**Как помочь ребенку в профессиональном самоопределении**

**ШАГ 1**. **Составьте таблицу профессиональных предпочтений**. Выбирая профессию, человек выбирает не только способ добывания денег, но и социальную среду, образ жизни. Предложите ребенку подумать над тем, каким требованиям, по его мнению, должна отвечать его будущая работа.

Составьте максимально подробный список таких требований (уровень заработной платы, характер и условия труда, престижность, занятость, реальное трудоустройство и т. д.). Впишите эти пункты в столбцы, а в строки – названия профессий, кажущихся ребенку наиболее привлекательными. Заполняя таблицу, сопоставляйте требование и профессию: если они совпадают, ставьте в этой клетке плюс, если нет – минус. Проанализируйте, какая профессия набрала плюсов больше всего. Возможно, около этой специальности ребенку и стоит искать свое призвание.

**ШАГ 2. Расширьте знания о профессиональном мире.** Чтобы осуществить выбор профессии, нужно знать, из чего выбирать. Задача родителя – выступить экспертом, поделиться той информацией, которой он владеет: рассказать, что представляет собой та или иная профессия, какие ограничения она накладывает.

Можно привлечь друзей и знакомых. Стоит попросить их пообщаться с вашим ребенком, даже сводить его к ним на работу. Опыт подобного общения может заставить подростка задуматься о том, насколько его представления о выбранной специальности соответствуют действительности.

**ШАГ 3. Дайте больше информации**. Активно и вместе с ребенком собирайте информацию о рынке труда, о новых и перспективных специальностях. В этом могут помочь ежегодно выпускаемые справочники, профессиональные журналы, а также интернет-сайты.

***Рекомендуемые источники:***

***- Министерство труда занятости и миграционной политики Самарской области (Путь поиска: главная страница сайта – поиск работы –***

***вакансии Самарской области)****,* <http://trud.samregion.ru/>

***- Работа в России (Путь поиска: главная страница сайта – найти работу – Самарская область),*** <https://trudvsem.ru/vacancy/search>

***- Атлас новых профессий (****альманах перспективных отраслей и профессий в России на ближайшие 15–20 лет),* ***(Путь поиска:*** <http://asi.ru/upload/iblock/d69/Atlas.pdf>

**ШАГ 4.** **Переходите от слов к делу.** Если ребенка заинтересовала какая-то профессия, предложите ему «порепетировать» ее в профильном кружке, секции, классе.

**ШАГ 5.** **Предложите пройти профориентационное тестирование.** Чтобы школьнику осуществить выбор профессии, необходимо не только разбираться в мире существующих профессий, но и познать себя: свои личностные качества, способности, стремления. Профориентационное тестирование и консультация с психологом поможет «запустить» процесс самопознания, разобраться в том, какой он по складу характера, к чему у него есть склонности, а к чему нет.

***Рекомендуемые организации для профориентационного тестирования:***

*- Центр профессионального образования Самарской области, отдел «Центр планирования профессиональной карьеры», г. Самара, ул. Ново-Садовая 106ж, каб.211, т. (846) 334-04-92, (846) 334-02-47*

 **ШАГ 6.** **Организуйте экскурсию**. Будет полезным вместе с ребенком посетить «Дни открытых дверей» в вузах и колледжах. Беседа с руководством учебного заведения, педагогами и студентами; осмотр учебных аудиторий и производственных мастерских позволят понять, как и в каких условиях будет проходить профессиональная подготовка, каковы перспективы трудоустройства.

***Рекомендуемые источники о «Днях открытых дверей» в вузах и колледжах:***

*- сайты вузов и колледжей Самарской области,*

*- сайт ПроВуз.ру (Путь поиска: главная страница сайта – Вузы России –Дни открытых дверей в России – Самарская область),* <http://www.provuz.ru>

**ШАГ 7.** **Обсуждайте альтернативы**. Говоря с ребенком о будущей профессии, имейте на примете несколько вариантов. Наличие альтернативы позволяет снизить у ребенка напряжение и тревогу.