Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области

Урок математики. 2 класс.

Тема: «Умножение числа 9»

Выполнила: учитель начальных классов

Пономарева Ольга Николаевна

Тема: Умножение числа 9

Тип урока: изучение нового материала.

Метод обучения: поисковый, словесный, наглядный, практический

Цель: познакомить с новыми случаями умножения на 9;

Оборудование: учебник математики В.Н. Рудницкой, Т.В. Юдачевой. Москва «Вентана-Граф», 2013 год (программа «Начальная школа ХХI века»), дидактические карточки. экран, компьютер., документ-камера, ПРОкласс

Цель: познакомиться с таблицей умножения на 9

 Задачи урока:

**1**. Совершенствование вычислительных навыков табличного умножения и деления, закрепление и обобщение знаний о решении задач, навыков устных и письменных вычислений;

**2.**Развивать речь, внимание, логическое мышление, формировать опыт работы с учебником ;

**3.** Воспитывать навыки самостоятельной работы, умения работать в парах.

Ход урока:

I. Орг. момент.

Учитель. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Пожелайте успехов и удачи, потому что сейчас будем выполнять тестовую работу. Проверим, как вы усвоили таблицу умножения.

**II. Закрепление нового материала.**

**Использование ПРОкласс.**













**Использование документ-камеры.**

У: Найдите закономерность в ряду чисел. Какой ключ у закономерности?

**16, 24, …, 40, 48**

Д Каждое следующее число больше предыдущего на 8.

У. Какое число пропущено?

Д. Пропущено число 32

У. Что можете рассказать о числе 32?

Д. Это число содержит 3 десятка 2 единицы, оно двухзначное, предыдущее число 31, а последующее 33.

 У. Запишите это число в виде суммы разрядных слагаемых

Д: 30+2

У. Как вы продолжите этот ряд?

Д. 56, 72

У: Выполнимарифметический диктант:

• По 6 взять 4 раза

• 2 умножить на 9

• 20 яблок разложили на 5 тарелок поровну. Сколько яблок на каждой тарелке?

• 7 умножить на 3

• По 4 взять 4 раза

• 5 умножить на 6.

У. Проверим работу. **Документ – камера**

**24, 18, 4, 21, 16, 30**

**У:** Отгадайте загадку, для этого в верхние кружки пишите результат, полученный при умножении, а в нижние кружки соответствующую букву (Детям раздаются карточки)



**У:** Какое слово получилось? (Метель)

**Физкультминутка.**

**III. Знакомство с новым материалом.**

У: Откройте учебник с. 55 Прочитайте вопрос, на который отвечали Волк и Заяц.(Сколько ёлочек в аллее?)

 Рассмотрите, как решил задачу Волк и как - Заяц? (Волк решал сложением, а Заяц – умножением)

Кто быстрее справился с задачей и почему? (Волк решил задачу в 2 действия, а Заяц решил одним действием, поэтому он решил быстрее)

Как рассуждал Заяц? (По 9 ёлочек 3 раза) 9х3.

У: Какие трудности при подсчёте возникли у вас? (Мы не умеем умножать число 9)

У: Сформулируйте тему урока. (Умножение числа 9)

У: Примените правило умножения при вычислении 9х3 (при умножении числа можно переставить, результат не изменится, т.е. 3х9 =27, значит 9х3 тоже будет 27)

У: Используя таблицу умножения числа 9, запишите в тетрадях таблицу умножения на число 9.Что нужно сделать для этого? (Переставить числа местами)

**IV. Закрепление нового материала.**

У: Посмотрите на экран и посчитайте, на сколько квадратов разделён каждый четырёхугольник? **Документ – камера**

****

 Дети объясняют, как посчитать.(по 9 взяли 3 раза, получилось 27; по по 9 взяли 4 раза, получилось 36, по 6 взяли 4 раза, получилось 24)

У: Запишите эти примеры



Д: по 9 взяли 5 раз , получилось 45

У: Запишите это пример

**Работа в парах.**

Дети получают **карточки** и в парах выполняют задание.

Найдите и исправьте ошибки.

9 х 4 = 36 9 х 2 = 28

9 х 8 = 98 9 х 3 = 27

9 х 6 = 26 9 х 7 = 63

9 х 5 = 45 9 х 9 = 81

**Самостоятельная работа.**

У. На с. 56

1 вариант выполняют задание № 6,

а 2 вариант - №7 самостоятельно.

У: Проверьте. **Документ – камера**

**9 х 4= 36 9 х 2 = 18**

**Ответ: 36 парашютистов Ответ: 18 тигров в этих вольерах**

**V. Подведение итогов. Рефлексия.**

Какое настроение у вас в конце урока. Покажите смайлик.

**VI. Домашнее задание.**

Выучить и таблицу умножения числа 9.

Решить № 8 стр. 56.