**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми среднего дошкольного возраста.**

 **на тему: Давным - давно была война.**

**Подготовила:** воспитатель

группы кратковременного пребывания

Елизарова Н.К.

**Интеграция образовательных областей:** "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Художественно - эстетическое развитие", "Социально - коммуникативное развитие".

*ОО "Познавательное развитие".*

Закрепить знания детей о том, что давным - давно была война. На войне использовали военную технику .Закрепить знания детей о родах войск . Формировать патриотические чувства. Расширять знания о защитниках нашей Родины ( солдатах), солдаты победили врага. Сформировать знания детей о 9 Мае, как празднике, который посвящен Дню Победы.

*ОО "Речевое развитие"*

Развивать умение подбирать слова по заданной характеристике. Развивать навык активного участия в диалоге с воспитателем. Отвечать на вопросы полными предложениями. Подбирать признаки к слову "солдат" ( отважный, смелый, храбрый). Активизировать речь детей словами: победа, солдат, лётчик. танкист, моряк. Формировать интерес к литературным произведениям в виде стихотворного текста. Воспитывать уважение и благодарность ко всем, кто защищал Родину.

*ОО "Физическое развитие"*

Формировать положительные эмоции при физической активности. Развивать координацию движений. Развивать мелкую моторику рук.

*ОО "Художественно - эстетическое развитие"*

Закрепить приём сглаживания поверхности, развивать мелкую моторику рук. Формировать чувство формы, пропорции, способности в продуктивной деятельности. Формировать певческие навыки. Воспитывать эмоционально реагировать на музыкальные произведения.

*ОО "Социально - коммуникативное развитие"*

Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Методы и приёмы:**

*Практические:* Лепка из солёного теста "Танк"( тестопластика)

*Наглядные:* Плакаты ко дню Победы, иллюстрации военной техники.

*Словесные:* Беседа по вопросам. Ситуативный разговор. Отгадывание загадок о военном транспорте. Чтение стихов.

**Материалы и оборудование:**

*Демонстрационный:* иллюстрации военной техники, плакаты ко дню Победы, флажки: голубой , синий, зеленый, красный, слайды о войне.

*Раздаточный:* солённое тесто по количеству детей. тряпочки для рук по количеству детей, дощечки, мяч, воздушные шары.

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы организации |
| 1. Двигательная | 1. Игра"Будь внимательным" 2. Релаксация.  |
| 2. Игровая | 1. Игра "Военный транспорт" 2. Игра "Передай другому" 3. Игра "Продолжи предложение" 4. Игра с элементами ТРИЗ "Хорошо - плохо" |
| 3.Продуктивная | 1. Лепка из солённого теста"Танк"( тестопластика) |
| 4.Коммуникативная      | 1. Беседа 2. Вопрос- ответ 3.Ситуативный разговор"Какими бывают слова?"  |
| 5.Восприятие художественной литературы и фольклора | 1. Чтение стихов о Победе. 2. Отгадывание загадок о военном транспорте. |
| 6.Музыкальная | 1. Пение песни"Будем в Армии служить". 2.Слушание фонограмм. |

**Логика непосредственно образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Ожидаемый результат |
| 1 | Создание мотивации. "Каждый день солнышко выходит, чтобы обогреть всю землю лаской и теплом. Улыбнитесь друг другу. Если все люди на земле будут радоваться, улыбаться друг другу, то у нас на земле будет мир, согласие. И никогда не будет войны". | Дети слушают стихотворение в форме- приветствия. | Сформирована мотивация к совместной деятельности. |
| 2 | Ситуативный разговор "Какими бывают слова". Воспитатель предлагает назвать разные слова.... - Есть страшное слово "война". - Почему это слово страшное? | Дети называют разные слова "вкусные"( торт, конфетка, мороженое), "веселые"( праздник, смех,), "грустные"( болезнь, слёзы).Дети объясняют значение слова "война". | Развито свободное общение между взрослыми и детьми. |
| 3 | Воспитатель рассказывает о празднике Дне Победы( используя слайды): Давным- давно была война. Эта была жестокая война нашего народа против врага который напал на нашу Родину Долгие годы продолжалась война, но враг был разгромлен. Это произошло 9 мая . С этого дня всему миру стало известно, что враг разгромлен. Каждый год люди празднуют День Победы....Читает отрывок из стихотворения"Майский праздник День Победы отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена." | Дети слушают рассказ воспитателя, смотрят слайды. | Получены положительные эмоции о празднике Победы. Привито чувство уважения к ветеранам войны.  |
| 4 | Воспитатель включает фонограмму со звуками мирного и военного времени. Сравнительное слушание звуков мирного и военного времени. Игра "Хорошо- плохо". | Дети различают хорошие( птицы поют, дети играют на улице, смеются) - плохие( грохот пушек, бомбёжка, слышны выстрелы, плач детей) звуки. |  |
| 5 | Воспитатель говорит о том, что в разгроме врага нашим солдатам помогала военная техника .Проводит игру "Военный транспорт"( загадывает загадки о военной технике и кто ею управляет) "Самолёт парит, как птица, там - воздушная граница. На посту и днём и ночью. Наш солдат- военный..."( лётчик) "Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы. Та машина в поле чистом управляется...."( танкистом). "Бескозырка и тельняшка. Вьются ленты за спиной по полгода ходит в море, Вы узнали кто такой"( моряк). | Дети отгадывают загадки. | Закреплены знания о родах войск. Сформированы патриотические чувства к своей Родине. |
| 6 | Воспитатель читает стихотворение"Красоту, что дарит нам природа, отстояли солдаты в огне. Майский день 45года стал последнею точкой в войне..." Спрашивает, какими словами можно сказать о солдатах, которые защищали нашу Родину. Проводит игру "Передай другому". | Дети стоят в кругу, передают мяч, называют качества солдат( смелые, мужественные, храбрые, сильные.....) | Сформировано умение подбирать признаки к слову солдат. |
| 7 | Воспитатель проводит игру на внимание "Будь внимателен" Поднимает по одному флажок разного цвета(синего, голубого, зеленого, красного). | Дети выполняют действия: голубой - летят, синий - плывут, зеленый -скачут, красный - кричат "Ура!". | Сформированы положительные эмоции при физической активности. |
| 8 | Воспитатель предлагает мальчикам спеть песню "Будем в Армии служить" | Мальчики поют песню. | Сформированы патриотические чувства. |
| 9 | Воспитатель проводит игру "Продолжи предложение"( читает начало пословицы) "Умный боец- везде....(молодец)"."Славу свою добывает....( в бою).""Кто честью служит, с тем слава...( дружит)". | Дети подбирают подходящее слово к каждому предложению, заканчивая его в рифму. | Сформированы знания детей об особенностях военной службы. |
| 10 | Воспитатель вносит иллюстрацию "Военной техники" ( танка). Рассказывает о том, что на войне нашим солдатам помогала военная техника- танк. Предлагает его слепить. | Дети рассматривают танк, проговаривают названия его частей. | Закреплено название частей танка: корпус, гусеница, башня. дуло. |
| 11 | Воспитатель показывает приём лепки из солёного теста- танка. | Дети лепят танк по образцу воспитателя. | Закреплен прием сглаживания. Сформировано чувство формы пропорции, развита мелкая моторика рук. |
| 12 | Релаксация."Только-только закончился бой. Расслабились наши руки, плечи. Слышно, как птицы поют, весну славят." Воспитатель включает фонограмму "голоса птиц". | Дети рассаживаются свободно, закрывают глаза, представляют, что солдаты отдыхают после боя. Слушают пение птиц. | Снятие напряжения, усталости. Внесение эмоционального заряда во взаимосвязью с речью. |
| 13 | Воспитатель предлагает почитать стихи о войне.   | Дети читают стихи.Что за праздник? ( Н.И. Иванова) "В небе праздничный салют Фейерверки там и тут Поздравляет вся страна Славных ветеранов...." День Победы (Н. Томилина) "День Победы 9 Мая- Праздник Мира в стране и весны. В этот день мы солдат вспоминаем Не вернувшихся в семьи с войны...." | Сформировано уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину. |
| 14 | Воспитатель на прогулке предлагает выпустить в небо в честь дня победы воздушные шары. | Дети отпускают в небо воздушные шары. | Сформированы знания о 9 Мае, как празднике, который посвящен Дню Победы. |

 Список литературы

1 "С чего начинается Родина?" ( Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской. М: ТЦ Сфера, 2003.-192с.

2 "Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу "Социальный мир", автор составитель О. Ф. Гобатенко. - Волгоград: Учитель, 2007,-188с.

3 "Родной край" под ред. С.А. Козловой. Москва "Просвещение"1985г.

4 "Комплексные занятия средней группы" М. А. Васильевой, В.З. Гербовой, Т.С. Комаровой. Автор- составитель Н. В. Лободина.- Волгоград: Учитель, 2002г.-364с.

5 Шорыгина Т.А. "Весенние праздники". М.: Гном и Д, 2000