» социально-педагогической направленности, профилактическая, ознакомительная, адаптированная. В основе содержания программы лежат материалы психолого-педагогической программы педагога – психолога Т.Н.Сташковой «Как здорово быть здоровым!» - г.Струнино, Владимирская область, 2005г.; Дудник Д.Ю. «Путь

к здоровой жизни», - Сочи, 2006г.; Д.Заватски. «Тренинг предупреждения вредных привычек у детей». – СПб: Речь, 2008г.

5.Срок реализации программы – 1 год.

Программа «Планета здоровья» представляет собой цикл занятий с детьми в возрасте 7-11 лет.

6. Перечень и описание программных мероприятий:

Организация образовательного процесса.

Обучение детей проходит на базе образовательного учреждения. Занятия начинаются с сентября и заканчиваются в мае. Набор в группы производится на добровольной основе, при наличии справок о состоянии здоровья детей и заявлений от родителей.

Программа предполагает как проведение регулярных недельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовать соревнования, досуги, акции, конкурсы и др.

Наряду с теоретическим материалом ученикам предлагаются практические рекомендации, игры и упражнения, тренинги.

Занятия проводятся в игровой форме с использованием сказочных сюжетов и персонажей. Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворения, лёгкости и радости. Например, уроки по валеологии носят творческий характер. Занятия проводятся в самых разных формах: беседы, оздоровительные минутки, тренинги, деловые игры («Скорая помощь», «Доктора природы», «Вопросы-ответы» и т.д.), комплекс упражнений, общение с природой и др. Беседы включают вопросы гигиены, питания, закаливания, строения человека, паспорта здоровья; вопросы, связанные с факторами, укрепляющими и разрушающими здоровье, и т.д. Оздоровительные паузы включают физические упражнения для осанки и несколько упражнений для глаз, рук или стоп и т.д. (см. Приложения 1, Задача оздоровительных пауз — смена деятельности и выработка умений и навыков, необходимых каждому ребёнку для укрепления позвоночника, стоп,

рук, для красивой осанки, снятия усталости, обретения спокойствия и равновесия и т.д.

Следует отметить и другую важную для программы линию - единая позиция семьи и социального окружения. Это необходимое условие для успешного проведения работы по профилактике табакокурения и алкогольной зависимости у детей. Большую пользу приносит непосредственное включение родителей в организацию и проведение профилактических мероприятий.

Формы работы:

- лекторий;
- индивидуальные консультации;
- привлечение родителей к участию в психолого-педагогической программе.

Форма и режим занятий:

Формы обучения

- по количеству учащихся: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная;
- по месту проведения: школьная (в классе, в библиотеке, в медицинском кабинете), внешкольная (домашняя самостоятельная работа, экскурсии).

Режим занятий – 1 час в неделю/ 34 часа в год.

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение инструктажей по технике безопасности;
- организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;
- активное использование спортивных площадок школы и населённого пункта в рамках работы программы;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- санитарно-гигиеническая работа;
- профилактическая работа с родителями;
- организация встреч родителей с медицинским работником.

Учебно—тематический план.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	теория	практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство, правила групповой работы. Первичная диагностика.	1	1	-
2.	Какой у тебя характер. Анкетирование.	1	-	1
3.	Эмоции и чувства. Управление чувствами. Приёмы преодоления неприятных чувств.	1	-	1
4.	Праздничная программа «Путешествие в страну радости».	1	-	1
5.	Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор. Разговор о вреде курения.	1	-	1
6.	Опасные и безопасные ситуации. Принятие решения в опасных ситуациях.	2	1	1
7.	Путешествие на поляну весёлого настроения. Тренинг.	1	-	1
8.	Режим дня. Составление личного режима учащегося.	1	-	1
9.	Как следует питаться. Выбор правильного рациона.	1	1	-
10.	Реклама табака и алкоголя. Умение противостоять рекламе. Альтернативная реклама.	1	-	1
11.	Конкурс детского рисунка «Я выбираю здоровье!»	2	-	2
12.	Привычки. Полезные и вредные привычки. Выпуск газеты.	1	-	1
13.	Акция «Брось сигарету!», приуроченная к Международному Дню борьбы с курением (Прил. 4).	3	1	2
14.	Умеешь ли ты дружить? Правила дружбы.	1	1	-
15.	Учись сопротивляться давлению. Умение противостоять мнению группы.	1	-	1
16.	Как сказать «нет» и отстоять своё мнение. Способы уверенного отказа. Тренинг: Как сказать «нет»?	1	-	1

17.	Алкоголь и компания. Последствия. Ток-шоу “Давайте задумаемся”.	1	1	-
18.	Что такое стресс, его воздействие на организм. Возможности преодоления стрессовых ситуаций.	1	-	1
19.	Викторина «Путешествие за здоровьем». (Прил. 3).	1	-	1
20.	Моя семья: здоровье семьи – здоровье нации. Семейный праздник.	1	-	1
21.	Урок-КВН «Здоровье сгубишь – новое не купишь».	2	1	1
22.	Развлекательно-познавательная программа «Мойдодыр».	2	1	1
23.	Весенняя Неделя добра. Тренинговое занятие «Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным». Правила общения.	2	1	1
24.	Конкурс детского рисунка «Если добрый ты...»	1	-	1
25.	Всемирный День здоровья. Праздник «Спортивный балаганчик».	1	-	1
26.	Конкурс знатоков «В гостях у доктора Айболита».	1	-	1
27.	Итоговое занятие. Чему мы научились. Презентация работ учащихся.	1	-	1
	Итого дано часов за год:	34	9	25

Содержание программы.

Тема 1. Инструкция по технике безопасности.

Вводное занятие. Первичная диагностика о знании эмоциональных состояний и антинаркотических установок детей. Упражнение «Паутина».

Тема 2. Какой у тебя характер.

Рассказ о различных человеческих качествах (внешности и чертах характера).
Что такое самоанализ. Самоанализ для формирования реалистической самооценки. Внутренние качества человека, характер. На занятии учащиеся

отвечают на вопросы: можно ли доверять обещаниям друга? Умеет ли он проявлять уважение, ответственность, доброту, справедливость? (Здесь положительный характер рассматривается как наилучшая основа для здоровых отношений и разумного поведения в сложных ситуациях).

Игротека: Игра «Приветствие», «Встаньте, дети, встаньте в круг!»

Тема 3. Чувства.

О чём говорят чувства. Отличие эмоций и чувств.

Чувства и желания. Понятие ожидания. Умение предвидеть последствия своих поступков. Преодоление неприятных чувств. Приемы преодоления неприятных чувств. *Рефлексия.*

Тема 4. Игра-путешествие в страну радости.

Рассказы педагога о поступках, которые приносят радость.

Практическое занятие «Эмоции радости». Физкультминутка.

Тема 5. Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор.

Правила, защищающие права некурящих.

Практическая работа. Рисование знака «Курить запрещено!». Размещение данного знака в помещении.

Тема 6-7. Опасные и безопасные ситуации.

Принятие решения в опасных ситуациях. Навыки ориентировки в опасных и безопасных ситуациях. Умение принимать рациональные решения, не совершать поступков, разрушающих здоровье. Пути разрешения опасных ситуаций и принятия решений: «Остановись! Подумай! Выбери! Похвали себя!» Смысл пословиц: «Опасение - половина спасения» и «Берегись бед, пока их нет».

Упражнение «Собери пословицу».

Осознанный выбор тех вариантов поведения, которые не приносят вреда здоровью. Навык принятия решений неупотребления табака и алкоголя. Освоение приёмов, помогающих снять напряжение.

Тема 8. Урок-праздник «Путешествие на поляну весёлого настроения».

Конкурсная программа по станциям. Тренировка радостных эмоций, расширение представлений детей о поступках, которые приносят радость.

Рисуем настроение. Закрепление у детей ощущения радости.

Игра «Я радуюсь, когда...», «Ромашка радости», «Пожелание».

Тема 9. Режим дня.

Режим дня и его основные компоненты. Зачем мне нужен режим дня? Как и когда я выполняю домашнюю работу? Как я отдыхаю? Зачем мне нужен отдых? Чем я занимаюсь в свободное время? Сколько надо спать? Нужен ли дневной сон? Как правильно спать? Какой должна быть постель?

Как я чередую труд и отдых. Мой режим в выходные дни. Зачем мне нужно соблюдать режим дня?

Практическая работа. Работа по шаблону «Циферблат». Составление индивидуального режима дня в соответствии с возрастными особенностями и условиями окружающей среды.

Тема 10. Как следует питаться.

Мое питание. Зачем человек ест? Что такое пищевые продукты? Что можно есть в сыром виде, а что – в вареном, жареном, соленом? Как нужно хранить продукты питания? Правила приема пищи. Как путешествует пища? Питательные вещества и их значение для роста и развития. Производство, хранение и распространение продуктов питания. Питательные вещества. Полезные и вредные традиции питания. Профилактика заболеваний пищеварительной системы (гельминтозы, гастрит, язвенная болезнь). Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами. Кишечные инфекции.

Игра «Советы доктора Пилюлькина». Золотые правила питания.

Тема 11. Реклама табака и алкоголя. Правда об алкоголе.

Слайдовая презентация «Стоп! Смокинг!» Беседа по ходу презентации о вреде курения.

Тема 12-13. Конкурс детского рисунка «Я выбираю здоровье!»

Практическое занятие. Выставка детских рисунков «Если добрый ты...».

Тема 14. Привычки полезные и вредные.

Определение привычек. Вредная привычка - регулярное употребление алкоголя и табака. Примеры полезных привычек.

Игра «Да - нет»

Тема 15-17. Профилактика вредных привычек.

Что такое психоактивное вещество. Положительный образ «я». Курение и здоровье. Давление посторонних, влияние, ситуации.

Акция «Брось сигарету!», приуроченная к Международному Дню борьбы с курением.

Тема 18. Дружба. Умеешь ли ты дружить.

Дружба как явление возрастного развития. Уважение прав друг друга, умение признавать свои ошибки, обязательность, отсутствие споров о вкусах, терпимость и конструктивная критика. Знание условий дружбы и ее возможных влияний. Отличие дружбы от принуждения, защита от употребления психоактивных веществ.

Игровые программы «Хочу быть», «Продолжи предложение», «Любит – не любит». Стихотворение В. Орлова «Кто кого обидел первый?». Рассказ Л. Н. Толстого «Отец и сыновья».

Тема 19. Учись сопротивляться давлению.

Неуверенность. Причины неуверенности. Преодоление в себе неуверенности. Давление сверстников - один из факторов приобщения детей к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ. Необходимость умения детей противостоять давлению.

Сценки в парах. Разыгрывание разных ситуаций.

Тема 20. Как сказать «нет» и отстоять своё мнение.

Неумение отказаться как основная причина начала курения и употребления алкоголя. Формирование навыка отказа незнакомым людям, друзьям, старшим - защитный фактор предупреждения употребления психоактивных веществ. Эффективные способы отказа.

Тренинг: «Как сказать «нет»?»

Тема 21. Алкоголь и компания. Последствия.

Признаки здорового человека - умение делать здоровый (правильный) выбор. Отказ от табака и алкоголя - правильный выбор.

Рисунок рекламы. Знание фактической информации об алкоголе и понимание механизмов действия рекламы. Знание причин употребления алкоголя в компании сверстников и его возможных последствий.

Тема 22. Стресс. Конфликтные ситуации.

Стрессовые ситуации, стресс и его воздействие на человеческий организм, на душевное равновесие. Пути выхода из стрессовых ситуаций. Отношение к себе, к окружающим людям. Правила общения. Беседа «Все люди разные и уникальные...», «Я нужен людям, а люди нужны мне...».

Упражнения «Путаница», «Письмо на руке».

Тема 23-24. Викторина «Путешествие за здоровьем».

Что такое здоровье и что такое болезнь? Способы сохранения здоровья. Здоровье человека и его образ жизни, здоровье как достояние каждого и как богатство всей страны. Анализ образа жизни. Правила и нормы здорового образа жизни.

Практическая работа:

- оформление книжки-раскладушки «Здоровый образ жизни».

Тема 25. Семейный праздник «Моя семья: здоровье семьи – здоровье нации».

Укрепление взаимосвязи с родителями.

Создание проекта «Семейный доктор».

Тема 26-27. Урок-КВН «Наше здоровье».

Закрепление понятия "здоровый образ жизни"; выработка негативного отношения к курению.

Практическая работа. Эксперимент, наглядно показывающий детям вред, который может нанести курение человеку.

Тема 28-29. Развлекательно-познавательная программа «Мой додыр».

Стихи о чистоте и опрятности. Иллюстрации с изображением режимных моментов. В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».

Памятка «Советы доктора Воды».

Дидактическая игра «Сказка о микробах».

Тема 30-31. Весенняя неделя добра в рамках областной программы «Неделя Добра».

Творить доброе дело каждый день – девиз программы.

Игровые программы «Почему это произошло?», «Соедини слова, чтобы получилась пословица», «Комплимент», «Телефон».

Тренинговое занятие «Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным». Правила общения.

Тема 32-33. Конкурс детского рисунка «Если добрый ты...»

Практическое занятие с последующей выставкой детских рисунков «Если добрый ты...».

Тема 34. Урок-соревнование «Спортивный балаганчик».

Всемирный День здоровья. Конкурсные соревнования команд. Воспитание здорового чувства соперничества, жизнерадостности. Воспитание чувства коллективизма.

Тема 35. Конкурс знатоков «В гостях у доктора Айболита».

Расширение представления о здоровом образе жизни. Буклет Айболита.

Игра «Хорошо - плохо». Правила здоровья.

Тема 36. Итоговое занятие. «Чему мы научились».

Подведение итогов года. Установки на здоровый образ жизни.

Рисунки детей «В здоровом теле – здоровый дух». Анализ.

7. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Дети должны знать:

- как следует питаться;
- правила поведения в школе и дома;
- о пользе сна;
- о вреде курения;
- о пользе физических упражнений и закаливания;

- понимать значение выражения «здоровый образ жизни»;
- понимать, для чего нужны лекарства;
- признаки лекарственных и пищевых отравлений;
- что значит совершать доброе дело;
- что такое ложь;
- как отучить себя от вредных привычек;
- правила вежливого общения;
- что такое дружба и кто может считаться настоящим другом;
- что такое здоровье;
- что такое эмоции, чувства, поступки и стресс;
- как помочь сохранить себе здоровье;
- почему дышать табачным дымом опасно для здоровья;
- почему алкоголь опасен для нашего здоровья;

Должны уметь:

- выбирать полезную для здоровья пищу и тщательно пережёвывать её при приёме;
- спать по 10-10,5 часов, ложась в 21.00 -22.00 час;
- контролировать своё поведение в школе и дома;
- выполнять физические упражнения для укрепления мышц;
- выполнять закаливающие процедуры;
- заботиться о своём здоровье;
- составлять и выполнять режим дня;
- думать о своих поступках;
- быть ответственным за своё поведение;
- стараться избегать стрессов;
- отвечать за своё решение;
- уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить;
- уметь сказать «нет», если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики;
- играть в подвижные игры на воздухе.

Формы подведения итогов:

- спортивный праздник «День здоровья»;
- костюмированный праздник «Чистота и здоровье»;
- игры-путешествия «Откуда берутся грязнули?», «Чистота и порядок», «Будем делать хорошо и не будем плохо» ;
- урок – КВН «Здоровье сгубишь – новое не купишь» (Приложение 2);
- праздники «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Будьте здоровы»;
- тестирование в конце года «Оцени себя сам»;
- урок-соревнование «Культура здорового образа жизни»;
- акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни «Брось сигарету!», «Нет табачному дыму!», «Мы за здоровый образ жизни!» (Приложение 4);
- конкурсы детского рисунка «Я выбираю здоровье!»
- памятки «Дневник здоровья», «Наше здоровье – в наших руках!», «В помощь родителям»

Методическое обеспечение программы.

Учебные пособия:

1. Л.М. Шипицына, Е.И.Казакова. Школа без наркотиков. Книга для педагогов и родителей. – М., «Образование-Культура», 2006 г.
2. Л.М. Шипицына. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. – М., «Образование-Культура», 2005г.
3. К.Фопель. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие. -М., 1999г.

Дидактические материалы:

1. Сценарий «Путешествие в страну Радости»
2. Сценарий классного часа «Губительная сигарета»
3. Сценарий мероприятия «Здоровый образ жизни»
4. Сценарий «Парад вредных привычек»

5. Сценарий «Здоровье сгубишь – новое не купишь!»
6. Стихи о здоровых и вредных привычках (С.Я. Маршак «Вот какой рассеянный», К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», С.Островский «Будьте здоровы!» А.Барто «Требуется друг», Э.Мошкова «Странные вещи»)
7. Пословицы и поговорки о здоровом образе жизни.
8. Тексты подвижных игр.
9. Загадки.
10. Буклеты: «Брось курить сейчас», «Курить – не модно, модно – не курить!», «Быть здоровым – стильно!», «Здоровый образ жизни»
11. Памятки: «Дневник здоровья», «Наше здоровье - в наших руках!», «В помощь родителям».

Наглядный материал:

- Плакаты: «Полезные и вредные привычки», «Курить - здоровью вредить», «Наше здоровье в наших руках!», «Стресс в нашей жизни».
- Фотоматериалы по проведённым мероприятиям (акции, конкурсы).
- Слайдовые презентации: «Путешествие на поезде здоровья», «Полезные и вредные привычки», «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Дружба, какое чудесное слово!»

8. Опыт практической реализации программы «Планета здоровья».

Данная программа была апробирована в 2015-2016 учебном году в 1-4 классах.

В конце реализации программы дети имели следующие показатели:

1. гигиенические навыки

33% (5 уч.) – имеют высокий уровень;

67% (10 уч.) – имеют средний уровень;

0% – имеют низкий уровень.

У 100% обучающихся удалось сформировать гигиенические навыки самообслуживания.

2. ответственное отношение к своему здоровью

13% (2 уч.) – имеют высокий уровень;

74% (11 уч.) – имеют средний уровень;

13% (2 уч.) – имеют низкий уровень.

3. отношение к вредным привычкам

87% (13 уч.) – имеют высокий уровень;

13% (2 уч.) – имеют средний уровень;

0% – имеют низкий уровень.

4. Отношение к правильному питанию

80% (12 уч.) – имеют высокий уровень;

20% (3 уч.) – имеют средний уровень;

0% – имеют низкий уровень.

Дети имеют чёткое представление о правильном питании, но не все его придерживаются.

У учащихся отмечается стойкая мотивация к мероприятиям, способствующим укреплению и сохранению здоровья. Мониторинг выявил положительное отношение родителей к данному виду деятельности.

Результаты данной программы обсуждались на августовском педагогическом совете. Было рекомендовано дальнейшее использование данной программы для формирования у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

Список литературы.

Литература для педагога:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г., № 120.
3. Андреева В.И. Здоровьесберегающее обучение и воспитание. - Казань: Центр инновационных технологий, 2000г.
4. Гузиков Б.М. Что губит нас... О проблемах алкоголизма, наркомании, табакокурении. –Л.: Лениздат,1990г.
5. Езушина Е.В.Уроки здоровья. - Волгоград: Учитель, 2009 г.
6. Титов С.В. Добро пожаловать, игра! - М.: Творческий центр, 2004 г.
7. Шапцева Н.Н. Наш выбор- здоровье. - Волгоград: Учитель, 2009 г.
8. Сайт ИД «Первое сентября».
9. А.Г. Макеева. Не допустить беды. – М.: «Просвещение», 2007 г.
10. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма. - М.: Центр «Планетариум», 2004 г.
11. Предупреждение табакокурения у школьников. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2008 г.

Литература для родителей

1. Сохраним здоровье наших детей. (Справочник для родителей). - Ростов н/Д: Феникс, 2000 г.
2. В.Ю.Климович. Детство без алкоголя. -М.: Центр «Планетариум», 2004 г.

Литература для учащихся

- 1.Ягодинский В.Н. Школьнику о вреде никотина и алкоголя. Книга для учащихся. -М.: Просвещение, 1985г.
2. Е.Л. Омельченко. Подростки и наркотики: опыт исследования. –М.: Прогресс, 2006 г.